

URTEKO
txostena
2022



IKASTOLA KOOPERATIBA



AURKIBIDEA ÍNDICE

1.

3 ORR.

LEHENDAKARIAREN AGURRA
SALUDO DEL PRESIDENTE

2.

6 ORR.

KOOPERATIBAREN ORGANOAK
ÓRGANOS DE LA COOPERATIVA

3.

11 ORR.

BAZKIDEEN ESTADISTIKA
ESTADÍSTICA DE SOCIOS

4.

13 ORR.

urteko txostena
INFORME ANUAL

5.

41 ORR.

IHARDUERA ASMOAK
PLAN DE GESTIÓN

1.

LEHENDAKARIAREN AGURRA
SALUDO DEL PRESIDENTE

Bazkide agurgarri horiek,

Beste urte batez zuengana jotzen dut Urteko Txostenaren aurkezpena dela eta.

2021eko ekitaldiko Urteko Txostenean esaten bagenuen pandemiaren kudeaketan kontrol handiagoa izatearen sentazioarekin amaitzen genuela urte hori, oraingoan esan dezakegu 2012. urtearen ezaugarria izan dela bizi izandako salbuespenezko egoeratik "ateratzea".

Kudeaketa Planaren planteamenduak azpimarratzen zuen ez zela urte erraza izango kudeaketan -eta, ondorioz, ekonomian-, eta errealtateak berretsi egin digu. 10 mila euroko emaitza positiboen aurreikuspenaren aurrean, ekitaldia ia aurreikusitako 6,5 mila euroekin itxi da, baina aurreko ekitaldietako aurreikusitako zenbait hornidura osorik erabili ez izanak eragindako aparteko diru-sarrera batzuen ondorioz. Ekonomiari dagokionez, ekitaldia ez da ona izan, baina "salbatu" egin da. Aipatutako ezohiko emaitzak baino lehen, ustiapenaren emaitza negatiboa izan da, hain zuzen ere, 128 mila eurotan. Emaitza horietara eraman gaituzten arrazoiak aztertuz gero, gutxienez hiru inguruabarren konbergentzia gertatu dela ondorioztatzen dugu:

- Jaiotza-tasa beheranzko bilakaera izaten ari da gure ingurunean, eta are gehiago gure familien profilari dagokionean. 2021-2022 ikasturtean, 1.555 ikaslerekin, aurreko ikasturtean baino 40 ikasle gutxiago izan bagenuen ere, 2022-2023 ikasturterako matrikulazioa parametro beretan mantendu da, 1.548 ikasle. Horrek, jakina, jasotako diru-sarrereri eragiten die.
- Gastuen eta sarreraren bilakaerak ez dira berdinak izan. Izan ere, guztizko gastuek 712 mila euroko igoera izan dute -aurreko ekitaldiaren aldean % 7-, eta diru-sarreraren igoera 497 mila eurokoa izan da. Gastuen igoera, funtsean, langile-gastuen partidari dagokio, soldata-igoerengatik, ordezkapenen hazkundeagatik eta ikasgelakako langile-ratioaren desorekagatik.
- Gastuen guztizkoan atzera egitea, -pandemia egoeratik ateratzeak eragindakoa-, ez da nahi bezain azkar gertatu. Egia da, hedatzea atzera egitea baino errazagoa izaten dela beti.

Sortutako cash flow-a 245 mila eurokoa izan da, aurreko ekitaldietan sortutakoa baino pixka bat txikiagoa, emaitza eskasaren eta hornidura-gabezien ondorioz. Oso balantze onbideratua dugu, zorpetzerik gabea eta diruzaintza-posizio garrantzitsuekin, guztion ahaleginarekin eta azken ekitaldietako kudeaketarekin lortua.

Arestian gure inguruko jaiotza-tasaren bilakaerari buruzko datuak eragin ez-positibotzat jo baditugu ere, ondoriozta dezakegu egoera horretan ere gure proiektuak oso okupazio-maila onak izaten jarraitzen duela. Hori ere nabarmendu behar da.

Guztion ahaleginari eta lankidetzari esker ziurgabetasuneko eta konplikazioko azken hiru ekitaldi hauek gainditu ondoren, ziur gaude ilusioz beteriko etapa berria datorrela, zeinean etorkizuneko Asti Leku eratuko duten proiektu berriak abian jarri beharko ditugun. Horretan ari gara lanean.

Guztion zain gaude datozen egunetan egingo dugun Batzar Nagusian. Behar duzuenarako, beti bezala, zuen esanetara gaituzuelarik,

jaso ezazue agur bero bat



Estimados socios y socias,

Un año más me dirijo a todos vosotros y vosotras con motivo de la presentación del Informe Anual.

