



URTEKO

txostena

2023



IKASTOLA KOOPERATIBA



AURKIBIDEA

ÍNDICE

1.

4 ORR.

LEHENDAKARIAREN AGURRA
SALUDO DEL PRESIDENTE

2.

8 ORR.

KOOPERATIBAREN ORGANOAK
ÓRGANOS DE LA COOPERATIVA

3.

16 ORR.

BAZKIDEEN ESTADISTIKA
ESTADÍSTICA DE SOCIOS

4.

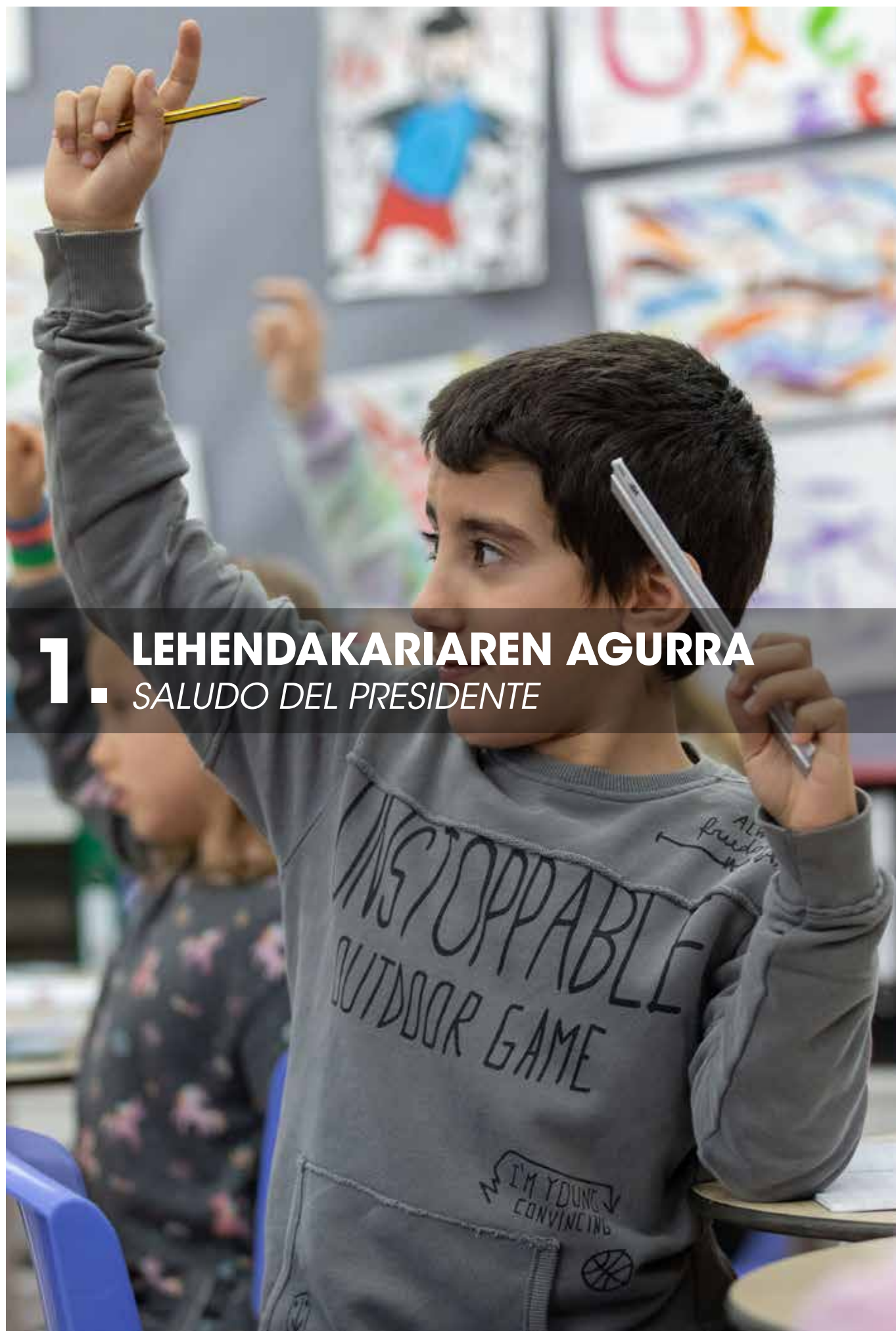
20 ORR.

URTEKO TXOSTENA
INFORME ANUAL

5.

50 ORR.

IHARDUERA ASMOAK
PLAN DE GESTIÓN



1. LEHENDAKARIAREN AGURRA

■ SALUDO DEL PRESIDENTE

Bazkide agurgarriak:

Beste urte batez zuengana jotzen dut KooUrteko Txostenaren aurkezpena dela eta.

2022ko ekitaldiko Urteko Txostenean, pandemiak guztiontzat ekarri zuen salbuespenezko egoeratik irteteko urte gisa definitu genuen ekitaldi hori. Ekonomiari dagokionez ere, 2022. urtea ez zela ona izan esan genuen. 2023ko ekitaldi hau aurrekoaren antzekoa izan da.

2023ko ekitaldirako aurrekontu-aurreikuspena egiterakoan, Kooperatiba zenbaki positiboetan mantentzeko izango ziren kudeaketa-zailtasunak transmititzen ziren. Eta, zoritxarrez, ez dugu huts egin.

Ekonomiari dagokionez, ekitaldia ez da ona izan. Bat-bateko talka-neurri batzuk hartu baziren ere, -zenbakien joera negatiboari nolabait eusten lagundu dutenak-, 55 mila euroko emaitza negatiboak lizan dira, 37 mila euroko ezohiko diru-sarrerak aplikatu ondoren (jatorrizko helburuari ez aplikatutako hornidura-deszuzkidureetatik eratorritakoak). Ondorioz, ustiapenaren emaitza, ezohiko emaitza horien aurretik, negatiboa izan da 92 mila eurotan; edonola ere, emaitza negatiboa izan arren, 36 mila eurotan hobetu da aurreko ekitaldiko ustiapen-emaitza.

Badira kooperatibaren 2023ko ekitaldiko bilakaera ekonomikoan eragina izan duten zenbait faktore, batzuk kanpokoak eta beste batzuk barnekoak. Garrantzitsuenak direnak nabarmentzearren, honako hauek zehaztuko ditugu:

- Oso jaiotza-tasa baxuak gure ingurunean eta, are gehiago, gure "familia erabiltzaile" potentzialengan. Ikasturteetik ikasturtera ikasgela bat ari gara galtzen, eta, horrela, gure ikastola hiru lerroko ikastetxe gisa finkatze bidean dago. Izan ere, azken hiru ikasturteetako ikasle-kopuruaren bilakaera honako hau izan da: 2021-2022 ikasturtea, 1.554 ikasle; 2022-2023 ikasturtea, 1.547 ikasle; eta 2023-2024 ikasturtea, 1.480 ikasle. Horrek, jakina, jasotako diru-sarrerei eragiten die, eta eragin hori areagotu egin zen urte hasieran Errektore Batzordeak kuota jaisteko erabakia hartu zuenean.
- Guztizko gastuak 193 mila euro hazi dira, % 1,8 aurreko ekitaldiaren aldean, eta diru-sarrerak, 229 mila euro. Diru-sareren aldeko alde txiki hori gorabehera, azken ekitaldietan ohikoa izan den zerbait mantentzen da: itunpeko ikastetxe gisa jasotako dirulaguntzen guztizkoa ez da iristen langileen zuzeneko gastuak ordaintzeko ere. Gastuen gehikuntza, batez ere, langile-gastuen partidari egokitu zaio: soldata-igoerengatik, ordezkapenen hazkundeagatik eta gelakako langile-ratioaren desorekagatik. Kezka berezia sortzen du ordezkapenetatik eratorritako langile-gastuen hazkundeak.
- Pandemiaren egoeratik ateratzearen ondoriozko gastu guztien atzera-egitea ekitaldi honetan amaitu da, baina ez da nahi bezain azkar egin. Sortutako cash flow-a 286 mila eurokoa izan da, aurreko ekitaldian sortutakoa baino pixka bat handiagoa, emaitza negatiboen (55) eta zuzkidurarik gabekoen (37) ondorioz. Cash sorkuntza hori aurreko ekitaldietan lortutakotik oso urrun dago oraindik. Hala eta guztiz ere, oso balantze onbideratua dugu, zorpetzerik gabe eta diruzaintza-posizio garrantzitsuekin.

Asti Leku proiektu finkatua da, egonkorra, ekonomikoki onbideratua, eta bultzada bereizgarria ematea dagokio orain, gure "konpetentzia" diren ikastetxeen aurretik jarriko gaituena. Horretan ari gara lanean, eta gure hezkuntza-komunitateko zenbait eragileren iritzia aztertzen aritu gara Errektore Batzordetik. Hezkuntza-eremuari dagokionez, ziurgabetasun eta "hodeitzar" uneak bizi ditugu, baina, agian, zuhurtzia alde batera utzi gabe, unea aprobetxatu behar da gainontzeko zentruetatik bereizteko.

Benetan uste dut okerrena, ezagutzen den txarrena behintzat, pasatu egin dela, eta guztion ahaleginari esker gainditu egin dugula. Ilusioz hartu beharreko etapa berria datorkigu, proiektu berriak martxan jartzeko baliatu behar duguna.

Ekainean egingo dugun Batzar Nagusian bazkide guztiak itxarongo zaituztegu.

Beti bezala zuen esanetara jartzen gara behar duzuenarako.

Agur bero bat.



Estimados socios y socias:

Un año más me dirijo a vosotros con motivo de la presentación del Informe Anual de la Cooperativa.

En el Informe Anual del ejercicio 2022 definimos el referido ejercicio como un año de salida de la situación excepcional que para todos había supuesto la pandemia. También decíamos que en lo económico el año 2022 no había sido bueno. Este ejercicio 2023 ha transcurrido en parecida línea al anterior.

Ya a la hora de realizar la previsión presupuestaria para el ejercicio 2023 se transmitían dificultades de gestión que se iban a producir para mantener la Cooperativa en números positivos. Y, lamentablemente, no nos equivocamos.

En lo económico el ejercicio no ha sido bueno. A pesar de algunas medidas de choque adoptadas sobre la marcha, que hay que decir que han ayudado a contener en alguna medida la tendencia negativa de los números, se han obtenido unos resultados negativos de 55 mil euros, tras aplicar unos ingresos extraordinarios de 37 mil euros fruto de unas desdotaciones de provisiones no aplicadas a su finalidad. Por consiguiente, el resultado de explotación, antes de esos resultados extraordinarios, ha sido negativo en una cantidad de 92 mil euros, un resultado que, aun siendo negativo, mejora en 36 mil euros el resultado de explotación del ejercicio anterior.

Son varios los factores que han contribuido a la evolución económica de la cooperativa en el ejercicio 2023, algunos externos y otros internos. Por destacar los que entendemos más importantes, detallamos los siguientes:

- El sostenimiento de unas tasas de natalidad muy bajas en nuestro entorno y, más si cabe, en el perfil de nuestras potenciales "familias usuarias". Avanzamos curso a curso en la reducción de un aula, consolidando de esta forma nuestro centro como un centro de tres líneas. La evolución del número de alumnos en los tres últimos cursos ha sido la siguiente: curso 2021-2022, 1.554 alumnos; curso 2022-2023, 1.547 alumnos; y curso 2023-2024, 1.480 alumnos. Esto, obviamente, afecta a los ingresos recibidos, efecto que se agrandó con la decisión tomada por el Consejo Rector a principios de año de bajar las cuotas.
- Los gastos totales han crecido 193 mil euros, un 1,8 % sobre el ejercicio anterior, y los ingresos lo han hecho en 229 mil euros. A pesar de este ligero diferencial a favor de los ingresos, se sigue manteniendo algo que en los últimos ejercicios viene siendo habitual: el total de las subvenciones percibidas como centro concertado no alcanza ni para sufragar los gastos directos de personal. El incremento de los gastos fundamentalmente ha correspondido a la partida de gastos de personal: por subidas salariales, por crecimiento de las sustituciones y por desajuste en la ratio de personal por aulas. Preocupa especialmente el incremento de los gastos de personal derivados de las sustituciones.
- El repliegue en el total de los gastos como consecuencia de la salida de la situación de la pandemia se ha finalizado durante este ejercicio, si bien el mismo no se ha realizado a la velocidad deseada. El cash flow generado ha sido de 286 mil euros, ligeramente superior al generado en el ejercicio anterior, fruto de los resultados negativos (55) y de las desdotaciones (37); una generación de cash todavía muy lejos de la conseguida en ejercicios anteriores. Aun y con todo, mantenemos un balance muy saneado, sin endeudamiento y con posiciones de Tesorería importantes.

Asti Leku es un proyecto consolidado, estable, saneado económicamente, al que toca ya darle un empujón diferenciador, un plus que nos sitúe un paso por delante de nuestra "competencia". Estamos trabajando en ello, pulsando el Consejo Rector la opinión de diferentes agentes de nuestra comunidad educativa. Vivimos momentos de incertidumbre, de "nubarrones" en lo que concierne al ámbito educativo, pero a lo mejor, sin abandonar la prudencia, hay que aprovechar el momento para diferenciarnos.

Creo sinceramente que lo peor, al menos lo peor conocido, ya ha pasado, y lo hemos superado gracias al esfuerzo de todos y todas. Viene una nueva etapa ilusionante, donde va a "tocar" poner en marcha nuevos proyectos.

Os esperamos a todos los socios y socias en la próxima Asamblea General que celebraremos en junio.

Como siempre nos ponemos a vuestra disposición para lo que preciséis.

Un cordial saludo.



ERREKTORE KONTSEILUA

CONSEJO RECTOR



JOSÉ FÉLIX RUIZ
PRESIDENTE



JOSEFINA SAN MIGUEL
VICEPRESIDENTA



**OSKAR GARCÍA
DE LA CALLE**
SECRETARIO



JOKIN ALONSO
VOCAL



IDOIA ESKURZA
VOCAL



KARLOS BELASKO
VOCAL



LEIRE SAN MARTÍN
VOCAL



AITOR LOZANO
VOCAL



PATRICIO JORGE
SUPLENTE



MARTA REBANAL
SUPLENTE



PEDRO FORTEA
SUPLENTE



IRMA ARRIANDIAGA
SUPLENTE



SERGIO DE MARTÍN
SUPLENTE



2. KOOPERATIBAREN ORGANOAK *ÓRGANOS DE LA COOPERATIVA*

ERREKTORE KONTSEILUA

CONSEJO RECTOR

TITULARES

José Félix Ruiz
Josefina San Miguel
Oskar García de la Calle
Jokin Alonso
Idoia Eskurza
Karlos Belasko
Leire San Martín
Aitor Lozano

PRESIDENTE
VICEPRESIDENTA
SECRETARIO
VOCAL
VOCAL
VOCAL
VOCAL
VOCAL

SUPLENTES

Patricio Jorge
Marta Rebanal
Pedro Fortea
Irma Arriandiaga
Sergio de Martín

ZAINITZA BATZORDEA

COMISIÓN DE VIGILANCIA

TITULARES

Rosa M. Luis
Imanol Bonet
Eder Durán
Alberto Godino

SUPLENTES

Alberto Reinoso

ERREKURTSO BATZORDEA

COMITÉ DE RECURSOS

TITULARES

Juan R. García
Olatz García
Luis Núñez
Aitor de la Kintana

SUPLENTES

Javier Lezama
Iñaki García
Gabriel Rojo
Fernando Rueda

AHOLKU BATZORDEA

CONSEJO CONSULTIVO

FORMADO POR

Padres y madres del Consejo
Escolar
Comisión de Padres y Madres de la
Ikastola
Comisión de Vigilancia
Comisión de Recursos
Junta Directiva del Club
Personas socias exrectores/as

ZUZENDARI OROKORRA

DIRECTOR GENERAL

Jesús M. Bilbao

ZUZENDARITZA TALDEA

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Jesús M. Bilbao
Iñaki Vázquez
Mikel García de Iturrospe