Si en el Informe Anual del ejercicio 2021 decíamos que finalizábamos el citado año con la sensación de un mayor control en la gestión de la pandemia, el año 2022 podemos decir que se ha caracterizado por la "salida" de la situación excepcional vivida.

El planteamiento del Plan de Gestión ya resaltaba que no iba a ser un año sencillo en la gestión y consecuentemente en lo económico, y la realidad nos lo ha confirmado. Frente a una previsión de resultados positivos de 10 mil euros, se ha cerrado el ejercicio con 6,5 mil euros, prácticamente en lo previsto, pero como consecuencia de unos ingresos extraordinarios motivados por unas desdotaciones de provisiones realizadas en ejercicios anteriores y que no han sido aplicadas a su finalidad. El ejercicio en lo económico no ha sido bueno, si bien se ha "salvado". Antes de los resultados extraordinarios comentados, el resultado de explotación ha sido negativo en una cantidad de 128 mil euros. Si analizamos los motivos que nos han llevado a estos resultados concluimos que se ha dado la convergencia de al menos tres circunstancias:

- La evolución de la natalidad a la baja en nuestro entorno, y más si cabe en el perfil tipo de nuestras familias. Si en el curso 2021-2022, con 1555 estudiantes, ya tuvimos 40 menos que en el curso anterior, la matriculación para el curso 2022-2023 se ha mantenido en los mismos parámetros, un total de 1.548. Esto, obviamente, afecta a los ingresos recibidos.
- Los gastos totales han crecido en 712 mil euros, un 7% sobre el ejercicio anterior, y no se han visto acompañados por el crecimiento de los ingresos, que lo han hecho en 497 mil euros. El incremento de los gastos fundamentalmente ha correspondido a la partida de gastos de personal, por subidas salariales, por crecimiento de las sustituciones y por desajuste en la ratio de personal por aulas.
- El repliegue en el total de los gastos como consecuencia de la salida de la situación de la pandemia no se ha producido con la velocidad deseada. Siempre es más fácil el despliegue que el repliegue.

El cash flow generado ha sido de 245 mil euros, sensiblemente inferior al generado en ejercicios anteriores, fruto de la escasa obtención de resultados y de las desdotaciones. Mantenemos un balance muy saneado, sin endeudamiento y con posiciones de Tesorería importantes, conseguido con el esfuerzo de todos y la gestión de los últimos ejercicios.

Si antes hemos hablado como un efecto no positivo los datos de la evolución de la natalidad en nuestro entorno, también podemos concluir que incluso en estas circunstancias, nuestro proyecto sigue manteniendo unos niveles de ocupación francamente buenos. Esto también hay que resaltarlo.

Superados estos tres últimos ejercicios de incertidumbre y complicación gracias al esfuerzo y la colaboración de todos y todas, estamos convencidos de que viene una nueva etapa ilusionante, donde va a "tocar" poner en marcha nuevos proyectos que van a configurar el Asti Leku del futuro. En ello estamos trabajando.

Os esperamos en la próxima Asamblea General que celebraremos en próximas fechas. Como siempre nos ponemos a vuestra disposición para lo que preciséis.

Un cordial saludo



ERREKTORE KONTSEILUA

CONSEJO RECTOR



JOSÉ FÉLIX RUIZ
PRESIDENTE



JOSEFINA SAN MIGUEL
VICEPRESIDENTA



OSKAR GARCÍA DE LA CALLE
SECRETARIO



JOKIN ALONSO
VOCAL



IDOIA ESKURZA
VOCAL



KARLOS BELASKO
VOCAL



LEIRE SAN MARTÍN
VOCAL



AITOR LOZANO
VOCAL



PATRICIO JORGE
SUPLENTE



MARTA REBANAL
SUPLENTE



PEDRO FORTEA
SUPLENTE



IRMA ARRIANDIAGA
SUPLENTE



SERGIO DE MARTÍN
SUPLENTE

2.