DIRECTOR GENERAL
DIRECTOR DE LA IKASTOLA
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

IKASTOLAREN ORGANOAK

ÓRGANOS DE LA IKASTOLA

ESKOLA KONTSEILUA

CONSEJO ESCOLAR

Iñaki Vazquez	<i>PRESIDENTE (DIRECTOR DE LA IKASTOLA)</i>
Leire San Martin	<i>VOCAL (MADRE Y REPRESENTANTE DE LA TITULARIDAD)</i>
Seiñe García Mota	<i>VOCAL (MADRE Y REPRESENTANTE DE LA TITULARIDAD)</i>
Marta Rebanal	<i>VOCAL (MADRE Y REPRESENTANTE DE LA TITULARIDAD)</i>
Ioritz Santos	<i>VOCAL (PROFESOR DE EDUCACIÓN INFANTIL)</i>
Iraia Alvarez	<i>VOCAL (PROFESORA DE PRIMARIA)</i>
Enkar Querendez	<i>VOCAL (PROFESORA DE SECUNDARIA)</i>
M. Luisa Bengoetxea	<i>VOCAL (PROFESORA DE BACHILLER)</i>
Leire Agirre	<i>VOCAL (MADRE)</i>
Leire López	<i>VOCAL (MADRE)</i>
Isabel Salinero	<i>VOCAL (MADRE)</i>
Veronica Regueiro	<i>VOCAL (MADRE)</i>
Jasone Gutierrez	<i>VOCAL (ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS)</i>
Unai Fernandez	<i>VOCAL (ALUMNO 1º BACHILLER)</i>
Ibon Tamayo	<i>VOCAL (ALUMNO 2º BACHILLER)</i>

ZUZENDARITZA TALDE PEDAGOGIKOA

EQUIPO DIRECTIVO PEDAGÓGICO

Iñaki Vázquez	<i>DIRECTOR DE LA IKASTOLA</i>
Josune López de Vergara	<i>JEFA DE ESTUDIOS DE ED. INFANTIL</i>
Ainhoa Rueda	<i>JEFA DE ESTUDIOS DE ED. PRIMARIA</i>
Nerea Arbizu / Xabier Etxegarai	<i>JEFA/E DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</i>
Ainhize López de Jesús	<i>JEFA DE ESTUDIOS DE BACHILLER</i>

BESTE PEDAGOGIA ARDURADUNAK

OTROS RESPONSABLES PEDAGÓGICOS

HH, LH ETA DBHKO PEDAGOGIA TALDEA

EQUIPO PEDAGÓGICO INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

Jon Huizi	<i>COORDINADOR 1º CICLO PRIMARIA</i>
Oihane Rengel	<i>COORDINADORA 2º CICLO PRIMARIA</i>
Mikel Prado	<i>COORDINADOR 3º CICLO PRIMARIA</i>
Xabier Etxegarai	<i>COORDINADOR SECUNDARIA</i>
Maitte Caro	<i>COORDINADORA SECUNDARIA</i>
Iratxe Rebollo	<i>COORDINADORA BACHILLERATO</i>

DEPARTAMENTUETAKO ARDURADUNAK

JEFATURAS DE DEPARTAMENTO

Susana Villar	<i>DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN</i>
---------------	------------------------------------



ASTI LEKU KIROL ELKARTEA

CLUB ASTI LEKU

ZUZENDARITZA BATZORDEA

JUNTA DIRECTIVA

Luis C. Núñez
Idoia Eskurza
Cristina Roy
Maitena Concha
Zigor de la Presa
Sergio Olabarrieta
Jesús M. Bilbao

PRESIDENTE
VICEPRESIDENTA
VOCAL
VOCAL
VOCAL
VOCAL
DIRECTOR GENERAL DE ASTI LEKU

IKASLE OHIAK

ANTIGUOS ALUMNOS Y ALUMNAS

Zuriñe Arruza
RESPONSABLE DEL SERVICIO DE ANTIGUOS ALUMNOS



LANGILEAK

PERSONAL

2023-2024 IKASTURTEA

CURSO 2023-2024

ADMINISTRARITZA ETA ZERBITZUAK

ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Jesús M. Bilbao
Mikel García de Iturrospe
Arantza Azkoitia
Cristina Roy

Egoitz Benito
Fernando Gutiérrez
Jasone Gutiérrez / David García
Koldo Santamaría

Nerea Fernández
Eneko Quintero
Iñaxo Bilbao / Jasone Gutiérrez
Zuriñe Arruza

Aitor Villar

DIRECTOR GENERAL
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
ADMINISTRADOR ECONÓMICO
RESPONSABLE DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES,
COMUNICACIÓN, CALIDAD Y MEJORA CONTINUA
PORTERÍA Y MANTENIMIENTO
MANTENIMIENTO
ATENCIÓN TELÉFONO Y VENTANILLA EDIFICIO DE PRIMARIA
ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA Y VENTANILLA EDIFICIO
DE SECUNDARIA
RESPONSABLE DEL SERVICIO DE INFORMÁTICA
SERVICIO DE INFORMÁTICA
RESPONSABLE SERVICIOS GENERALES
RESPONSABLE DE ANTIGUOS ALUMNOS/AS E INTERCAMBIOS
INTERNACIONALES
RESPONSABLE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Ana Maguregi
Estibaliz Alda
Irantzu Gallarza
Aitziber Asensio
Aitziber Guisasaola
Arantza López de Vergara
Ikerne Letamendi
Gorane Ibinarriaga
Iratxe Vega
Lorena Hinojosa
M Paz Elipe
M^o Angeles Bernardo
Noemi Velasco
Nuria Sánchez
Sandra Villafáñez
Nerea Martín
Mirari Martín
Susana Martín
Unai García
Aroa Adrián
Ainara Vázquez
Josu Rodríguez
Maitane Bringas
Helga Domínguez
David García

MONITORA DE COMEDOR INFANTIL Y AUTOBÚS
MONITORA DE COMEDOR INFANTIL Y AUTOBÚS
MONITORA DE COMEDOR Y AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS Y AUXILIAR DE EDUCACIÓN ESPECIAL
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS Y CUIDADORA RECREOS
CUIDADOR RECREOS

IRAKASLEAK ZIKLOKA

PROFESORADO POR ETAPAS

HAUR HEZKUNTZA

EDUCACIÓN INFANTIL

HAUR HEZKUNTZAKO 1. ZIKLOA

1^{ER} CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Nagore González
Itsasne Regadera
Oihana López
Laguntzaileak
Auxiliares
Irene Arealillo / María Larrinaga
Aintzane Zorroza

HAUR HEZKUNTZAKO 2. ZIKLOA

2^o CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Ioritz Santos
Esti Erkiaga
Iratxe Pernía

Marga Sangroniz
Eider Connolly
Iratxe Cardoso
Jabi Santa Cruz
Garazi Ibinarriaga / Andrea López
Aitor Nieto
Elena San Miguel / Alazne Salas
Arrate Lemona
Ane Rodríguez
Jone Perosanz
Josune López de Vergara
Ane Carbajo

LEHEN HEZKUNTZAKO 1. ZIKLOA

1^{ER} CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Ainara Benito
Usoa Durañona
Jon Huizi
Elen Labanda
Janire Uruga
Nagore Arriola / Unai Ortega
Susana Villar
Pilar Mora
Igone Calvo
Eneko Olabarria
Jara Barreras
Susana Villar
Iker Lores
Iraia Álvarez
Iratxe Sanz
Eder Ugarte
Ainoa Rueda

HEZIKETA BEREZIKO LAGUNTAILEAK
AUXILIARES DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Aitziber Asensio
Esther Atienza
Izaskun Moya
Lainoa García
M. Jose Sáinz de Rozas
Naiara Custodio
Amaia Silvosa

LEHEN HEZKUNTZAKO 2. ZIKLOA
2º CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA

Ainhoa Rueda
Ander Casas
Iker Lores
Iratxe Sanz
Kerman Rengel
Roberto Fernández
Susana Villar
Oihane Rengel
Jara Barreras
Pilar Mora / Irantzu Castaño
Igone Calvo
Eneko Olabarria
Peio Ugarte
Olaia Teresa

LEHEN HEZKUNTZAKO 3. ZIKLOA
3º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Mikel Prado
Carlos Vivanco
Eduarne Basauri
Egoitz Hornes
María Cabezas/Ander Rueda
Xabier Otiñano
Mikel Pastor
Maite Garaikoetxea
Iker Lores
Eneko Olabarria
Jara Barreras
Igone Calvo
Pilar Mora/Irantzu Castaño
Iraia Álvarez
Nerea Sierra

DBHKO 1. ZIKLOA

1ª CICLO ESO
Estibaliz Larrañeta
Estibaliz Solatxi
Gorka Avellaneda
Javi Burón
Olaia Moreno
Xabier Etxegarai
Vanesa Rodríguez
Julen Santos
Zuriñe Perez
Leire Elexpe
Mª Luisa Bengoetxea
María Mendieta / Deiene Landa

DBHKO 2. ZIKLOA

2º CICLO DE ESO
Eduarne Aresti
Eduarne Barruetabeña
Encarnación Queréndez
Javier Martín
Itxaso Núñez
Eskolunbe Puente
Lukarte Areskurrinaga
Maite Caro
Nerea Arbizu
Susana Murga / Estibaliz Albero
Yune Mallona
Aitor Villar
Eider Urrutia
Itxaso Agirre
Miren Egaña / Jone Aldekoa
Loli Fernández
Batirtze Ibañez
Jon Lazkano
Miren Matanzas
Arantza Fernández / Maider Ortiz
Beñat Cuadrado
Beñat Goikoetxea
Garazi Miranda
Gema Izagirre
Maddi Arenaza
Itxaso Ureta
Iraia Alvarez
Iratzi Gondra

BATXILERGOA

BACHILLERATO
Ainhize López de Jesus
Aitor Naberan
Batirtze Ibáñez
Genma Izagirre
Iratxe Rebollo
Itxaso Agirre
Jon Lazkano
Joseba Olibares
Loli Fernández
M. Jesús Padrones
Miren Egaña / Jone Aldekoa
Miren Matanzas
Javi Martín
Javi Burón
Eduarne Aresti
Eduarne Barruetabeña
Mª Luisa Bengoetxea
Beñat Cuadrado
Yune Mallona
Itxaso Núñez
Eskolunbe Puente
Encar Queréndez
Leire Elexpe
Nerea Arbizu
Iñaki Vázquez
Susana Murga / Estibaliz Albero
Beñat Goikoetxea
Garazi Miranda
Itxaso Ureta
Joane Aberasturi
Maddalen Antuñano

ZUZENDARIA DIRECTOR

Iñaki Vázquez

LANGILE GUZTIEN KOPURUA

TOTAL DEL PERSONAL EMPLEADO **192**

IRAKASLEAK

DOCENTES **155**

HAUR HEZKUNTZA

INFANTIL **22**

LEHEN HEZKUNTZA

PRIMARIA **55**

DBH

SECUNDARIA **44**

BATX

BACHILLER **33**

ZUZENDARIA

DIRECTOR **1**

EZ IRAKASLEAK

NO DOCENTES **12**

ADMINISTRARITZA, ZERBITZU OROKORRAK

ADMINISTRACIÓN, SERVICIOS GENERALES **12**

ZERBITZUETAKO PERTSONA KOPURUA

NÚMERO TOTAL PERSONAS SERVICIOS **25**

GARRAIO ZERBITZUKO BEGIRALEAK

MONITORAS DE AUTOBÚS **19**

HH-KO JANTOKIKO BEGIRALEAK + BUSA

MONITORAS COMEDOR INFANTIL + BUS **3**

JOLAS ZAINZAILA ETA 2 URTEKOEKIN BUSEAN

CUIDADOR/A DE RECREOS **2**

GARRAIO ZERBITZUKO BEGIRALEA + HEZIKETA BEREZIKO LAGUNTZAILEA

MONITORAS DE BUS + AUXILIAR EDUC. ESPECIAL **1**





ENPRESA LAGUNTZAILEAK

EMPRESAS SUBCONTRATADAS

JANTOKI ZERBITZUA
SERVICIO DE COMEDOR
Ausolan S. Coop

GARBIKETA ZERBITZUA
SERVICIO DE LIMPIEZA
Garbeko S. Coop

GARRAIO ZERBITZUA
SERVICIO DE AUTOBÚS
Autobuses Simón



3. BAZKIDEEN ESTADÍSTIKA

ESTADÍSTICA DE SOCIOS



2023. URTEAN EGINDAKO BAZKIDEAK

SOCIOS NUEVOS DEL 2023

BAZKIDE ZB. <i>Nº SOCIO</i>	IZEN ABIZENAK <i>NOMBRE Y APELLIDOS</i>
0091	Lander Solana Basagoiti
0369	Garazi Rueda González
1002	Alexander Martín Castaño
1138	Fernando Castrillejo San Martín
1250	Lorea Butron Larrauri
1573	Aritz Larrazabal Polo
1656	Aritz Basagoiti Arana
1690	Cynthia Oteo Martínez
1942	Gentzane Anda Fernández
2151	Alain Prado Rivera
2286	Jone Ibarretxe Villanueva
2509	Mikel Linares Álvarez
4331	Marta Picón Álvarez
4332	Estibaliz Lafuente Pérez
4333	Aitzol Gerenabarrena Amantegi
4334	Alberto Sedano García
4335	Mikel Prado Badiola
4336	Aitor Hernández García
4337	Oihane Alegre Martínez
4338	Arlet Coto Martín
4339	Asier Ortiz Barrios
4340	Ángel Rodríguez Sánchez
4341	Iñaki Jauregizar Eskurtza
4343	Roberto García Pérez
4344	Julio Lucena Antolín
4345	Borja Miguel Atienza
4345	Iñaki Arias Gómez
4346	Nagore González Díaz
4347	June Lourdes Calvo Aranaga
4348	Sheila Batiz Lezana
4349	Fernando Hernández Barandika
4351	Raquel Sánchez Muñoz
4352	Endika León Sáenz
4353	Laura Quiroga Paramas
4354	Alba Portomeñe Martínez
4355	Jaime de las Heras Moreno
4356	Janire Romero Brabo
4357	Mario Fernández Cadierno
4358	Endika Oyarbide Gallego
4359	Oihane Ballesteros González
4360	Xabier Llobregat Vázquez
4361	Xabier Lejarraga Eguren
4362	Fernando Rueda Olabarria
4363	Stefan Olaru Claudiu
4364	Marta Butrón Marcos
4365	Borja Varela Goikoetxea
4367	Iasone Ciudad Palacios
4368	Ainhoa González Guitián
4369	Susana Navarrete Lorenzo
4370	Oscar Valdivielso Portugal
4371	Irene San Segundo Martínez
4372	Leire Carazo Zorrilla
4373	Oihane Rengel Urrutia
4374	Rebeca Escribano Carrancio
4375	Sonia Andrés San Cristobal

2023. URTEAN JAIOTAKO UMEAK

NACIDOS EN EL AÑO 2023

ABIZENAK ETA IZENA

APELLIDOS Y NOMBRE

- | | |
|----|----------------------------|
| 1 | Anillo Santos, Ander |
| 2 | Aranguren Escuredo, Irati |
| 3 | Durán Otiñano, Julene |
| 4 | Jauregizar Vesga, Nare |
| 5 | Lerchundi Ibarrola, Amalur |
| 6 | Magro Terradillos, Beñat |
| 7 | Notario Butrón, Ager |
| 8 | Olabarria Gorbeña, Aretx |
| 9 | Páez González, Ekai |
| 10 | Sáinz Martín, Carla |
| 11 | Valdivielso Pérez, Izar |
| 12 | Villaluenga Calvo, Kira |





OHAR GARRANTZITSUA

Gogora ezazue kooperatibarentzat interesgarriak diren datu aldaketa guztiak, batez ere jaiotza berriei dagozkienak, ikastolako administraritzan jakinarazi behar direla. Oso inportantea da kooperatibak bazkideen seme-alaben jaiotzen berri izatea, bazkideen interesak ahalik eta ongien zaintzen saiatzeko matrikulazio prozesuetan. Hau da, ekidin behar dugu bazkideen seme-alabaren bat matrikula plaza barik gera dadin.

Hala ere, komeni da gogoraraztea, bazkide berrien onartzea Errektore Kontseiluari badagokio ere, matrikula plazak Eusko Jaurlaritzak egokitzen dituela.

NOTA IMPORTANTE

Recordamos a los socios que todos los cambios de datos familiares de interés para la cooperativa y, en concreto los nuevos nacimientos, deben ser notificados en la administración de la Ikastola. Es muy importante que la cooperativa conozca los nuevos nacimientos de hijos e hijas de socios para intentar preservar el interés de los socios en los procesos de matriculación. Es decir, se trata de evitar que ningún hijo o hija de socio quede sin plaza de matrícula.

Conviene recordar, en cualquier caso, que si bien el admitir nuevos socios es competencia del Consejo Rector, las plazas de matrícula las otorga el Gobierno Vasco.



4. URTEKO TXOSTENA

INFORME ANUAL

4.1. EKITALDIKO DATU OROKORRAK

DATOS GENERALES

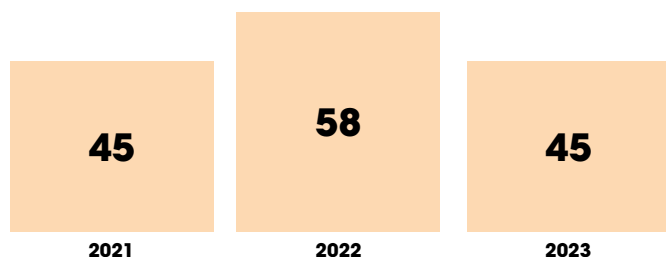
BAZKIDEAK

PERSONAS SOCIAS	2021	2022	2023
BAZKIDE BERRIAK NUEVAS PERSONAS SOCIAS	45	58	45
BAJA KOPURUA NÚMERO DE BAJAS	71	95	78
ESKUALDAKETA KOPURUA NÚMERO DE CESIONES	16	13	12
BAZKIDE GUZTIEN KOPURUA NÚMERO TOTAL PERSONAS SOCIAS (31 DICIEMBRE)	2.339	2.492	2.314

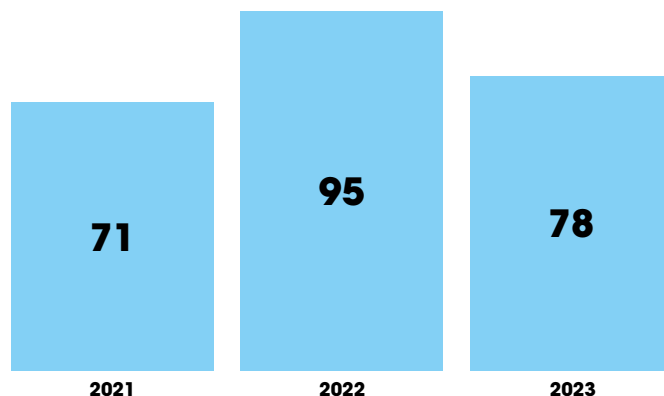
BAZKIDEAK

PERSONAS SOCIAS

BAZKIDE BERRIAK
NUEVAS PERSONAS SOCIAS



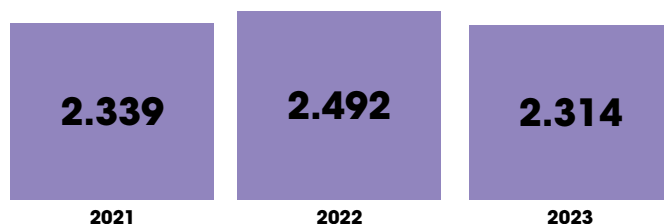
BAJA KOPURUA
NÚMERO DE BAJAS



ESKUALDAKETA KOPURUA
NÚMERO DE CESIONES



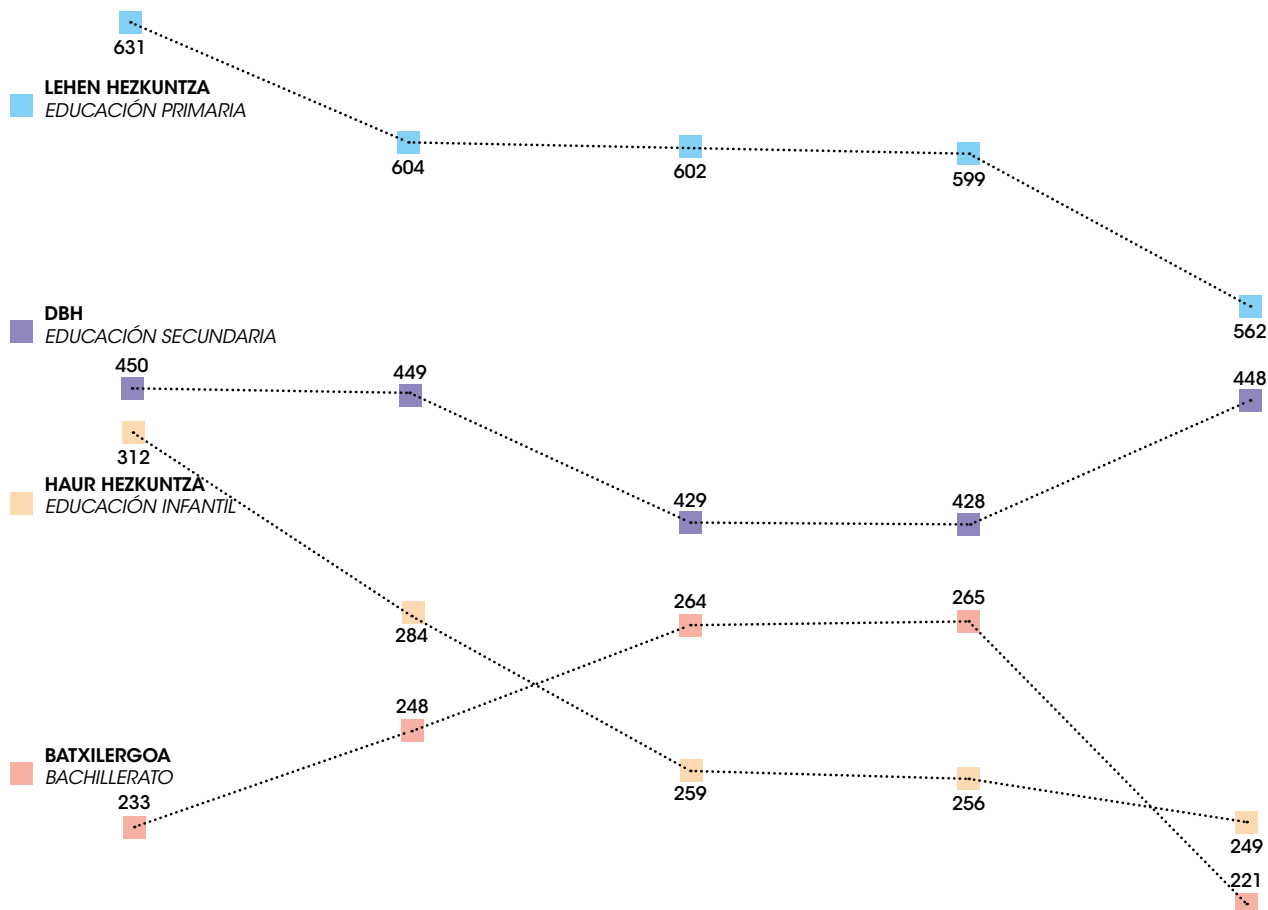
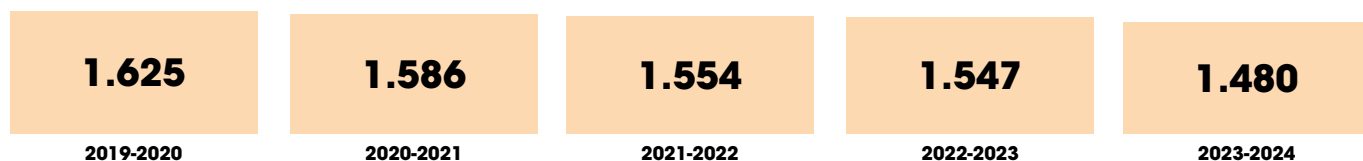
BAZKIDE GUZTIEN KOPURUA
NÚMERO TOTAL DE PERSONAS SOCIAS



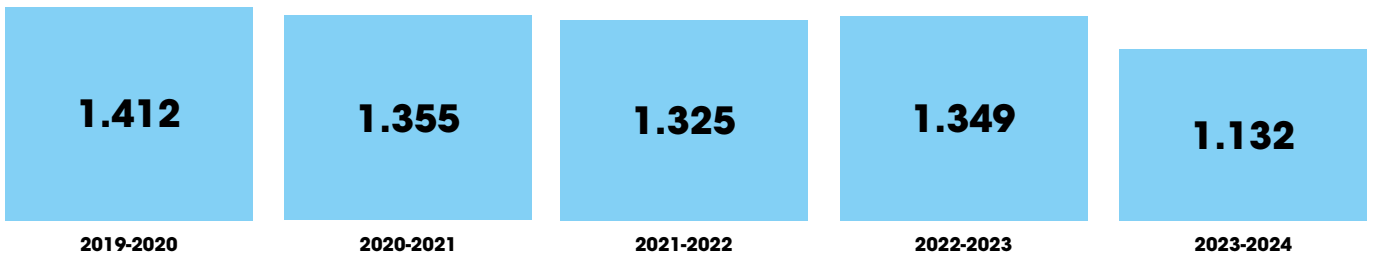
IKASLEAK

ALUMNAS/OS	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IKASLE GUZTIEN KOPURUA NÚMERO TOTAL ALUMNAS/OS	1.625	1.586	1.554	1.547	1.480
HAUR HEZKUNTZA EDUCACIÓN INFANTIL (2 + 3 + 4 + 5)	312	284	259	256	249
LEHEN HEZKUNTZA EDUCACIÓN PRIMARIA	631	604	602	599	562
DBH EDUCACIÓN SECUNDARIA	450	449	429	428	448
BATXILERGOA BACHILLERATO	233	248	264	265	221
JANTOKI ERABILTZAILEAK USUARIOS COMEDOR	1.412 27 EGA	1.355 24 EGA	1.325 25 EGA	1.349 23 EGA	1.132 24 EGA
BUS ERABILTZAILEAK USUARIOS BUS	835	764	743	757	733

IKASLE GUZTIEN KOPURUA NÚMERO TOTAL DE ALUMNAS/OS



JANTOKI ERABILTZAILAK
USUARIOS/AS COMEDOR



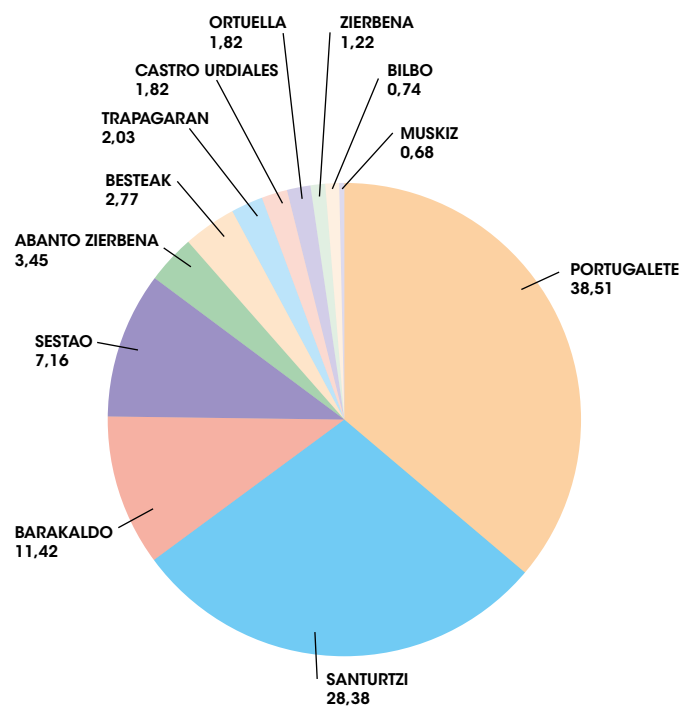
BUS-ERABILTZAILAK
USUARIOS/AS BUS



IKASLEEN HERRIKAKO JATORRIA

PROCEDENCIA DEL ALUMNADO

PORTUGALETE	570
SANTURTZI	420
BARAKALDO	169
SESTAO	106
ABANTO ZIERBENA	51
BESTEAK	41
TRAPAGARAN	30
CASTRO URDIALES	27
ORTUELLA	27
ZIERBENA	18
BILBO	11
MUSKIZ	10



4.2. URTEKO KONTUAK

CUENTAS ANUALES

2023KO ETA 2022KO ABENDUAREN 31KO BALANTZEA

BALANCE A 31 DE DICIEMBRE DE 2023 Y 2022

ACTIVO	31.12.23	31.12.22
ACTIVO NO CORRIENTE	4.752.364	5.004.587
I. INMOVILIZADO MATERIAL	4.378.083	4.640.883
1. TERRENOS Y CONSTRUCCIONES	2.909.059	3.001.808
2. INSTALACIONES TÉCNICAS, MAQUINARIA, UTILLAJE, MOBILIARIO Y OTRO INMOVILIZADO MATERIAL	1.469.024	1.639.075
II. CRÉDITOS CON SOCIOS A LARGO PLAZO	33.508	34.100
III. INVERSIONES FINANCIERAS A LARGO PLAZO	340.773	329.604
1. INSTRUMENTOS DE PATRIMONIO	328.238	317.069
2. OTROS ACTIVOS FINANCIEROS	12.535	12.535
ACTIVO CORRIENTE	2.928.776	3.087.317
I. EXISTENCIAS	2.809	2.651
1. COMERCIALES	2.809	2.651
II. DEUDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS A COBRAR	330.549	622.134
1. CLIENTES POR VENTAS Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS	2.200	1.588
2. PERSONAL	187	3.181
3. OTROS CRÉDITOS CON LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	321.172	603.008
4. SOCIOS POR DESEMBOLSOS EXIGIDOS	6.990	14.357
III. INVERSIONES A CORTO PLAZO EMPRESAS DEL GRUPO	60.000	60.000
IV. INVERSIONES FINANCIERAS A CORTO PLAZO	21.367	12.937
V. PERIODIFICACIONES A CORTO PLAZO	10.266	24.391
VI. EFECTIVO Y OTROS ACTIVOS LÍQUIDOS EQUIVALENTES	2.503.785	2.365.204
TOTAL ACTIVO	7.681.140	8.091.904

PATRIMONIO NETO Y PASIVO	31.12.23	31.12.22
PATRIMONIO NETO	5.047.746	5.186.176
1. FONDOS PROPIOS	4.670.499	4.717.214
I. CAPITAL	1.680.110	1.685.511
1. CAPITAL ESCRITURADO	1.680.110	1.685.511
II. RESERVAS	3.045.263	3.025.251
1. FONDO DE RESERVA OBLIGATORIO	738.339	723.081
2. OTRAS RESERVAS	2.306.924	2.302.170
III. RESULTADO DEL EJERCICIO	(54.874)	6.452
2. AJUSTES POR CAMBIOS DE VALOR	96.368	85.199
I. ACTIVOS FINANCIEROS A VALOR RAZONABLE CON CAMBIOS EN PATRIMONIO NETO	96.368	85.199
3. SUBVENCIONES, DONACIONES Y LEGADOS RECIBIDOS	280.879	383.763
PASIVO NO CORRIENTE	1.746.755	1.909.184
I. COFIP	-	340
II. PROVISIONES A LARGO PLAZO	1.745.978	1.908.067
1. OBLIGACIONES POR PRESTACIONES AL PERSONAL	79.173	134.402
2. OTRAS PROVISIONES	1.666.805	1.773.665
III. DEUDAS A LARGO PLAZO	777	777
1. OTROS PASIVOS FINANCIEROS	777	777
PASIVO CORRIENTE	886.639	996.544
I. DEUDAS A CORTO PLAZO	56.279	81.313
1. DEUDAS CON ENTIDADES DE CRÉDITO	-	20.012
2. OTROS PASIVOS FINANCIEROS	56.279	61.301
II. ACREEDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS A PAGAR	660.759	642.108
1. PROVEEDORES	249.342	209.883
2. REMUNERACIONES PENDIENTES DE PAGO	-	1.165
3. OTRAS DEUDAS CON LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	411.417	431.060
III. PERIODIFICACIONES A CORTO PLAZO	169.601	273.123
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO	7.681.140	8.091.904