KOOPERATIBAREN ORGANOAK ÓRGANOS DE LA COOPERATIVA

ERREKTORE KONTSEILUA CONSEJO RECTOR

TITULARES

José Félix Ruiz

PRESIDENTE

Josefina San Miguel

VICEPRESIDENTA

Oskar García de la Calle

SECRETARIO

Jokin Alonso

VOCAL

Idoia Eskurza

VOCAL

Karlos Belasko

VOCAL

Leire San Martín

VOCAL

Aitor Lozano

VOCAL

SUPLENTES

Patricio Jorge

Marta Rebanal

Pedro Fortea

Irma Arriandiaga

Sergio de Martín

ZAINZA BATZORDEA COMISIÓN DE VIGILANCIA

TITULARES

Rosa M. Luis

Sergio de Martín

Pilar Rodríguez

Imanol Bonet

Eder Durán

Alberto Godino

SUPLENTES

Nerea Rueda

Alberto Reinoso



ERREKURTZO BATZORDEA COMITÉ DE RECURSOS

TITULARES

Teódulo Fernández San Miguel

Fernando Rueda Olabarria

Luis Núñez Terán

Iñaki Alcedo

SUPLENTES

Javier Lezama de Kortazar

Iñaki García Pedrosa

Pablo Sopeña Ibarnavarro

ZUZENDARI OROKORRA DIRECTOR GENERAL

Jesús M. Bilbao

AHOLKU BATZORDEA CONSEJO CONSULTIVO

FORMADO POR

Padres del Consejo Escolar

Comisión de Padres de la Ikastola

Comisión de Vigilancia

Comisión de Recursos

Junta Directiva del Club

Socios exrectores

ZUZENDARITZA TALDEA EQUIPO DE DIRECCIÓN

Jesús M. Bilbao

Iñaki Vázquez

Mikel García de Iturrospe

DIRECTOR GENERAL

DIRECTOR DE LA IKASTOLA

DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

IKASTOLAREN ORGANOAK

ÓRGANOS DE LA IKASTOLA

ESKOLA KONTSEILUA

CONSEJO ESCOLAR

Iñaki Vázquez	<i>PRESIDENTE (DIRECTOR DE LA IKASTOLA)</i>
Leire San Martín	<i>VOCAL (MADRE Y REPRESENTANTE DE LA TITULARIDAD)</i>
Seiñe García Mota	<i>VOCAL (MADRE Y REPRESENTANTE DE LA TITULARIDAD)</i>
Marta Rebanal	<i>VOCAL (MADRE Y REPRESENTANTE DE LA TITULARIDAD)</i>
Ioritz Santos	<i>VOCAL (PROFESOR DE EDUCACIÓN INFANTIL)</i>
Iraia Alvarez	<i>VOCAL (PROFESORA DE PRIMARIA)</i>
Enkar Querendez	<i>VOCAL (PROFESORA DE SECUNDARIA)</i>
M. Luisa Bengoetxea	<i>VOCAL (PROFESORA DE BACHILLER)</i>
Leire Agirre	<i>VOCAL (MADRE)</i>
Leire López	<i>VOCAL (MADRE)</i>
Isabel Salinero	<i>VOCAL (MADRE)</i>
Veronica Regueiro	<i>VOCAL (MADRE)</i>
Jasone Gutierrez	<i>VOCAL (ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS)</i>
Unai Fernandez	<i>VOCAL (ALUMNO 4º SECUNDARIA)</i>
Ibon Tamayo	<i>VOCAL (ALUMNO 1º BACHILLER)</i>

ZUZENDARITZA TALDE PEDAGOGIKOA

EQUIPO DIRECTIVO PEDAGÓGICO

Iñaki Vázquez	<i>DIRECTOR DE LA IKASTOLA</i>
Josune López de Vergara	<i>JEFA DE ESTUDIOS DE ED. INFANTIL</i>
Ainhoa Rueda	<i>JEFA DE ESTUDIOS DE ED. PRIMARIA</i>
Nerea Arbizu	<i>JEFA DE ESTUDIOS DE ED. SECUNDARIA OBLIGATORIA</i>
Ainhize López	<i>JEFA DE ESTUDIOS DE BACHILLER</i>

BESTE PEDAGOGIA ARDURADUNAK

OTROS RESPONSABLES PEDAGÓGICOS

HH, LH ETA DBHKO PEDAGOGIA TALDEA

EQUIPO PEDAGÓGICO INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

Jon Huizi	<i>COORDINADOR 1º CICLO PRIMARIA</i>
Ander Casas	<i>COORDINADOR 2º CICLO PRIMARIA</i>
Mikel Prado	<i>COORDINADOR 3º CICLO PRIMARIA</i>
Xabier Etxegarai	<i>COORDINADOR SECUNDARIA</i>
Iratxe Rebollo	<i>COORDINADORA BACHILLERATO</i>

DEPARTAMENTUETAKO ARDURADUNAK

JEFATURAS DE DEPARTAMENTO

Susana Villar	<i>DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN</i>
---------------	------------------------------------

ASTI LEKU KIROL ELKARTEA

CLUB ASTI LEKU

ZUZENDARITZA BATZORDEA

JUNTA DIRECTIVA

Luis C. Núñez	<i>PRESIDENTE</i>
Idoia Eskurza	<i>VICEPRESIDENTA</i>
Cristina Roy	<i>VOCAL</i>
Maitena Concha	<i>VOCAL</i>
Zigor de la Presa	<i>VOCAL</i>
Sergio Olabarrieta	<i>VOCAL</i>
Jesús M. Bilbao	<i>DIRECTOR GENERAL DE ASTI LEKU</i>

IKASLE OHIAK

ANTIGUOS ALUMNOS

Zuriñe Arruza	<i>RESPONSABLE DEL SERVICIO DE ANTIGUOS ALUMNOS</i>
---------------	---

LANGILEAK PERSONAL

2022-2023 IKASTURTEA CURSO 2022-2023

ADMINISTRARITZA ETA ZERBITZUAK ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Jesús M. Bilbao
Mikel García de Iturrope
Arantza Azkoitia
Cristina Roy

Egoitz Benito
Fernando Gutiérrez
Jasone Gutiérrez / David García
Koldo Santamaría

Nerea Fernández
Eneko Quintero
Neskutz Erkiaga
Itxaso Bilbao / Jasone Gutiérrez
Zuriñe Arruza

Aitor Villar
Alba Fernández
Ana Maguregi
Estibaliz Alda
Irantzu Gallarza
Aitziber Asensio
Aitziber Guisasaola
Arantza López de Vergara
Ikerne Letamendi
Cinthya Oteo
Gorane Ibinarriaga
Iratxe Vega
Lorena Hinojosa
M Paz Elipe
M^a Angeles Bernardo
Noemi Velasco
Nuria Sánchez
Sandra Villafañez
Nerea Martín
Mirari Martín
Miriam Colino
Susana Martín
Unai García
Haritz Cervera
Helga Domínguez

DIRECTOR GENERAL
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
ADMINISTRADOR ECONÓMICO
RESPONSABLE DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, COMUNICACIÓN, CALIDAD Y MEJORA CONTINUA
PORTERÍA Y MANTENIMIENTO
MANTENIMIENTO
ATENCIÓN TELÉFONO Y VENTANILLA EDIFICIO DE PRIMARIA
SECRETARÍA ACADÉMICA Y VENTANILLA EDIFICIO DE SECUNDARIA
RESPONSABLE DEL SERVICIO DE INFORMÁTICA

RESPONSABLE SERVICIOS GENERALES
RESPONSABLE SERVICIOS GENERALES
RESPONSABLE DE EXALUMNOS E INTERCAMBIOS INTERNACIONALES
RESPONSABLE DEL CLUB Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS
RESPONSABLE DE COMEDOR Y DIETISTA
MONITORA DE COMEDOR INFANTIL Y AUTOBÚS
MONITORA DE COMEDOR INFANTIL Y AUTOBÚS
MONITORA DE COMEDOR Y AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS Y AUXILIAR DE EDUC. ESPECIAL
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITOR DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITORA DE AUTOBÚS
MONITOR DE AUTOBÚS
MONITOR AUXILIAR LANZADERA 2 AÑOS
MONITORA DE AUTOBÚS, CUIDADORA RECREOS Y MONITORA AUXILIAR LANZADERA 2 AÑOS

IRAKASLEAK ZIKLOKA PROFESORADO POR ETAPAS

HAUR HEZKUNTZA EDUCACIÓN INFANTIL

HAUR HEZKUNTZAKO 1. ZIKLOA 1^{ER} CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Nagore González
Itsasne Regadera
Oihana López
Laguntzaileak
Auxiliares
Iruñe Arevalillo / María Larrinaga
Aintzane Zorroza

HAUR HEZKUNTZAKO 2. ZIKLOA 2^º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Ioritz Santos
Esti Erkiaga
Nerea Garcia
Marga Sangoniz
Iratxe Cardoso
Jabi Santa Cruz
Eider Connolly
Garazi Ibinarriaga
Aitor Nieto
Elena San Miguel
Arrate Lemona
Ane Rodríguez
Karmelet Martitegi
Jone Perosanz
Josune López de Vergara

LEHEN HEZKUNTZAKO 1. ZIKLOA 1^{ER} CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Ainara Benito
Usoa Durañona
Jon Huizi
Elen Labanda
Iñaki Gilisasti
Janire Uruga
Magaly Corral / Iratxe Bilbao
Nagore Arriola / Eguznerea
Lanborena
Pilar Mora
Igone Calvo
Eneko Olabarria
Jara Barreras
Susana Villar
Iker Lores
Iraia Álvarez
Iratxe Sanz
Eder Ugarte
Ainoa Rueda