2023KO ETA 2022KO ABENDUAREN 31N GALDU-IRABAZIEN KONTUA

CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2023 Y 2022

CUENTAS / (DEBE) HABER	31.12.23	31.12.22
OPERACIONES CONTINUADAS		
1. IMPORTE NETO DE LA CIFRA DE NEGOCIOS	3.631.343	3.644.981
2. APROVISIONAMIENTOS	(1.813.245)	(1.780.857)
A) CONSUMO DE MERCADERÍAS	(221.922)	(226.618)
B) CONSUMO DE MATERIAS PRIMAS	(125.575)	(127.533)
C) TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS	(1.465.748)	(1.426.706)
3. OTROS INGRESOS DE EXPLOTACIÓN	6.887.433	6.708.120
A) INGRESOS ACCESORIOS Y OTROS DE GESTIÓN CORRIENTE	174.365	162.457
B) SUBVENCIONES DE EXPLOTACIÓN	6.713.068	6.545.663
4. GASTOS DE PERSONAL	(7.219.134)	(7.117.842)
A) SUELDOS Y SALARIOS	(5.482.186)	(5.371.003)
B) CARGAS SOCIALES	(1.736.948)	(1.746.839)
5. OTROS GASTOS DE EXPLOTACIÓN	(1.325.929)	(1.204.571)
A) SERVICIOS EXTERIORES	(1.054.191)	(1.057.731)
B) TRIBUTOS	(596)	(1.877)
C) PÉRDIDAS, DETERIORO Y VARIACIÓN DE PROVISIONES POR OPERACIONES COMERC.	-	98.952
D) OTROS GASTOS DE GESTIÓN CORRIENTE	(271.142)	(243.915)
6. AMORTIZACIÓN DEL INMOVILIZADO	(376.719)	(337.638)
7. IMPUTACIÓN DE SUBVENCIONES DE INMOVILIZADO NO FINANCIERO	102.884	82.389
8. EXCESO DE PROVISIONES	37.018	-
9. DOTACIÓN A LA CONTRIBUCIÓN PARA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN COOPERATIVA Y OTROS FINES DE INTERÉS PÚBLICO (COFIP)	-	(340)
RESULTADO DE EXPLOTACIÓN	(76.349)	(5.758)
10. INGRESOS FINANCIEROS	21.663	12.940
A) DE VALORES NEGOCIABLES Y OTROS INSTRUMENTOS FINANCIEROS	21.663	12.940
11. GASTOS FINANCIEROS	(188)	(730)
A) POR DEUDAS CON TERCEROS	(188)	(730)
12. DETERIORO Y RESULTADO POR ENAJENACIONES DE INSTRUMENTOS FINANCIEROS	-	-
RESULTADO FINANCIERO	21.475	12.210
RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS	(54.874)	6.452
13. IMPUESTO SOBRE BENEFICIOS	-	-
RESULTADO DEL EJERCICIO PROCEDENTE DE OPERACIONES CONTINUADAS	(54.874)	6.452
RESULTADO DEL EJERCICIO	(54.874)	6.452

4.3. KUDEAKETA TXOSTENA

INFORME DE GESTIÓN

IKASTOLA KOPURUETAN

LA IKASTOLA EN CIFRAS

GOGOBEKETASUN INKESTAK

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

2014/2015 ikasturtean, hainbat hobekuntza ekintza jarri genituen abian komunikazio eta partaidetza arloan, haietako bi gogobetetasun inkestei dagozkienak:

1. Batetik, **inkesta eredu sinplifikatu berria** diseinatu genuen, ordurarte erabilitakoaren osagarria dena. Horrela, talde bakoitzari -familiei, langileei eta ikasleei- hiru urtean behin pasatzen zaien ohiko galdetegi zehatzaz gain (hau ere, laburtua eta eguneratua), eredu berria ere pasatzen dugu urtero. Galdetegi berri hau berdina da denontzat, eta ikastolaren arlo orokorrak besterik ez ditu tratatzen.
2. Bestetik, handik aurrera, inkestak **online** betetzen dira oso era errazean.

2022/2023 ikasturtean, beraz, bi galdetegi hauek pasatu ziren:

- **Ohikoa, familiei** zuzendutakoa.
- **Laburtua**, talde guztiei zuzendutakoa (familia, ikasle eta langileei.).

El curso 2014/2015 introdujimos algunas acciones de mejora en el ámbito de la comunicación, y la participación, dos de ellas referentes a las encuestas de satisfacción:

1. Por un lado, diseñamos un **nuevo modelo de encuestas simplificado**, como complemento a los ya existentes. De esta manera, además del formulario habitual específico para cada grupo -familias, alumnos, trabajadores- que se pasa cada tres años, y que también se simplificó y actualizó, se pasará anualmente el nuevo modelo, que será igual para todos y que tratará solo los aspectos generales de la ikastola.
2. Por otro lado, las encuestas pasaron a hacerse **online**, a través de un sencillo sistema.

El curso 2022/2023, por tanto, se pasaron dos cuestionarios:

- El **habitual**, que en esa ocasión correspondió a las familias
- El **simplificado**, dirigido a todos los grupos (familias, alumnado, trabajadores).



I. FAMILIEN INKESTAREN BALORAZIOA ETA AZTERKETA (HIRU URTEAN BEHIN PASATZEN ZAIENA)

I. VALORACIÓN Y ANÁLISIS DE LA ENCUESTA TRIENAL PASADA A LAS FAMILIAS

2023KO EMAITZAK

RESULTADOS 2023

BALORAZIOA ETAPAKA	HH	LH	DBH	BATXI	BATEZBESTEKOA
ORDUTEGIAK ETA INSTALAZIOAK	7,8	7,1	7,0	6,9	7,2
TUTORE / IRAKASLEEKIN HARREMANAK	8,8	7,8	7,5	7,6	7,9
ORIENTABIDEA	7,9	6,7	6,9	7,2	7,1
PRESTAKUNTZA AKADEMIKOA	8,6	7,6	7,4	7,4	7,6
TXANGO PEDAGOGIKOAK	8,3	7,5	6,3	6,6	7,3
HIZKUNTZAK	7,1	6,7	7,0	7,3	7,0
IKASLEEN ARAUAK / ELKARBIZITZA	7,7	7,3	7,6	7,8	7,6
JANTOKIA	7,8	7,2	7,3	7,4	7,4
BUSA	8,4	8,2	8,1	7,8	8,2
ESKOLAZ KANPOKOAK	7,3	7,5	7,5	7,9	7,5
KOMUNIKAZIOA	8,3	7,8	8,1	8,0	8,0
EKINTZA BEREZIAK	7,8	7,5	7,3	7,6	7,5
PREZIO / KALITATEA	6,7	6,8	7,1	7,3	6,9
ASETASUN OROKORRA	7,9	7,2	7,2	7,4	7,4
BATEZBESTEKOA	8,0	7,4	7,4	7,5	7,6

Ohikoa denez, balorazio altuena HHkoa izan da (8,0). Beste etapetakoak oso antzekoak izan dira (7,4 LH-7,4 DBH-7-5 BATX).

Orokorrean etapetako balorazioak, beraz, nahiko onak izan direla esan dezakegu (7,4tik gorakoak).

Zikloei dagokienez, balorazio altuena HHko 1. zikloan jaso da (8,0) eta baxuena LHko 3. zikloan (7,0).

Batxilergoan, DBHn eta HHn oso antzekoak izan dira zikloetako batezbestekoak. LHn, ordea, -0,6 puntuko aldea dago 3. zikloan.

BALORAZIOA ARLOKA

PUNTUAZIO ALTUENA IZAN DUTEN ARLOAK

HH

TUTOREEKIKO HARREMANAK	8,8
PRESTAKUNTZA AKADEMIKOA	8,6

LH

BUSA	8,2
TUTORE-IRAKAS / HARREMANAK	7,8
KOMUNIKAZIOA	7,8

DBH

KOMUNIKAZIOA	8,1
BUSA	8,1
IKASLEEN ELKARBIZITZA	7,6

BATXI

IKASLEEN ELKARBIZITZA	7,8
KOMUNIKAZIOA	8,0

BATEZBESTEKO ALTUENAK

BUSA	8,2
KOMUNIKAZIOA	8,0
TUTORE / IRAKAS-HARREMANAK	7,9

PUNTUAZIO BAXUENA IZAN DUTEN ARLOAK

HH

PREZIO-KALITATEA	6,7
HIZKUNTZAK	7,1

LH

ORIENTABIDEA	6,7
HIZKUNTZAK	6,7
PREZIO-KALITATEA	6,8

DBH

TXANGOAK	6,3
ORIENTABIDEA	6,9

BATXI

TXANGO PEDAGOGIKOAK	6,6
PREZIO-KALITATEA	6,9

BATEZBESTEKO BAXUENAK

PREZIO-KALITATEA	6,9
HIZKUNTZAK	7,0
TXANGO PEDAGOGIKOAK	7,1

Orokorrean arloetako balorazioak onak izan dira, altuena 8,2 (BUSA) eta baxuena 6,9 (PREZIO-KALITATEA).

EMAITZEN BILAKAERA
EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS

BILAKAERA ARLOKA	2011	2014	2017	2020	2023	F-E
A ORDUTEGIAK ETA INSTALAZIOAK	7,4	7,3	7,3	7,5	7,2	-0,3 ↘
B TUTORE / IRAKASLEEKIN HARREMANAK	8,1	8,1	8,1	8,2	7,9	-0,3 ↘
C ORIENTABIDEA	7,0	6,9	7,4	7,4	7,1	-0,3 ↘
D PRESTAKUNTZA AKADEMIKOA	7,9	7,9	8,0	7,9	7,6	-0,3 ↘
GIZA PRESTAKUNTZA	7,9	7,8	8,0	8,0	7,9	-0,1 ↘
E TXANGO PEDAGOGIKOAK	7,3	7,6	7,3	7,3	7,3	0,0 →
F HIZKUNTZAK	7,4	7,1	7,7	7,1	7,0	-0,1 ↘
EUSKERA		8,1	8,0	7,5	7,5	0,0 →
G IKASLEEN ARAUAK	7,6	7,6	8,0	7,7	7,6	-0,1 ↘
H JANTOKIA	7,6	7,7	7,6	7,7	7,4	-0,3 ↘
I BUSA	8,3	8,1	8,3	8,1	8,2	0,1 ↗
J ESKOLAZ KANPOKOAK	7,3	7,0	7,4	7,7	7,5	-0,2 ↘
K KOMUNIKAZIOA	8,3	8,3	8,2	8,1	8,0	-0,1 ↘
L EKINTZA BEREZIAK		7,9	7,4	7,5	7,5	0,0 →
M PREZIO / KALITATEA	7,1	6,9	6,9	7,1	6,9	-0,2 ↘
N ASETASUN OROKORRA	7,7	7,9	7,8	7,8	7,4	-0,4 ↘
BATEZBESTEKOAK				7,7	7,6	-0,16 ↘

JAITSI DIREN ARLOAK

ORDUTEGIAK ETA INSTALAZIOAK	-0,27
TUTORE / IRAKASLEEKIN HARREMANAK	-0,26
ORIENTABIDEA	-0,31
PRESTAKUNTZA AKADEMIKOA	-0,25
GIZA PRESTAKUNTZA	-0,16
IKASLEEN ARAUAK	-0,09
JANTOKIA	-0,34
ESKOLAZ KANPOKOAK	-0,17
PREZIO / KALITATEA	-0,16
ASETASUN OROKORRA	-0,35

BILAKAERA ETAPAKA

	2017	2020	2023	
HH	8,6	8,0	8,0	0,0 →
LH	8,1	7,8	7,4	-0,4 ↓
DBH	7,1	7,5	7,4	-0,1 ↓
BATXI	7,4	7,3	7,5	0,2 ↗
BATEZBESTEKOAK	7,8	7,7	7,6	-0,1 ↓

Batezbesteko orokorra pixka bat jaitsi da, 7,7tik 7,6ra.

LH eta DBHkoak ere jaitsi dira eta HHkoa mantendu.

MANTENDU DIREN ARLOAK

TXANGO PEDAGOGIKOAK

HIZKUNTZAK

EUSKERA

BUSA

KOMUNIKAZIOA

EKINTZA BEREZIAK

Batezbesteko orokorra 0,16 puntu jaitsi da, 7,8tik 7,6ra pasatu delarik. Ez dago igo den arlorik; izan ere, mantendu diren 6 arloak izan ezik (txangoak, hizkuntzak, euskara, busa, komunikazioa eta ekintza bereziak), beste guztiak jaitsi dira.

Hala eta guztiz ere, 2020ko inkestaren datuen aldean esan dezakegu gorabeherak orokorrean ez direla oso handiak izan; izan ere handiena, 0,35ekoa izan da.

BILAKAERA ZIKLOKA

	2017	2020	2023	
HH 1 ZIKL	9,0	8,4	8	-0,4 ↓
HH 2 ZIKL	8,2	7,9	7,9	0,0 →
LH 1 ZIKL	8,3	7,9	7,6	-0,3 ↓
LH 2 ZIKL	8,1	7,8	7,6	-0,2 ↓
LH 3 ZIKL	7,8	7,7	7	-0,7 ↓
DBH 1 ZIKL	6,7	7,4	7,5	0,1 ↗
DBH 2 ZIKL	7,5	7,5	7,3	-0,2 ↓
BATXI 1	7,6	7,6	7,3	-0,3 ↓
BATXI 2	7,2	6,9	7,7	0,8 ↗
BATEZBESTEKOAK	7,8	7,7	7,6	-0,1 ↓

ZIKLOEI DAGOKIENEZ

Mantendu da: HHko 2. zikloa. **Igo dira:** DBHko 1. zikloa eta BATX 2. **Jaitsi dira:** HHko 1. zikloa, eta LHko guztiak (3. zikloa -0,7), DBHko 2. zikloa eta Batx 1. **Igoera handiena** BATX 2koa izan da: **+0,8**. **Jaitsiera handiena** LHko 3. ziklokoa izan da: **-0,7**.

II. URTEROKO INKESTAREN BALORAZIOA ETA AZTERKETA (TALDE GUZTIEI PASATZEN ZAIENA)

II. VALORACIÓN Y ANÁLISIS DE LA ENCUESTA ANUAL PASADA A TODOS LOS GRUPOS

BALORAZIO ALTUENAK

FAMILIAK 7,4

HARREMANAK	8,3
ORDUTEGIAK	8,1
GIROA	7,9
BALIOAK	7,9

IKASLEAK 7,6

MAILA AKADEMIKOA	8,3
KOMUNIKAZIOA	8,1
EUSKARA MAILA	8,0

LANGILEAK 7,0

KONPROMISOA	8,4
ORDUTEGIAK	7,9
BUS ZERBITZUA	7,8

BATEZBESTEKO OROKORRA 7,3

ORDUTEGIAK	7,8
MAILA AKADEMIKOA	7,8
HARREMANAK	7,7
BUS ZERBITZUA	7,7
GARBITASUNA	7,5
BALORAZIO OROKORRA	7,5

BALORAZIO BAXUENAK

FAMILIAK 7,4

INSTALAZIOAK	6,4
KONPROMISOA	6,7
PREZIO / KALITATEA	6,8

IKASLEAK 7,6

JANTOKIA	6,9
TUTORETZA	7,0
IRTEERA PEDAGOGIKOAK	7,0
ORIENTAZIOA	7,2

LANGILEAK 7,0

IKASLEEN EUSKARA MAILA	6,0
INSTALAZIOAK	6,1
KOMUNIKAZIOA	6,2

BATEZBESTEKO OROKORRA 7,3

AINZATESPENA*	6,5
INSTALAZIOAK	6,6
PREZIO / KALITATEA	6,8
KUDEAKETA	6,8
JANTOKIA	6,9

* Langileek bakarrik baloratzen dute.