HEZIKETA BEREZIKO LAGUNTZAILEAK
AUXILIARES DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Aitziber Asensio
 Esther Aienza
 Izaskun Moya
 Lainoa García
 M. Jose Sáinz de Rozas
 Naiara Custodio
 Amaia Silvosa

LEHEN HEZKUNTZAKO 2. ZIKLOA
2º CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA

Ainhoa Rueda
 Ander Casas
 Iker Lores
 Iratxe Sanz
 Lidya Corral / Nerea Esteban
 Kerman Rengel
 Roberto Fernández
 Susana Villar
 Oihane Rengel
 Jara Barreras
 Pilar Mora / Irantzu Castaño
 Igone Calvo
 Eneko Olabarria
 Iratxe Pernia
 Peio Ugarte
 Olaia Teresa

LEHEN HEZKUNTZAKO 3. ZIKLOA
3º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Mikel Prado
 Carlos Vivanco
 Edurne Basauri
 Egoitz Hornes
 María Cabezas
 Xabier Otiñano
 Mikel Pastor
 Maite Garaikoetxea
 Marga Iparragirre/Iker Lores
 Eneko Olabarria
 Jara Barreras
 Igone Calvo
 Pilar Mora/Irantzu Castaño
 Iraia Álvarez

DBHKO 1. ZIKLOA
1º CICLO ESO

Beatriz Goti
 Estibaliz Larrañeta
 Estibaliz Solatxi
 Gorka Avellaneda
 Mª Carmen Sánchez
 Javi Burón
 Olaia Moreno
 Xabier Etxegarai
 Vanesa Rodríguez
 Julen Santos
 Zuriñe Perez
 Leire Elexpe
 Mª Luisa Bengoetxea
 María Mendieta

DBHKO 2. ZIKLOA
2º CICLO DE ESO

Edurne Aresti
 Edurne Barruetabeña
 Encarnación Queréndez
 Javier Martín
 Itxaso Núñez
 Joseba Lertxundi-Eskolunbe Puente
 Lukarte Areskurrinaga
 Maitte Caro
 Nerea Arbizu
 Susana Murga
 Yune Mallona
 Aitor Villar
 Eider Urrutia
 Itxaso Agirre
 Miren Egaña
 Loli Fernández
 Josu Gandariasbeitia
 Batirtze Ibañez
 Bittor Kortabitarte
 Jon Lazkano
 Miren Matanzas
 Arantza Fernández
 Beñat Cuadrado
 Beñat Goikoetxea
 Garazi Miranda
 Gema Izagirre
 Maddi Arenaza
 Ander Momoitio
 Itxaso Ureta

BATXILERGOA
BACHILLERATO

Ainhize López de Jesus
 Aitor Naberan
 Batirtze Ibañez
 Bittor Kortabitarte
 Genma Izagirre
 Iratxe Rebollo
 Itxaso Agirre
 Jon Lazkano
 Joseba Olibares
 Josu Gandariasbeitia
 Loli Fernández
 M. Jesús Padrones
 Miren Egaña
 Miren Matanzas
 Román Beristain
 Ziertza Etxeandia
 Javi Martín
 Javi Burón
 Edurne Aresti
 Edurne Barruetabeña
 Mª Luisa Bengoetxea
 Beñat Cuadrado
 Saray de Casas
 Yune Mallona
 Itxaso Núñez
 Eskolunbe Puente
 Encar Queréndez
 Leire Elexpe
 Nerea Arbizu
 Iñaki Vázquez
 Beñat Goikoetxea
 Garazi Miranda
 Ander Momoitio
 Itxaso Ureta
 Joane Aberasturi

ZUZENDARIA DIRECTOR
Iñaki Vázquez

LANGILE GUZTIEN KOPURUA

TOTAL DEL PERSONAL EMPLEADO

146

IRAKASLEAK

DOCENTES

116

HAUR HEZKUNTZA

INFANTIL

19

LEHEN HEZKUNTZA

PRIMARIA

43

DBH

SECUNDARIA

35

DBHO

BACHILLER

18

ZUZENDARIA

DIRECTOR

1

EZ IRAKASLEAK

NO DOCENTES

11

ADMINISTRARITZA, ZERBITZU OROKORRAK

ADMINISTRACIÓN, SERVICIOS GENERALES

11

ZERBITZUETAKO PERTSONA KOPURUA

NÚMERO TOTAL PERSONAS SERVICIOS

26

DIETISTA ETA JANTOKIKO ARDURADUNA

RESPONSABLE COMEDOR Y DIETISTA

1

GARRAIO ZERBITZUKO BEGIRALEAK

MONITORAS DE AUTOBÚS

20

HH-KO JANTOKIKO BEGIRALEAK + BUSA

MONITORAS COMEDOR INFANTIL + BUS

3

JOLAS ZAINZAILE ETA 2 URTEKOEKIN BUSEAN

CUIDADORA DE RECREOS Y AUXILIAR DE 2 AÑOS BUS

1

GARRAIO ZERBITZUKO BEGIRALEA + HEZIKETA BEREZIKO LAGUNTAILEA

MONITORAS DE BUS + AUXILIAR EDUC. ESPECIAL

1

ENPRESA LAGUNTAILEAK

EMPRESAS

SUBCONTRATADAS

JANTOKI ZERBITZUA

SERVICIO DE COMEDOR

Ausolan S. Coop

GARBIKETA ZERBITZUA

SERVICIO DE LIMPIEZA

Grupo SSI

GARRAIO ZERBITZUA

SERVICIO DE AUTOBÚS

Autobuses Simón

3.

BAZKIDEEN ESTADÍSTIKA
ESTADÍSTICA DE SOCIOS2022. URTEAN EGINDAKO BAZKIDEAK
SOCIOS NUEVOS DEL 2022

BAZKIDE ZB. Nº SOCIO	IZEN ABIZENAK NOMBRE Y APELLIDOS		
0082	Idoia de Velasco Santayana	4314	Sarai Rodríguez Setién
0514	Imanol Pradales Gil	4315	Diana Yuleny Veloza Muñoz
0580	Mikel Sáinz Paul	4316	Olga Lobato Malaina
1312	Iker Cabrera Vivanco	4317	Saioa Egaña Rivera
1518	Escarlata Laiz Darquistade	4318	Andoni Campos Mariño
1549	Itziar Santos Valladares	4319	Javier Quijada Rodríguez
1775	Javier Gallardo Cabezuelo	4320	Ariadna Sánchez Cisneros
1800	Sandra Muriel Domínguez	4321	Sonia Hoces Herrero
1910	Beatriz Lobelle Mayo	4322	Maidalen López Arizmendi
2437	Oihane Barragán López	4323	Itxaso del Río Argul
2614	Eneko Muñoz Mancha	4324	Iratxe González del Amo
2744	Joseba Ochoa Gómez	4325	Rubén Cordero Rol
2985	Julene Santamaría Zubiaur	4326	Eider García Larrazabal
4273	Elena Sánchez Méndez	4327	Iratxe Eraña Ontoso
4274	Cristina González Pérez	4328	Silvia Gutiérrez Camús
4275	Elixabete Ortega Garachana	4329	Isabel Mora Carranza
4276	Alfredo Fernández de las Heras	4330	Javier Rodríguez López
4277	Edorta Armolea Nieto		
4278	David Magro Tovar		
4279	Ziortza Lozano Conde		
4280	Angharad Páez Morales		
4281	Ainara Sanjines Matilla		
4282	Javier Picón Álvarez		
4283	Vanessa Santos Laso		
4284	Eneritz Escuredo López		
4285	Javier Taboada Santa Cruz		
4286	Silvia Mora Carranza		
4287	Patricia Bollada Fernández		
4288	Jagore Herrezuel Arenillas		
4289	Amaia Landaburu Rebollar		
4290	Zuriñe Fernández Llamero		
4291	Tania Álvarez Gutiérrez		
4292	Iratxe Sáiz Cámara		
4293	Jesús Moreta Suárez		
4294	Maiite Barbado Delgado		
4295	Egoitz Fernández López		
4296	Nerea Gabiña Ruiz		
4297	Miguel Ángel Albero Morquecho		
4298	Nerea Larruscain Hernáiz		
4299	Sandra Gutiérrez Garduño		
4300	Ane Soto Martín		
4301	Begoña Antolínez Ferreira		
4302	Andoni González Burgos		
4303	Estefanía Ondo Nguema		
4304	Jone Marfínezde Osaba Manrique		
4305	Soledad Díaz Nieto		
4306	Alfonso Aliende Aguirre		
4307	Javier González Clemente		
4308	Virginia Sáenz de Tejada Fdez.		
4309	Erika Juzgado Gutiérrez		
4310	Itsaso Lopes Do Cabo		
4311	Eneko Díez Ortega		
4312	Iñigo Ruiz Echave		
4313	Unai Lejarraga Arechaga		