TALDEEN BATEZBESTEKOAK: altuena ikasleena izan da (7,6) eta baxuena langileena (7). familiena, 7,4.

PUNTUAZIO ALTUENA 8,4 izan da, langileek konpromisoari emandakoa.

PUNTUAZIO BAXUENA 6 izan da, langileek euskara mailari emandakoa.

Batezbesteko orokorrari dagokionez puntuazio altuena (7,8) honakoetan jaso da: ordutegian eta, maila akademikoan; baxuenak instalazioetan (6,6) eta prezio-kalitatean eta kudeaketan (6,8). Aintzatespenekoa ere baxua izan da (6,5), baina aintzatespenean ez dago batezbesteko orokorrik langileei besterik ez zaielako egiten galdera hori.

IKASLEEN EMAITZEN BILAKAERA ARLOKA
EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS POR ÁREAS

	2018-2019	2019-2020	202-2021	2021-2022	2022-2023	
ORDUTEGIAK	7,6	8,0	8,0	8,0	7,8	-0,2 ↘
INSTALAZIOEN EGOERA	6,8	6,8	6,9	6,9	6,6	-0,3 ↘
TUTORETZA	7,3	7,3	7,2	7,2	7,2	0,1 ↗
ORIENTAZIOA	7,2	7,3	7,3	7,4	7,2	-0,2 ↘
MAILA AKADEMIKOA	7,8	8,1	8,0	7,9	7,8	-0,1 ↘
BALIOAK	7,5	7,8	7,6	7,6	7,6	-0,1 ↘
IRTEERA PEDAGOGIKOAK	7,5	7,1	7,1	7,4	7,4	0,0 →
EUSKARA MAILA	7,3	7,4	7,3	7,0	7,2	0,2 ↗
ELKARBIZITZA ARAUAK	7,5	7,7	7,5	7,6	7,4	-0,2 ↘
IKASTOLAKO GIROA	7,8	8,0	7,8	7,8	7,5	-0,3 ↘
HARREMANAK	7,8	8,1	8,0	8,0	7,7	-0,3 ↘
ESKOLAZ KANPOKO EKINTZEN ESKAINTZA	7,3	7,3	7,3	7,5	7,2	-0,3 ↘
KOMUNIKAZIOA	7,2	7,6	7,3	7,5	7,2	-0,3 ↘
PARTIZIPAZIOA	7,2	7,3	7,1	7,4	7,2	-0,2 ↘
KONPROMISOA	7,5	7,6	7,7	7,8	7,5	-0,3 ↘
AINZATESPENA	6,7	7,1	6,6	6,8	6,5	-0,3 ↘
PREZIO / KALITATE ERLAZIOA	6,8	7,1	7,0	7,0	6,8	-0,2 ↘
KUDEAKETA ETA ANTOLAKUNTZA	7,2	7,4	7,0	7,2	6,8	-0,4 ↘
JANTOKI ZERBITZUA	7,0	7,5	7,1	7,3	6,9	-0,3 ↘
BUS ZERBITZUA	7,8	8,0	7,9	8,0	7,7	-0,3 ↘
GARBITASUNA	7,6	8,0	7,9	8,1	7,5	-0,6 ↘
OROKORREANIKASTOLA BALORATU	7,6	7,8	7,7	7,9	7,5	-0,4 ↘
BATEZBESTEKOAK	7,4	7,6	7,5	7,6	7,3	-0,2 ↘

JAITSI DIREN ARLOAK

ORDUTEGIAK	-0,2
INSTALAZIOAK	-0,3
ORIENTAZIOA	-0,2
MAILA AKADEMIKOA	-0,1
BALIOAK	-0,1
ELKARBIZITZA	-0,2
GIROA	-0,3
HARREMANAK	-0,3
ESKOLAZ KANPOKOAK	-0,3
KOMUNIKAZIOA	-0,3
PARTIZIPAZIOA	-0,2
KONPROMISOA	-0,3
AINZATESPENA	-0,3
PREZIO/KALITATEA	-0,2
KUDEAKETA	-0,4
JANTOKIA	-0,3
BUSA	-0,3
GARBITASUNA	-0,6
OROKORRA	-0,4
BATEZBESTEKOA	-0,2

MANTENDU DIRENAK

IRTEERA PEDAGOGIKOAK

IGO DIRENAK

TUTORETZA	0,1
EUSKARA MAILA	0,2

Emaitza gehienak jaitsi egin dira, IRTEERA PEDAGOGIKOAK (mantendu), TUTORETZA eta EUSKARA MAILA (igo) izan ezik. Hala ere, diferentziak oso txikiak izan dira, -0,2 eta -0,6 bitartekoak.



IKASLEEN EMAITZEN BILAKAERA TALDEKA
EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS POR GRUPOS DE INTERÉS

TALDEEN BATEZBESTEKOEN BILAKAERA	19/20	20/21	21/22	22/23	
FAMILIAK	7,6	7,6	7,5	7,4	-0,1 ↓
IKASLEAK	7,6	7,7	7,9	7,6	-0,3 ↓
LANGILEAK	7,6	7,1	7,3	7,0	-0,2 ↓
BATEZBESTEKOA	7,6	7,5	7,6	7,3	-0,2 ↓

Talde guztien batezbesteko orokorrak jaitsi dira. Kasu honetan ere, aldeak oso baxuak izan dira, hain zuzen ere, -0,1 FAMILIEN taldean, -0,2 LANGILEENEAN eta -0,3 IKASLEENEAN.



PROMOZIO EMAITZAK
RESULTADOS DE PROMOCIÓN

MAILA		2022/23
HH 5 urte	% promozioa	100
LH 2	% promozioa % promozio garbia	100 85,26
LH 4	% promozioa % promozio garbia	99,05 95,23
LH 6	% promozioa % promozio garbia	100 94,28
DBH 1	% promozioa % promozio garbia	100 92,66
DBH 2	% promozioa % promozio garbia	98,11 82,07
DBH 3	% promozioa % promozio garbia	94,30 73,17
DBH 4	% promozioa % promozio garbia	98,87 84,26
BATX 1	% promozioa % promozio garbia	95,90 78,68
BATX 2	% promozioa	98,48
SELEK	% titulua aurkeztu % gaintitu	96,97 100

LH 2022/2023	ASTI-LEKU IKASTOLA		EAE-CAV
	IKASLE KOPURUA	IGARO DIRA GUZTIRA	IGARO DIRA
1. ZIKLOA	200	192	% 97,5
2. ZIKLOA	195	194	% 98,5
3. ZIKLOA	205	205	% 99

DBH 2022/2023	ASTI-LEKU IKASTOLA		EAE-CAV
	IKASLE KOPURUA	IGARO DIRA GUZTIRA	IGARO DIRA
DBH 1.	109	109	% 95
DBH 2.	106	104	% 91
DBH 3.	123	116	% 93
		TITULO PROPOSAMENA	TITULO PROPOSAMENA
DBH 4.	89	88	% 94

BATX 2022/2023	ASTI-LEKU IKASTOLA		EAE-CAV
	IKASLE KOPURUA	IGARO DIRA GUZTIRA	IGARO DIRA
BATX 1.	122	117	% 94
		TITULO PROPOSAMENA	TITULO PROPOSAMENA
BATX 2.	132	130	% 93

EAE-CAV estatistikoetan suspenditu eta igaro dutenen %ak agertzen dira, baina ez kopuru orokorrak (ez zenbat ikasle egon diren), beraz, taula honetarako kalkulatu ditudan **%ak ez daude ondo**, Batxilergoan, batez ere (modalitate bakoitzean ze %ak suspenditu duen agertzen delako baina ez zenbat ikasleengandik, beraz, modalitate guztien batuketa finala ezin da ondo egon).

HAUTAPROBETAKO NOTAK 2023	ASTI-LEKU	UNIBERTSITATEA	IKASLE KOPURUA
EUSKARA	6,98	6,93	126
FILOSOFIA	6,29	6,61	5
GAZTELANIA	7,40	7,01	126
HISTORIA	7,94	6,84	126
INGELESA	7,55	8,05	126
BIOLOGIA	7,36	7,45	28
FISIKA	5,51	6,32	20
KIMIKA	8,16	7,15	26
MATEMATIKA	7,54	7,19	83
MARRAZKETA TEKNIKOA	4,5	7,08	6
MATEMATIKA GZ	6,11	5,24	41
LATINA	6,08	5,96	3
ENPRESAREN EKONOMIA	7,03	7,12	18

	ASTI-LEKU	UNIBERTSITATEA
PROBAKO BATAZ BESTEKO NOTA	7,38	7,05
ESPEDIENTEKO NOTA	8,09	7,84
BATEZ BESTEKO AZKEN NOTAK	7,81	7,56

ARRAKASTARAKO FAKTORE KRITIKOAK
FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO

		18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
1-1	LEHEN HEZKUNTZAKO PROMOZIONATUAK %ETAN ADIERAZITA	99,04	100	100	100	99,95
1-2	DBH KO TITULUDUNAK %ETAN ADIERAZITA	99,08	98,21	100	97,4	98,87
1-3	BATXILERGOKO TITULUDUNAK %ETAN ADIERAZITA	95,68	98,30	95,41	96,15	98,48
1-4	SELEKTIBITATEKO BATEZ BESTEKO NOTAK	6,92	7,13	7,65	7,21	7,77
2	BEHAR BEREZIKO IKASLE KOPURUA	47	47	47	50	56
3	IKASLEEN PARTAIDETZA ESKOLAZ KANPOKO ETA KIROL EKINTZETAN %ETAN ADIERAZITA	69,8	69,90	56,30	63,9	65,9
4	IKASLEEN GOGOBETETZE OROKORRA	7,9			8,4	
		2019	2020	2021	2022	2023
5	BAZKIDE KOPURUA	2427	2409	2339	2492	2314
		18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
6	GURASOEK IKASTURTEKO BILERETAN IZANDAKO PARTE HARTZEA	82,53	79,26	75,79	81,04	78
7	GURASOEN GOGOBETETZE OROKORRA		7,8			7,6
8	LANGILEEN GOGOBETETZEA FORMAZIO EKINTZEKIKO			6,1		
9	LANGILEEN GOGOBETETZE OROKORRA			7,2		
		2019	2020	2021	2022	2023
10	FINANTZA AUTONOMIA	6,21	3,61	3,06	4,73	5,26
11	CASH FLOW	580	454	439	245	286
12	URTEKO INBERTSIOAK	288	86	448	456	114
		18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
13	LIKIDEZIA	4,05	2,77	2,34	3,09	3,3
14	IKASTOLAREN OKUPAZIO INDIZEA	97	96	98	95	95

4.4. EKONOMIA TXOSTENA

INFORME ECONÓMICO

INFORME DE GESTIÓN DEL EJERCICIO TERMINADO EN 31 DE DICIEMBRE DE 2023

EVOLUCIÓN DE LA SOCIEDAD

Si en el informe de gestión del ejercicio 2.022 definimos el referido ejercicio como un año caracterizado por la salida de la pandemia, y en lo económico manifestábamos que no había sido bueno, este ejercicio 2.023 ha transcurrido en parecida línea al anterior. Viendo la previsión presupuestaria para el ejercicio 2.023 se transmitían las dificultades de gestión que se iban a producir para intentar mantener la Cooperativa en números positivos. Y no nos equivocábamos.

En lo económico el ejercicio no ha sido bueno. A pesar de algunas medidas de choque adoptadas sobre la marcha, que hay que decir que han ayudado a contener en alguna medida la tendencia negativa de los números, no obstante se han obtenido unos resultados negativos de 55 mil euros, tras aplicar unos ingresos extraordinarios de 37 mil euros fruto de unas dotaciones de provisiones no aplicadas a su finalidad. Por consiguiente, el resultado de explotación, antes de esos resultados extraordinarios, ha sido negativo en una cantidad de 92 mil euros, un resultado que aun siendo negativo mejora en 36 mil euros el resultado de explotación del ejercicio anterior. Son varios los factores que han contribuido a la evolución económica de la cooperativa en el ejercicio 2.023, algunos externos y otros internos. Por destacar los que entendemos más importantes, detallamos los siguientes:

- El sostenimiento de unas tasas de natalidad muy bajas en nuestro entorno y en el perfil de nuestros potenciales "clientes". Cada año avanzamos curso a curso en la reducción de un aula, consolidando de esta forma nuestro centro como un centro de tres líneas. Si ya en el ejercicio 2.022 estos ingresos fueron inferiores a los percibidos en ejercicios anteriores a la situación extraordinaria de la pandemia, en este ejercicio 2.023 han sido inferiores a los del ejercicio precedente. A este efecto hay que añadir la decisión de bajar cuotas adoptada por el Consejo de la Cooperativa a principios del año.
- Los gastos totales han crecido 193 mil euros, un 1,8 % sobre el ejercicio anterior. Los ingresos lo han hecho en 229 mil euros. A pesar de este ligero diferencial a favor de los ingresos, se sigue manteniendo algo que en los últimos ejercicios viene siendo habitual, el total de las subvenciones percibidas como centro concertado no alcanza ni para sufragar los gastos directos de personal. En este ejercicio y respecto a la partida de costes más importante de la cuenta de resultados, los gastos de personal, se ha mantenido la "patología" ya detectada al menos en el ejercicio anterior: subida

salarial acordada fuera de la esfera de decisión de la Cooperativa (equiparación de los sueldos de la concertada con los de la pública, y Convenio Sectorial), crecimiento y evolución muy negativa del coste de las sustituciones, y dificultades en el ajuste de los ratios a la reducción de subvenciones por aula perdida.

- Se ha producido el repliegue en el total de los gastos como consecuencia de la salida de la situación de pandemia vivida, si bien es cierto que con retraso sobre lo deseado. Esto ha influido en el comportamiento de la partida de ingresos y gastos compensados, partida que históricamente era superavitaría, y que en la actualidad al menos en algunas partidas no lo ha sido, si bien es cierto que en el último tramo del ejercicio se ha visto mejora como consecuencia de las medidas adoptadas.

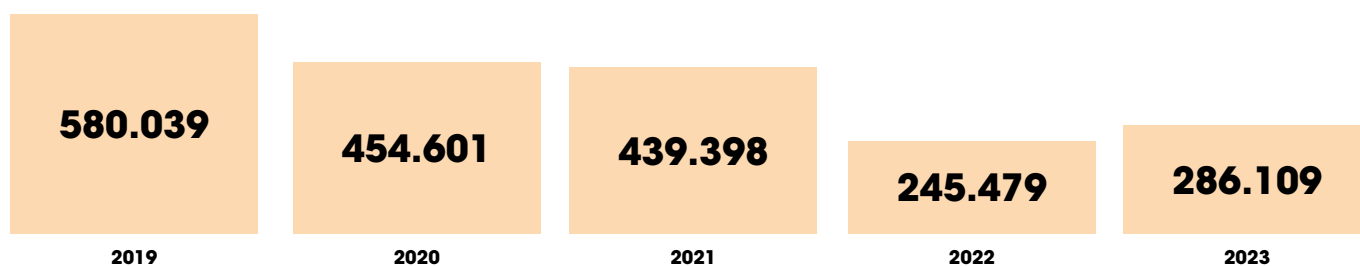
Con respecto al balance, se mantiene en posiciones similares al cierre del ejercicio anterior. El Inmovilizado Material se reduce ligeramente en 262 mil euros, por el efecto de las amortizaciones de 376 mil euros. La tesorería crece ligeramente, 138 mil euros. Se ha generado un Cash Flow de 286 mil euros, un poco por encima del ejercicio anterior, 245 mil euros.