2022. URTEAN JAIOTAKO UMEAK NACIDOS EN EL AÑO 2022

ABIZENAK ETA IZENA

APELLIDOS Y NOMBRE

1	Crespo Aguado, Kenan
2	Miñambres García, Jon
3	Nieto Regueiro, Udane
4	Oyarbide Gómez, Peio
5	Rodríguez Barrios, June
6	Salán Martínez, Ainhize
7	Solana Galván, Nahia
8	Cruz Fernández, África
9	Úbeda Picón, Ainhize
10	Ibarretxe Zulaika, Joar
11	Prieto Paz, Luken
12	Sánchez Anda, Mara
13	Almeida Gutiérrez, Marc



OHAR GARRANTZITSUA

Gogora ezazue kooperatibarentzat interesgarriak diren datu aldaketa guztiak, batez ere jaiotza berriei dagozkienak, ikastolako administratitzan jakinarazi behar direla. Oso inportantea da kooperatibak bazkideen seme-alaben jaiotzen berri izatea, bazkideen interesak ahalik eta ongien zaintzen saiatzeko matrikulazio prozesuetan. Hau da, ekidin behar dugu bazkideen seme-alabaren bat matrikula plaza barik gera dadin.

Hala ere, komeni da gogoraraztea, bazkide berrien onartzea Errektore Kontseiluari badagokio ere, matrikula plazak Eusko Jaurlaritzak egokitzen dituela.

NOTA IMPORTANTE

Recordamos a los socios que todos los cambios de datos familiares de interés para la cooperativa y, en concreto los nuevos nacimientos, deben ser notificados en la administración de la Ikastola. Es muy importante que la cooperativa conozca los nuevos nacimientos de hijos e hijas de socios para intentar preservar el interés de los socios en los procesos de matriculación. Es decir, se trata de evitar que ningún hijo o hija de socio quede sin plaza de matrícula.

Conviene recordar, en cualquier caso, que si bien el admitir nuevos socios es competencia del Consejo Rector, las plazas de matrícula las otorga el Gobierno Vasco.

4.

urteko txostena
INFORME ANUAL

4.1.

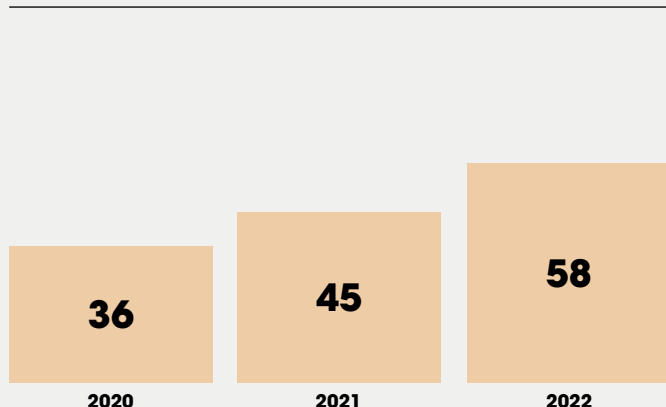
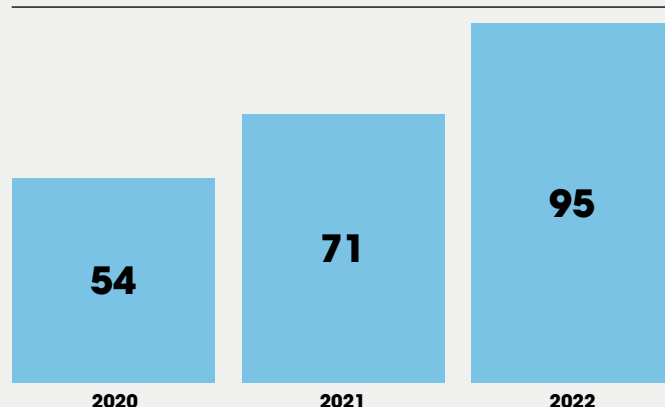
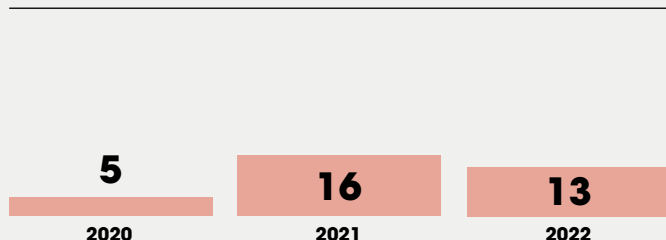
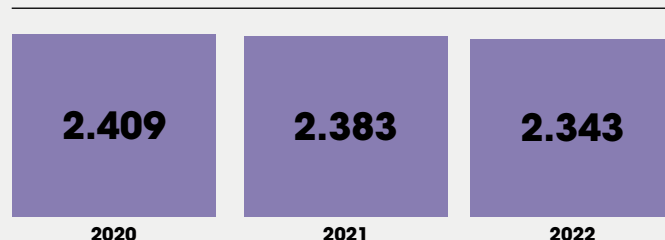
EKITALDIKO DATU OROKORRAK
DATOS GENERALES**BAZKIDEAK**