Balance del año:

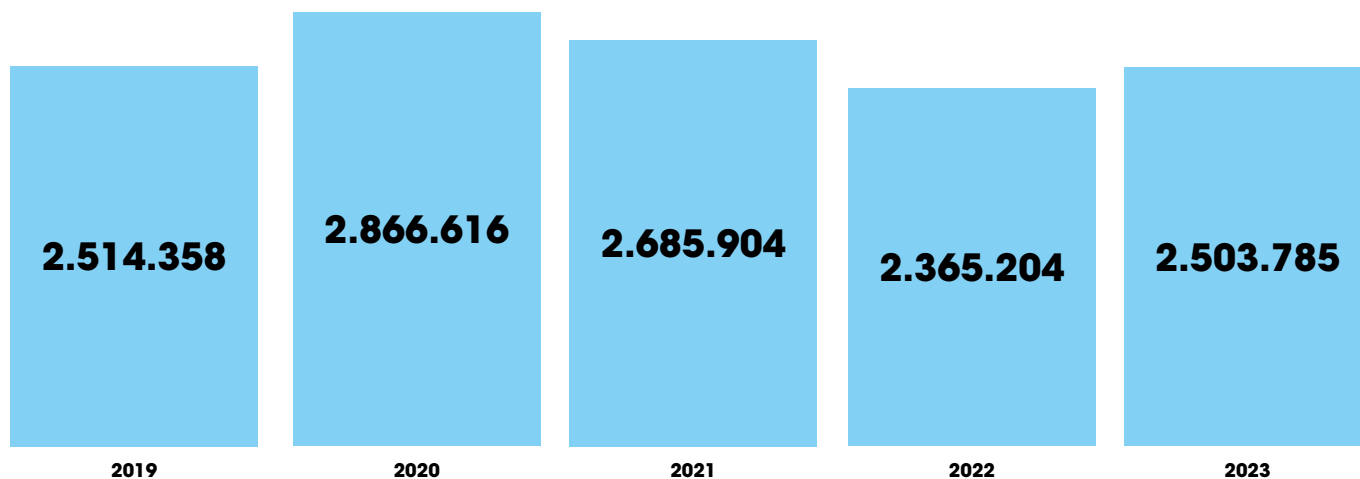
A pesar de ser un ejercicio no bueno, con resultados no positivos, los principales indicadores de evolución mejoran los conseguidos en el ejercicio 2.022.

ADIERAZLE NAGUSIAK
PRINCIPALES INDICADORES

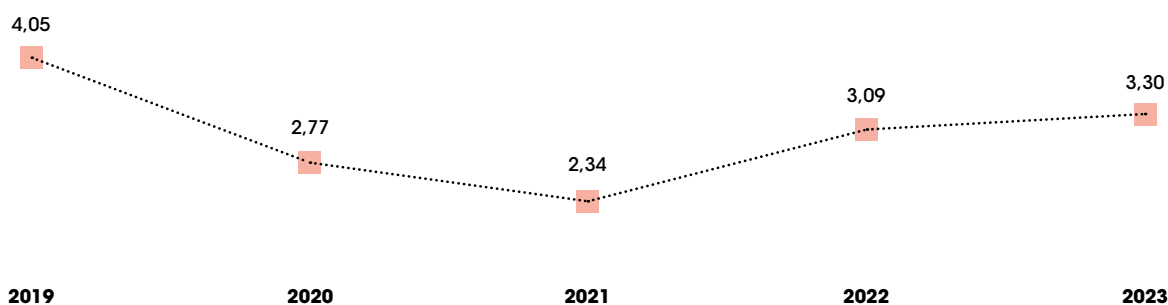
CASH FLOW: RESULTADO + AMORTIZACIONES + DOTACIONES



TESORERÍA AL CIERRE DEL EJERCICIO

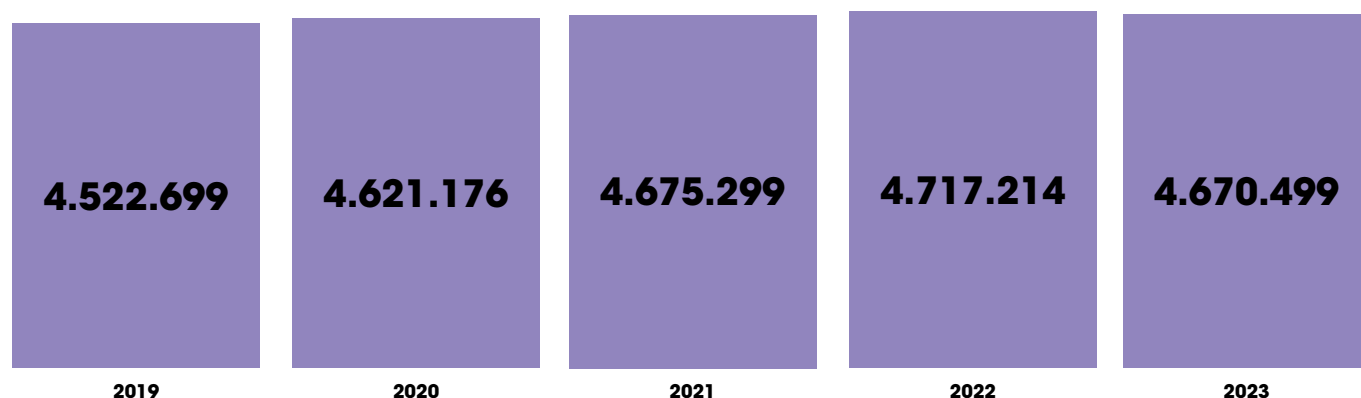


LIQUIDEZ: ACTIVO CIRCULANTE / PASIVO CIRCULANTE

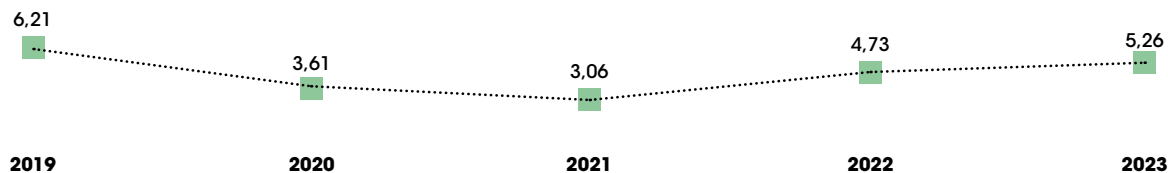


DATOS EN MILES DE EUROS

FONDOS PROPIOS



AUTONOMÍA FINANCIERA: (FONDOS PROPIOS / ACREEDORES CP + LP)



DATOS EN MILES DE EUROS

COMPLETAR PRINCIPALES RIESGOS E INCERTIDUMBRES A LOS QUE SE ENFRENTA

Si en los Informes de Gestión correspondientes a los ejercicios 2.021 y 2.022 se apuntaban como amenazas que debían preocupar a nuestra organización, la evolución de la natalidad y sus consecuencias en las matriculaciones, y el desarrollo de la Ley Vasca de Educación (planificación y matriculación; financiación y gratuidad; el papel de las cooperativas en la nueva Ley, la independencia en la gestión de los órganos propios de la Cooperativa), ahora añadimos el factor interno de mejora en la gestión: ratio de personal, comportamiento de los gastos compensados. En definitiva la búsqueda de mejora en nuestra propia gestión de los recursos.

4.5. ZAINZA BATZORDEAREN TXOSTENA

INFORME DE LA COMISIÓN DE VIGILANCIA



ASTI-LEKU IKASTOLA

Zaintza Batzordearen txostena

Informe de la Comisión de Vigilancia

Los que suscriben, IMANOL BONET, ROSA M^a LUIS, ALBERTO GODINO y EDER DURÁN, **miembros elegidos del Consejo de Vigilancia por la Asamblea General**, hacen constar que, en virtud de lo dispuesto en el artículo 37 de los Estatutos, procedieron, en la fecha al pie indicada, al examen del Balance y Cuenta de resultados de la sociedad al 31 de diciembre de 2023, que, junto con los documentos complementarios y resto de datos, les fueron facilitados por el Consejo Rector.

Teniendo en cuenta, además, que las Cuentas Anuales han sido auditadas por la firma independiente LKS Auditores SL y que hemos examinado el Informe emitido por dicha firma, que incluye una opinión favorable sobre las reseñadas Cuentas, **damos conformidad** de las Cuentas Anuales del Ejercicio 2023 (Balance de Situación, Cuentas de Pérdidas y Ganancias e informe de Gestión) y proponemos a la Asamblea General de Cooperativistas su aprobación.

Portugalete, 23 de abril de 2024

Fdo Imanol Bonet

Fdo. Rosa Mª Luis

Fdo. Alberto Godino

Fdo. Eder Durán

4.6. LKS AUDITOREEN TXOSTENA

INFORME DE AUDITORES LKS

URTEKO KONTUEN AUDITORETZA-TXOSTENA, AUDITORE INDEPENDENTE BATEK EGINA

INFORME DE AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES EMITIDO POR UN AUDITOR INDEPENDIENTE

2023KO ABENDUAREN 31KOA

A 31 DE DICIEMBRE DE 2023

ASTI-LEKU Sociedad Cooperativako bazkideei.

A los Socios de ASTI - LEKU, Sociedad Cooperativa

Iritzia salbuespenekin

ASTI-LEKU Sociedad Cooperativaren (Sozietatearen) urteko kontuak ikuskatu ditugu. Honako hauek hartzen dituzte barne: 2023ko abenduaren 31ko balantzea eta egun horretan amaitutako ekitaldiaren galdu-irabazien kontua, ondare garbiaren aldaketen egoera-orrria, diru-fluxuen egoera-orrria eta memoria.

Gure ustez, honekin batera doazen urteko kontuek, alderdi nabarmen guztietan, «Iritzia salbuespenekin emateko oinarria» atalean deskribatutako alderdiaren eragin posibleetan izan ezik, honako hauek islatzen dituzte, zorrotasunez: Sozietateak 2023ko abenduaren 31n zituen ondarea eta finantza-egoera, eta egun horretan amaitutako ekitaldiko emaitzak eta diru-fluxuak. Horiek guztiek aplikatzekoak diren finantza-informaziorako arauak (memoriaren 2.a oharrean identifikatuta daudenak) eta horietan jasotako kontabilitate-printzipio eta jarraibideak betetzen dituzte.

Iritzia salbuespenekin emateko oinarria

2013ko azaroaren 16an Udalarekin sinatutako hirigintza-hitzarmenaren arabera, Sozietateak 1.666.805 euroko hornidura-funtsa eratu du (1.773.665 eurokoa aurreko ekitaldiaren bukaeran), URPI-5 sektorearen hirigintza-kargei aurre egiteko. Asti-Leku Sociedad Cooperativa sozietatea zenbatetsitako kostua hornituz joan da, us-tiapen-kontuak ahalbidetu dion heinean. Hasieran kargen lehen ebaluazio bat zegoen eginda, udalbatzak 2015eko abenduaren 29an onartutako Plan Berezian dagoen Ekonomia eta Finantza Bideragarritasuneko Azterketan jasotakoa. Baina, gerora, karga horiek eguneratuz joan dira, behin betiko onartutako hirigintzako jarduketara-programaren bidez, eta 1.217.088 euroko kostua zenbatetsi da (erantsitako memoriaren 17.b oharra). Zenbateko horri beste kostu gehigarri batzuk erantsi behar zaizkio, zoru-kalitatearen deklarazioa dela eta, besteak beste, «La Florida» kontrolik gabeko gordailu zaharraren prebentziozko zigilatze- eta inpermeabilizazio-proiektuaren kostuak, 390.255 eurokoak, gutxi gorabehera. Gordailuak kaltetutako gunea 2. fasean egitekoa den obraren beheko ezker erpinean dago. 1. faseko eta 2. faseko eraikuntza-proiektuak onartzeko ebazpenaren arabera zehaztuko den garaian egingo da obra hori. 2019ko abuztuaren 22an hirigintzako jarduketara-programa (HJP) onartu ondoren, birpartzelatze-espeditatea izapidetzeari ekin zitzaion, 2022ko maiatzaren 23an urbanizazio-proiektuaren hasierako onarpena aurkeztearekin batera. Onarpen hori birpartzelatze-prozesua

Opini3n con salvedades

Hemos auditado las cuentas anuales de la Sociedad **ASTI - LEKU, Sociedad Cooperativa** (la Sociedad), que comprenden el balance a 31 de diciembre de 2023, la cuenta de pérdidas y ganancias, el estado de cambios en el patrimonio neto, el estado de flujos de efectivo y la memoria correspondiente al ejercicio terminado en dicha fecha.

En nuestra opini3n, excepto por los posibles efectos de la cuesti3n descrita en la secci3n de "Fundamento de opini3n con salvedades" de nuestro informe, las cuentas anuales adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situaci3n financiera de la Sociedad a 31 de diciembre de 2023, as3 como de sus resultados y flujos de efectivo correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de informaci3n financiera que resulta de aplicaci3n (que se identifica en la nota 2a de la memoria) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

Fundamento de la opini3n con salvedades

La Sociedad en virtud del Convenio Urban3stico firmado con el ayuntamiento el 16 de noviembre de 2013 ha constituido un fondo de provisi3n de 1.666.805 euros (1.773.665 euros al cierre del ejercicio anterior), para hacer frente a las cargas urban3sticas del sector URPI-5. La Sociedad Asti-Leku, Sociedad Cooperativa ha ido dotando el coste estimado, en la medida que se lo ha permitido su cuenta explotaci3n. Aunque inicialmente exist3a una primera evaluaci3n de las cargas, en el Estudio de Viabilidad Econ3mica Financiera contenido en el Plan Especial aprobado por el pleno municipal el 29 de diciembre de 2015, estas cargas se han ido actualizado en el PAU aprobado definitivamente, estim3ndose un coste de 1.217.088 euros (Nota 17.b de la memoria adjunta). A esta cantidad hay que a3adirle otros costes adicionales resultado de la declaraci3n de calidad del suelo como son los costes del proyecto de impermeabilizaci3n preventiva de sellado del antiguo dep3sito incontrolado "La Florida", cuyo coste estimado se eval3a en 390.255 euros. La parte afectada por el dep3sito se ubica en el v3rtice inferior izquierdo de la obra a acometer en la Fase 2 que se ejecutar3 en el tiempo, en funci3n de la resoluci3n de la aprobaci3n de los proyectos constructivos definidos como fase 1 y fase 2. Una vez aprobado el 22 de agosto de 2019 el Programa de Actuaci3n Urbanizadora (PAU), se inici3 la tramitaci3n del expediente de la Repar-

Portugaleteko Udalean erregistroko inskripzioarekin jasotzearen eta lagapenak egitearen mende zegoen. Ondorioz, urbanizazio-proiektua behin betiko onartu arte eta birpartzelatze-proiektuari argi berdea eman arte ezin izango da zehaztu Sozietateak bere gain hartu behariko duen urbanizazio-kostua. Administratzaileek ahalginak egingo dituzte ikastolako egikaritze-unitateari karga gisa atxikitako urbanizazio-lanak eraikuntza-obrarekin batera egin daitezten, edo zentzuzkoa den unera arte atzera daitezten (bidea eta hartuneak etorkizuneko sare orokorrek batera). Oraingoan, ez da jakitera eman zenbat denbora aurreikusten den Bide Sistema Orokorra garatzeko, ez eta kirol-ekipamendua prestatzeko ere; URPI-5en mendebaldeko eremurako dago aurreikusita erabilera hori, eta horrek emango lioke zentzua Sozietateak egin beharreko Tokiko Bide Sistemari. Aurreko ekitaldiko urteko kontuen ikuskaritzari buruzko gure iritzian, salbuespen bat zegoen horren inguruan.

Auditoretza egiteko, Espainian indarrean dagoen kontu-auditoretzei buruzko araudian oinarritu gara. Arau horien arabera dagozkigun erantzukizunak geroago deskribatuko ditugu, gure txostenaren atal honetan: *Auditorearen erantzukizunak urteko kontuen auditoretzan*.

Sozietatetik independenteak gara, eta, beraz, bete egiten ditugu Espainian urteko kontuen gure auditoretzari aplikatzekoak diren etika-eskakizunak, independentziarenak barne, kontu-auditoretzako jardura erregulatzen duen araudiak eskatutakoaren arabera. Zentzu horretan, ez dugu kontu-auditoretzaz bestelako zerbitzurik eman, eta ez da sortu aipatutako araudiaren arabera beharrezko independentzia zalantzan jarri duenik.

Gure ustez, auditoretzarekin lortu dugun ebidentziak oinarri nahikoa eta egokia bermatzen du iritzia emateko, zenbait salbuespenekin.

Auditoretzaren alderdirik garrantzitsuenak

Hauek dira auditoretzako alderdirik garrantzitsuenak: gure iritzi profesionalaren arabera uneko epealdiko urteko kontuen auditoretzan akats materiala eragiteko arrisku nagusizat jotakoak. Arrisku horiek osotasunean aztertuta ditugu gure urteko kontuen auditoretzan, eta osotasunean eman dugu, halaber, horiei buruzko iritzia; hau da, ez dugu arrisku bakoitzari buruzko iritzi bereizirik adierazi.

«Iritzia salbuespenekin emateko oinarria» atalean azaldutako kontuaz gain, gure ustez, ondoren deskribatutakoak dira auditoretzan agertutako arriskurik garrantzitsuenak, gure txostenean jakinarazi beharrekoak:

Dirulaguntza bidezko diru-sarrerak kontabilizatzea

Asti-Leku Sociedad Cooperativa itunpeko ikastetxea da, izaera pribatukoa, baina hein handi batean EAEko herri-administrazioak diruz lagundua. Urtero, itunpeko ikastetxeetarako eskola-unitate bakoitzeko modulu ekonomikoen osagaien urteko kopuruak onartzen dira Euskal

zelación con la presentación de la aprobación inicial del Proyecto de Urbanización el día 23 de mayo de 2022, supeditado dicha aprobación a la recepción en el Ayuntamiento de Portugalete del proceso re-parcelatorio con la inscripción registral y la realización de las cesiones. En consecuencia, hasta que no se apruebe definitivamente el Proyecto de Urbanización, y la aprobación del proyecto de reparcelación no será posible determinar el coste de urbanización que deberá asumir la Sociedad. Los administradores intentarán que los trabajos de urbanización adscritos como carga a la unidad de ejecución de la ikastola convivan con la obra de construcción o incluso posponerlos hasta que realmente tenga sentido su ejecución (vial y acometidas con la futura red general). Por el momento, ni se conoce la previsión de desarrollo en el tiempo del Sistema General Viario, ni del equipamiento deportivo; uso previsto para el ámbito contiguo al oeste de la URPI-5 que darían sentido a la existencia del Sistema Local Viario a acometer por la Sociedad. Nuestra opinión de auditoría correspondiente a las cuentas anuales del ejercicio anterior contenía una salvedad al respecto.

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección *Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales* de nuestro informe.

Somos independientes de la Sociedad de conformidad con los requerimientos de ética, incluidos los de independencia, que son aplicables a nuestra auditoría de las cuentas anuales en España según lo exigido por la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas. En este sentido, no hemos prestado servicios distintos a los de la auditoría de cuentas ni han concurrido situaciones o circunstancias que, de acuerdo con lo establecido en la citada normativa reguladora, hayan afectado a la necesaria independencia de modo que se haya visto comprometida.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión con salvedades.

Aspectos más relevantes de la auditoría

Los aspectos más relevantes de la auditoría son aquellos que, según nuestro juicio profesional, han sido considerados como los riesgos de incorrección material más significativos en nuestra auditoría de las cuentas anuales del período actual. Estos riesgos han sido tratados en el contexto de nuestra auditoría de cuentas anuales en su conjunto, y en la formación de nuestra opinión sobre éstas, y no expresamos una opinión por separado sobre esos riesgos.

Además de la cuestión descrita en la sección de Fundamento de opinión con salvedades, hemos determinado

Autonomia Erkidegoko aurrekontu orokorretan. Gainera, beste helburu batzuetarako dirulaguntzak ere jasotzen dira erakunde publikoetatik.

Azalpena

Dirulaguntzak kobratzeko eskubidearen bidez kotasuna egiaztatzeko prozesua eta sortzapen-irizpideen arabera emaitzetara egozteko alderdi garrantzitsuak dira gure auditoretzan, kontuan hartuta dirulaguntza horiek galdu-irabazien kontuan duten bolumena, eta laguntzak emateko ebazpen-mota bakoitzari dagokion araudia betetzearen mende daudela.

Gure erantzuna

Alderdi horri dagokionez, honako hauek egin ditugu, besteak beste, gure auditoretza-prozeduretan: dirulaguntzak emateko ebazpenen zuzentasuna aztertu (ez itzultzekoak direla ikusirik) eta kontabilitatean helburuaren arabera egoki jaso diren egiaztatu. Ikusi dugunez, bete egin dira dirulaguntzak emateko ezarritako baldintzak eta ez dago jasotzearen inguruko arrazoizko zalantzarik. Orobat, egiaztatu ahal izan dugunez, zenbateko horiek geroago kobratu dira, edo, zegokionean, kobratzeko dagoen saldoa arrazoizkoa izan da. Bestalde, honekin batera doan memoriaren 15 eta 21.c oharretan azaldutako edukiei buruz Sozietateak emandako informazioaren egokitasuna ere aztertu dugu.

Egindako prozeduretan oinarrituta ondorioztatu dugu erantsitako urteko kontuetan xehakaturako informazioa eta ikuspegia arrazoizkoak direla eta bat datozela lortutako ebidentziarekin.

Bestelako informazioa: Kudeaketa Txostena

Bestelako informazioari buruzko atalean, 2023ko abenduaren 31n amaitutako ekitaldiko kudeaketa-txostena jaso da soilik. Sozietatearen administratzaileen erantzukizuna da hori formulatzea, eta ez da urteko kontuetan sartzen.

Urteko kontuei buruzko gure auditoretza-iritzia ez du kudeaketa-txostena kontuan hartzen. Kontu-auditoretzen jardueraren inguruko araudiak xedatutakoari jarraikiz, kudeaketa-txostena urteko kontuekin bat ote datorren ebaluatzea eta jakinaraztea da kudeaketa-txostenaren gainean dagokigun erantzukizuna. Horretarako, kontuon auditoretza egitean entitateari buruz lortutako ezagutzan oinarritzen gara. Gainera, kudeaketa-txostenaren edukiak eta aurkezpenak aplikagarria den araudia betetzen duten ebaluatu eta jakinarazi behar dugu. Egin dugun lanean oinarrituta akats materialen bat dagoela ondorioztatzen badugu, behartuta gaude horren berri ematera.

Aurreko paragrafoan deskribatutakoaren arabera egindako lanean oinarrituta, kudeaketa-txostenean dagoen informazioaren edukian eta aurkezpenean eragina du hurrengo paragrafoan adierazitako gaiak, aplikatu be-

que los riesgos que se describen a continuación son los riesgos más significativos considerados en la auditoría que se deben comunicar en nuestro informe.

Reconocimiento de ingresos por subvenciones

Asti-Leku, Sociedad Cooperativa es un centro educativo concertado, de naturaleza privada, pero subvencionado en gran medida por la Administración Pública Vasca. Con carácter anual se aprueban en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi, los importes anuales de los componentes de los módulos económicos por unidad escolar para los centros concertados, aprobados para cada nivel educativo. Además, se reciben otras subvenciones de organismos públicos para otros fines específicos.

Descripción

El proceso de contratación de la razonabilidad del derecho de cobro registrado por subvenciones, así como la imputación contable a resultados conforme a criterios de devengo es un aspecto relevante de nuestra auditoría, dado el volumen que representan en la cuenta de pérdidas y ganancias y que las mismas, se encuentran sujetas al cumplimiento de la normativa reguladora afecta a cada tipo de resolución de concesión.

Nuestra Respuesta

Nuestros procedimientos de auditoría en relación a este aspecto han incluido, entre otros, la revisión de la integridad de las resoluciones de subvenciones, viendo el carácter no reintegrable, así como su correcto registro contable en función de su objeto o propósito de las mismas. Hemos contrastado que se han cumplido las condiciones establecidas para su concesión, y que no existen dudas razonables sobre su recepción. Adicionalmente, hemos verificado el cobro posterior de las mismas, o en su caso la razonabilidad del saldo pendiente de cobro. Adicionalmente, hemos considerado la idoneidad de la información revelada por la Sociedad con respecto a los contenidos expuestos en la nota 15 y 21.c de la memoria adjunta.

En base a los procedimientos que hemos realizado podemos concluir, que el enfoque e información desglosada en las cuentas anuales adjuntas es razonable y coherente con la evidencia obtenida.

Otra información: Informe de gestión

La otra información comprende exclusivamente el informe de gestión del ejercicio terminado a 31 de diciembre de 2023 cuya formulación es responsabilidad de los administradores de la Sociedad y no forma parte integrante de las cuentas anuales.

Nuestra opinión de auditoría sobre las cuentas anuales no cubre el informe de gestión. Nuestra responsabilidad sobre el informe de gestión, de conformidad con lo exi-

harreko araudiari jarraituz, eta horregatik aldatu dugu urteko kontuen gaineko iritzia.

«Iritzia salbuespenekin emateko oinarria» atalean azaltzen denez, ezin izan dugu lortu auditoretza-ebidentzia nahikoa eta egokia atal horretan adierazten den gaiari buruz, eta horrek gure lanaren norainokoa mugatu du. Ondorioz, ezin izan dugu ebatzi gaiaren inguruko akats materialik ote dagoen Kudeaketa Txostenean.

Administratzaileen erantzukizuna urteko kontuen inguruan

Honekin batera doazen urteko kontuak formulatzea administratzaileen ardura da, eta Sozietatearen ondarea, finantza-egoera eta emaitzak islatu behar dituzte, zorroztasunez, Espainian Sozietateari aplikatu behar zaizkion finantza-informaziorako arauak betez eta urteko kontuak iruzur edo hutsegiteen ondoriozko akats materialik gabe prestatzeko nahitaezkoztat jotzen duten barne-kontrolari jarraikiz.

Urteko kontuak prestatzean, administratzaileen ardura da Sozietateak jarduneko enpresa izaten jarraitzeko gaitasuna ote duen balioztatzea. Dagokionean, jarduneko enpresari lotutako gaiak azaldu eta jarduneko enpresaren kontabilitate-printzipioa erabili behar dute, salbu eta administratzaileek Sozietatea likidatzeko eta eragiketarako amaitzeko asmoa badute, edota beste aukera errealistaririk ez badago.

Auditorearen erantzukizunak urteko kontuen auditoretzaren inguruan

Gure helburuak dira, batetik, arrazoizko segurtasuna lortzea urteko kontuek osotasunean iruzur edo hutsegiteen ondoriozko akats materialik ez dutela bermatzeko eta, bestetik, gure iritzia jasotzen duen auditoretza-txostena egitea.

Arrazoizko segurtasuna segurtasun-maila handia da, baina ez du bermatzen Espainian auditoretzaren jarduna erregulatzen duen araudiaren arabera egindako auditoretzek akats materialak beti antzemango dituztenik, baldin badaude. Akatsak iruzur edo hutsegiteen ondoriozkoak izan daitezke, eta materialtzat jotzen dira, baldin eta arrazoizkoa bada aurreikustea urteko kontuetan oinarrituta erabiltzaileek hartzen dituzten erabaki ekonomikoetan eragina izango dutela.

Espainiako kontu-auditoretzei buruzko araudiarekin bat, gure iritzi profesionala ematen dugu eta eszeptizismo profesionalean oinarritutako jarrerari eusten diogu auditoretza osoan. Eta, gainera:

- Urteko kontuetan iruzur edo hutsegiteen ondoriozko akats materialak egoteko arriskuak identifikatzen eta balioztatzen ditugu, arrisku horiei erantzuteko auditoretzako prozedurak ezartzen ditugu eta gure iritzia oinarritzeko auditoretza-ebidentzia nahi-

gido por la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas, consiste en evaluar e informar sobre la concordancia del informe de gestión con las cuentas anuales, a partir del conocimiento de la entidad obtenido en la realización de la auditoría de las citadas cuentas, así como en evaluar e informar de si el contenido y presentación del informe de gestión son conformes a la normativa que resulta de aplicación. Si, basándonos en el trabajo que hemos realizado, concluimos que existen incorrecciones materiales, estamos obligados a informar de ello.

Sobre la base del trabajo realizado, según lo descrito en el párrafo anterior, la información que contiene el informe de gestión se ve afectada en cuanto a su contenido y presentación de conformidad con la normativa que resulta de aplicación, por la cuestión que se señala en el párrafo siguiente que ha motivado una opinión modificada sobre las cuentas anuales.

Como se describe en la sección Fundamento de la opinión con salvedades, no hemos podido obtener evidencia de auditoría suficiente y adecuada sobre la cuestión indicada en dicha sección lo que supone una limitación al alcance de nuestro trabajo. En consecuencia, no hemos podido alcanzar una conclusión sobre si existe una incorrección material en el informe de gestión en relación con esta cuestión.

Responsabilidad de los administradores en relación con las cuentas anuales

Los Administradores son responsables de formular las cuentas anuales adjuntas, de forma que expresen la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera y de los resultados de la Sociedad, de conformidad con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad en España, y del control interno que consideran necesario para permitir la preparación de cuentas anuales libres de incorrección material, debida a fraude o error.

En la preparación de las cuentas anuales, los administradores son responsables de la valoración de la capacidad de la Sociedad para continuar como empresa en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con empresa en funcionamiento y utilizando el principio contable de empresa en funcionamiento excepto si los administradores tienen intención de liquidar la sociedad o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que las cuentas anuales en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión.

Seguridad razonable es un alto grado de seguridad,

koa eta egokia lortzen dugu. Iruzurraren ondoriozko akats materiala ez antzemateko arriskua handiagoa da hutsegitearen ondoriozko akats materiala ez aurkitzeko arriskua baino; izan ere, iruzurrak berekin ekar ditzake kolusioa, faltsutzea, nahitako ez-egiteak, nahitako adierazpen okerrak edo barne-kontrola saihestea.

- Auditoretzarako garrantzitsua den barne-kontrolaren berri jasotzen dugu, zirkunstantzien arabera egokiak diren auditoretza-prozedurak diseinatzeko, ez Sozietatearen barne-kontrolaren eraginkortasunaren gaineko iritzia emateko.
- Erabilitako kontabilitate-politikak egokiak diren eta kontabilitate-estimazioak eta administratzaileek emandako informazioa arazoizkoak diren balioztatzen dugu.
- Erabakitzen dugu ea administratzaileek jarduneko enpresaren kontabilitate-printzipioa egoki erabili duten, eta, lortutako auditoretza-ebidentzian oinarrituta, ondorioztatzen dugu ea gertaeretan edo baldintzetan ba ote dagoen ziurgabetasun materialik. Sozietateak jarduneko enpresa izaten jarraitzeko gaitasunaren inguruan zalantza nabarmenak sortzeko modukorik. Zalantza materiala dagoela ondorioztatuz gero, urteko kontuetan horren inguruan emandako informazioari buruz ohartarazi behar dugu gure auditoretza-txostenean. Eta, informazio hori okerrekoa bada, iritzi aldatua eman behar dugu. Auditoretza-txostenaren egunera arte lortutako auditoretza-ebidentzian oinarritzen dira gure ondorioak. Dena dela, litekeena da etorkizuneko egitateen edo baldintzen ondorioz Sozietateak jarduneko enpresa izateari utzi behar izatea.
- Urteko kontuen (eta informazioaren) aurkezpen globala, egitura eta edukia ebaluatzen ditugu, bai eta urteko kontuek transakzio eta azpiko gertaera guztiak egoki jasotzen dituzten, Sozietatearen benetako egoera adierazteko moduan.

Sozietatearen administratzaileekin harremanetan egoten gara, besteak beste, planifikatutako auditoretza noiz egingo den eta zer irismen izango duen jakiteko, auditoretzan azaldutako kontu nagusiak aztertzeke eta auditoretzan aurkitutako barne-kontrolleko edozein urritasun nabarmenen berri emateko.

Sozietateko administratzaileei jakinarazi dizkiegun arriskuen artean, 2023ko abenduaren 31ko urteko kontuen auditoretzako nabarmenenak zehazten ditugu, horietatik baitira arriskurik garrantzitsuenen gakoak.

pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría vigente en España siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en las cuentas anuales.

Como parte de una auditoría, de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas en España, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en las cuentas anuales, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas, o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la entidad.
- Evaluamos si las políticas contables aplicadas son adecuadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por los administradores.
- Concluimos sobre si es adecuada la utilización, por los administradores, del principio contable de empresa en funcionamiento y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Sociedad para continuar como empresa en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en las cuentas anuales o, si dichas revelaciones

Arriskuok gure auditoretza-txostenean deskribatzen ditugu, betiere legezko edo arauzko xedapenek kasuan kasuko gaia plazaratzea debekatzen ez badute.

LKS AUDITORES, S.L.P.
ROAC zenbakia: S1054

no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, los hechos o condiciones futuros pueden ser la causa de que la Sociedad deje de ser una empresa en funcionamiento.

- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de las cuentas anuales, incluida la información y si las cuentas anuales representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran expresar la imagen fiel.

Nos comunicamos con los administradores de la Sociedad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

Entre los riesgos que han sido objeto de comunicación a los administradores de la entidad, determinamos los que han sido de la mayor significatividad en la auditoría de las cuentas anuales a 31 de diciembre de 2023 y que son, en consecuencia, las cuestiones clave de los riesgos considerados más significativos.

Describimos esos riesgos en nuestro informe de auditoría salvo que las disposiciones legales o reglamentarias prohíban revelar públicamente la cuestión.

LKS AUDITORES, S.L.P.
Inscrita en el R.O.A.C. N° S1054

Ana Isabel Vicente Lazcano
ROAC zenbakia: 19.027
2024ko apirilaren 15a

Ana Isabel Vicente Lazcano
Inscrita en el R.O.A.C. N° 19.027
15 de abril de 2024



SINATUTAKO
AGIRIA



DOCUMENTO
FIRMADO



5. IHARDUERA ASMOAK

PLAN DE GESTIÓN

5.1. IKASTOLAREN HELBURU OROKORRAK 2023/2024 IKASTURTEA

OBJETIVOS GENERALES DE LA IKASTOLA. CURSO 2022/2023



2021-2024ko Plan Estrategikoa jarraituz, eta bertan agertzen diren Lerro Estrategikoak aplikatuz, hauek izango dira 2023-2024 ikasturteko helburu orokorrak:

IKASTOLAGO

Euskaldunago

Ikasleen arteko euskaren erabilera gela barruan sustatzeko, jaso dugun eta jasoko dugun formazioan eman dizkiguten jarduera mota ezberdinak aplikatzen jarraituko dugu. Haur eta Lehen Hezkuntzan eguneroko errutinak berritzen eta zehatzen; DBH eta Batxilergoan arlo eta eremuetara errutina hauek eramaten ebaluagarriak izan daitezzen; eta orokorrean etapa ezberdinen arteko ekintzak sustatzen ahozko Euskararen erabilera indartzeko.

Berriztatzaileago

Etapa ezberdinetan abian ditugun proiektuen ezarpena eta garapenarekin jarraituko dugu: HHn HAZI proiektuan ohitura osasungarriak indartzen dituzten jarduerak unitate didaktikoetan txertatzen (psikomotrizitatea eta elikadura); LHn KIMU proiektua LH1, LH2 eta LH3an ezarritako dago: aldaketa metodologiko honen ezarpenarekin jarraituko dugu; LHko 4., 5. eta 6. mailan Piktoidazketa proiektua abian jarri dugu, Gaztelania eta Euskara arloak era integratuan lan egiteko: konpetentzien araberako ebaluazioa egiten lagunduko digu, ikasleen sormena sustatuko du eta hizkuntzen ikasketa indartuko du motibazioaren bidez. Maila hauetan ere, Pentsaera

Siguiendo el Plan Estratégico 21-24, y aplicando las Líneas Estratégicas del mismo, estos son los objetivos fijados en vistas a este curso 23/24:

IKASTOLAGO

Euskaldunago

Continuaremos con el desarrollo de actividades dentro del aula que supongan un mayor uso oral del Euskara por parte de las alumnas y alumnos, implementado aquellas que nos han sido aconsejadas en la formación que ha recibido y seguirá recibiendo el profesorado. En educación Infantil y Primaria concretando y renovando rutinas diarias; en ESO y Bachillerato llevando estas rutinas a las áreas de tal manera que el uso adecuado del euskera dentro del área pueda ser evaluable; y en general, realizando actividades entre las alumnas y alumnos de distintas etapas que fomenten el uso hablado del euskara.

Berriztatzaileago

Continuaremos con la implantación y el desarrollo de los distintos proyectos que ya están en marcha en las distintas etapas: en El proyecto HAZI con la implantación de actividades en las unidades didácticas que fomentan hábitos saludables (psicomotricidad y alimentación); en EP, el proyecto KIMU está implantado en EP 1, EP 2 y EP 3; continuamos con la implementación de este cambio metodológico; también en EP, en 4º, 5º y 6º abordamos la implementación de Pictoescritura en las áreas de Len-

Konputazionala eta Robotikaren ezarpenarekin jarraituko dugu, honetan sakontzeko asmoz.

Bikoitiak diren maila guztietan LOMLOEren ezarpenak aldatzeko dakartza, baina agian DBHn eta Batxilergoan garrantzi handiago hartzen du "eremuen agerpena" dela eta, arlo edo irakasgaien ordezko edo globalizazioa bihurtzen delako. Era berean arlo berriak ere agertu dira DBHn eta Batxilergoan, lagungarriak izango direnak gure proiektuak aurrera eraman ahal izateko. DBHn "Zero Zabor" proiektuaren ezarpena izango dugu helburu, Portugaleteko Udaletxearen eta udaleko ikastetxe guztien elkarlanarekin, eta "Zero Zabor" Fundazioaren gidaritzapean.

Eskolaz kanpoko zerbitzu eguneratuago

21-22 ikasturtean hasitako eskaintzaren arrakasta ikusita, hau indartzeko asmoa daukagu, ekintza berriak sartzeko aukerak baztertu gabe.

Maila Akademiko sendoago

Ikasleen errendimendu akademikoa martxan daukagun proiektuen bidez hobetzen dela ziurtatzeko, kanpoko ebaluazio ezberdinak egitea aztertuko dugu, pasa den ikasturtean pendiente geratu zen gaia.

GUREAGO

Pasa den ikasturteko helburuei jarraituz, Hezkuntza Komunitate osoko agente guztien partaidetza sistematikoa bultzatzeko jarduera eta ekintza ezberdin batzuk antolatuko ditugu:



gua Castellana y Euskara, lo que nos va a permitir dar el salto hacia la evaluación por competencias y a trabajar, a plantear el aprendizaje de las lenguas desde un punto de vista integral y, a través de ella, fomentar la capacidad creativa de las alumnas y los alumnos. También en estos cursos, seguiremos con la implantación del Pensamiento Computacional y de la Robótica.

En todos los cursos pares tendrá especial importancia la implantación de la LOMLOE, aunque quizás sea en ESO y Bachillerato donde más influencia tenga por la aparición de los ámbitos curriculares que vienen a sustituir o englobar a las áreas o asignaturas; también por influencia de la LOMLOE aparecen en ESO y Bachillerato nuevas asignaturas que podremos aprovechar para darle continuidad a proyectos de otras etapas. Será en ESO donde daremos inicio al proyecto "Residuo Cero" en colaboración con el Ayuntamiento de Portugalete y de todos los centros educativos del Municipio y asesorados por la Fundación "Residuo Cero".

Eskolaz kanpoko zerbitzu eguneratuago

Tras el éxito de la oferta iniciada el curso 21/22, optamos por reforzarla sin descartar la aparición de nuevas actividades.

Maila Akademiko sendoago

Queremos evaluar los proyectos de cada una de las etapas de manera sistemática para poder afirmar que los cambios metodológicos realmente mejoran el rendimiento de las alumnas y alumnos. Para ello este curso vamos a explorar la posibilidad de realizar evaluaciones externas diferentes a las que se hacen oficialmente, tarea pendiente del curso pasado.

GUREAGO

Siguiendo los objetivos del pasado curso, nos gustaría realizar proyectos y actividades encaminadas a impulsar de una forma sistemática la participación de toda la comunidad educativa: alumnos y alumnas, trabajadoras y trabajadores y familias. Para ello, tenemos el objetivo de diseñar y pilotar el portfolio del alumnado de 2º ciclo de Secundaria donde se registre su participación en los proyectos generales de la ikastola (Agenda 2030, Hezkidetza, HNP...) así como en actividades complementarias organizadas por ella. Después de la implantación de la tutoría compartida en Bachillerato este curso tenemos la intención de evaluar su eficacia.

Con respecto a las trabajadoras y trabajadores incidiremos en la formación de los puntos clave del plan estratégico: utilización del euskara y de gestión de las emociones; formación para la definición del Plan Digital de la ikastola; su participación en los órganos de gestión y funcionamiento de la ikastola; y la interrelación entre el profesorado de las distintas etapas.

Honetarako, DBHko 2. zikloan ikasleen portfolioa diseinatu eta pilotatu nahi dugu: bertan ikasleek ikastolan ditugun erronketan (HNP, Agenda 2030, Hezkidetz...) parte hartzeko ebidentziak sartuko dituzte. Batxilergoko Tutoretza partekatua ezarri ostean bere eraginkortasuna ebaluatzearen ondorioz mantentzeko apustua egin dugu.

Langileei begira, Estrategia Planeko oinarritzko printzipioetan intzidentzia egingo dugu: euskararen erabilerran eta emozioen kudeaketan; kudeaketa eta funtzionamendu organoetan parte hartzeko gonbidapena; etapa ezberdinetako irakasleen erlazioa hobetzeko etapen arteko ekintzak sustatzea, pandemiaren garaian ezinezkoa egin zitzaigun erronka.

Familiei begira, guraso eta tutoreen arteko bileretan aldatetarako egin ostean, egokitzapen gehiago egin nahi ditugu, landu behar diren gaiak eta komunikatu behar diren berriak hobeto helarazteko. Guraso Batzordeko bilera errekuperatuko ditugu.

HERRIKOAGO

Gure inguruko ikastetxe eta haurtzaindegiekin aliantzak indartu nahi ditugu, ikasle berrien etorrera sendotzeko asmoz, batez ere kritikoak izan daitezkeen etapetan: Haur Hezkuntzan eta Batxilergoan.

Hezkuntza eta Kultura mailan inguruko erakunde publikoek antolatzen dituzten ekintzetan era sistematikoan parte hartuko dute gure ikasleek. Garrantzi berezia hartzen LHko ikasle guztien partaidetza Portugaleteko Udaletxeak antolatzen duen Inauterietako desfile eta jaialdian, eta, lehen aipatu bezala, "Zero Zabor" proiektuan parte hartuko dugu. Eta helburu berarekin, baina kontrako norabidean, Asti Leku Eguna ospakizun irekia goa eta herrikoagoa izan dadin aldatetarako egiten hasiko gara. Ezin dugu ahaztu, ikasturte honetan KORRIKA izango dugula.

HORNITUAGO

Haur Hezkuntzan, 2 urteko gelak Grumete Diego kalera ekarri ostean, beste era batzuetako beharrak dituzten ume txiki hauentzat egokitzapenak egin beharko ditugu antolaketan eta etapako funtzionamenduan. Lehen Hezkuntzako zikloetako berrantolaketa baztertu ostean, espazio eta mobiliarioaren aldatetarekin jarraitzen dugu. LHko 4. mailara heldu gara. 3. pisuko espazioetan, Musika eta Psikomotrizitate gelan aldatetarako egingo ditugu.

En el caso de las familias, después de realizar cambios en las reuniones de padres, queremos realizar ajustes para que sean más eficaces en la comunicación de los temas tratar en cada una de ellas. Recuperaremos el funcionamiento de "Guraso Batzordea".

HERRIKOAGO

En esta línea nos proponemos reforzar alianzas con centros educativos de nuestro entorno en vistas a consolidar la llegada de nuevas alumnas y alumnos a las distintas etapas, centrándonos sobre todo en Educación Infantil y Bachillerato.

Nos proponemos también participar de manera sistemática en las propuestas de corte educativo y cultural que sean organizadas por entes públicos de nuestro entorno para que la ikastola sea vista a nivel local y comarcal. Especial importancia tendrá la participación de toda la etapa de EP en el festival de carnaval de Portugalete y la colaboración con todos los centros en el Proyecto "Residuo Cero", tal y como hemos comentado anteriormente. Y con el mismo objetivo, pero en sentido contrario, hacer del Asti Leku Eguna una celebración más abierta a Portugalete. Y no podemos olvidarnos de que este curso tendremos KORRIKA.

HORNITUAGO

En Educación Infantil, después de la reubicación en Grumete Diego de las aulas de 2 años, tendremos que ajustar la organización y el funcionamiento de la etapa con la llegada de niñas y niños más pequeños con distintas necesidades. Después de descartar la reorganización de los ciclos en la etapa de Primaria, seguimos con el proceso de cambio de espacios y de mobiliario por curso. Hemos llegado a 4º de EP. En los espacios del 3er piso, realizaremos cambios en las aulas de Música y de Psicomotricidad.



5.2. 2024AN METATUTAKO AURREKONTUA

PRESUPUESTO ACUMULADO 2024

DIRU SARRERAK INGRESOS

INGRESOS COOPERATIVOS	1.355.545
INGRESOS VARIOS	40.000
INGRESOS Y SUBVENCIONES CLUB	153.000
SUBVENCIONES	6.955.322
SUBVENCIONES CONCIERTO	6.690.772
OTRAS SUBVENCIONES	264.550

INGRESOS COMPENSADOS	2.374.454
COMEDOR	1.014.534
TRANSPORTE ESCOLAR	569.620
SALIDAS	140.000
LIBRERÍA	270.000
SEGURO ESCOLAR	26.000
INGR. Y SUBV. DEPORTE ESCOLAR	55.000
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	264.300
INTERCAMBIOS INTERNACIONALES	2.000
EDUKI DIGITALAK	33.000

TOTAL INGRESOS	10.878.321
RESULTADO EXPLOTACIÓN	13.667
RESULTADO TRAS COFIP	12.983

GASTUAK GASTOS

GASTOS PERSONAL	7.149.132
VARIOS ENSEÑANZA	130.000
REPARACIONES Y CONSERVACIÓN	421.000
ASOCIACIÓN EXTERNA	45.800
GASTOS GENERALES	161.700
PROMOCIÓN COOP.	73.000
GASTOS DIVERSOS	37.850
GASTOS CLUB	145.000
GASTOS FINANCIEROS	7.500
AMORTIZACIONES	384.000
DOTACIONES	0

GASTOS COMPENSADOS	2.309.673
COMEDOR	934.894
TRANSPORTE ESCOLAR	690.279
SALIDAS	135.000
LIBRERÍA	218.000
SEGURO ESCOLAR	22.000
INGR. Y SUBV. DEPORTE ESCOLAR	39.400
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	222.600
INTERCAMBIOS INTERNACIONALES	24.500
EDUKI DIGITALAK	23.000

TOTAL GASTOS	10.864.655
CASH FLOW	397.667

DATOS EN EUROS

FINANTZIAZIO TAULA
CUADRO DE FINANCIACIÓN 2024

SARRERAK ENTRADAS		IRTEERAK SALIDAS	
CASH FLOW PREVISTO	397.667	NUEVAS INVERSIONES	200.000
NUEVOS SOCIOS	30.000	DEVOLUCIÓN SOCIOS	40.000
NUEVOS PRÉSTAMOS	0	DEVOLUCIÓN PRÉSTAMOS	0
FONDOS PROPIOS	0	REDUCCIÓN PASIVO CORRIENTE	187.667
TOTAL	427.667	TOTAL	427.667

DATOS EN EUROS



IKASTOLA
Grumete Diego 19
48920 Portugalete

944 937 020

www.astileku.eus
astileku@ikastola.eus





URTEKO
txostena
2023