PERSONAS SOCIAS

	2020	2021	2022
BAZKIDE BERRIAK NUEVAS PERSONAS SOCIAS	36	45	58
BAJA KOPURUA NÚMERO DE BAJAS	54	71	95
ESKUALDAKETA KOPURUA NÚMERO DE CESIONES	5	16	13
BAZKIDE GUZTIEN KOPURUA NÚMERO TOTAL PERSONAS SOCIAS (31 DICIEMBRE)	2.409	2.383	2.343

BAZKIDEAK

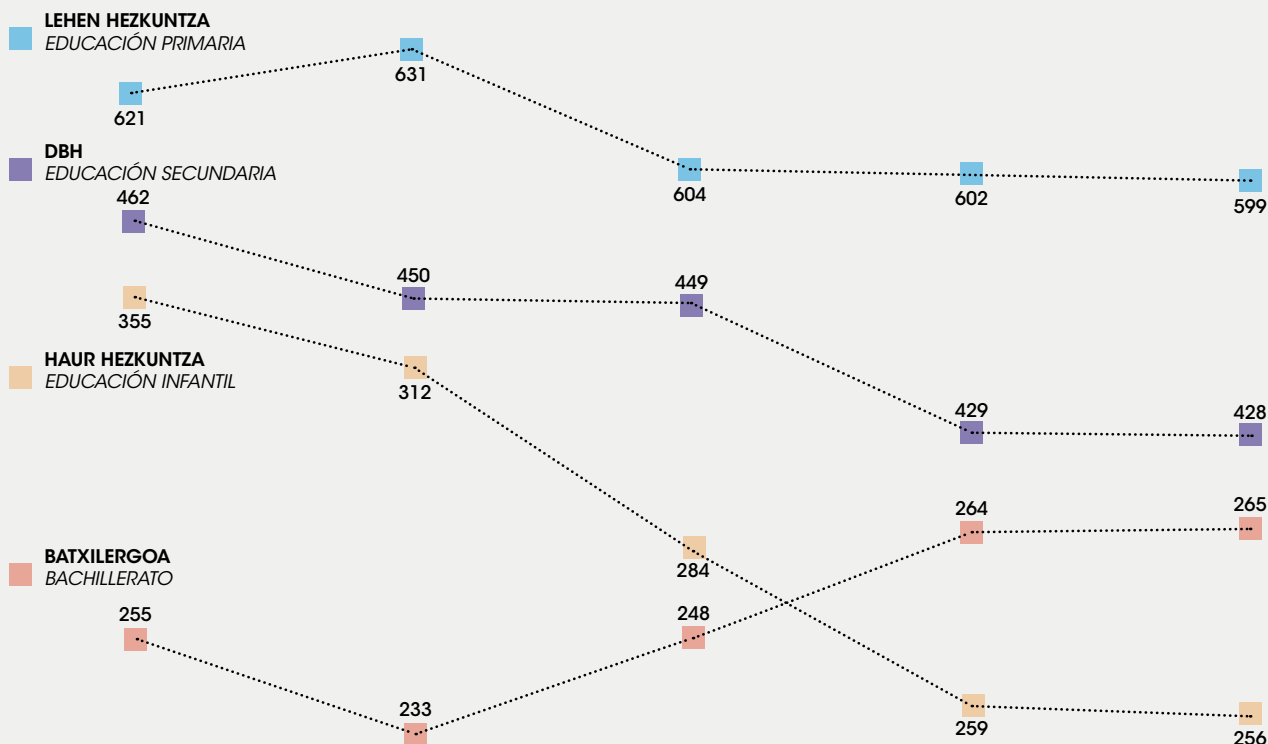
PERSONAS SOCIAS

BAZKIDE BERRIAK
NUEVAS PERSONAS SOCIAS**BAJA KOPURUA**
NÚMERO DE BAJAS**ESKUALDAKETA KOPURUA**
NÚMERO DE CESIONES**BAZKIDE GUZTIEN KOPURUA**
NÚMERO TOTAL DE PERSONAS SOCIAS

IKASLEAK

ALUMNOS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
IKASLE GUZTIEN KOPURUA NÚMERO TOTAL ALUMNOS	1.693	1.625	1.586	1.554	1.547
HAUR HEZKUNTZA EDUCACIÓN INFANTIL (2 + 3 + 4 + 5)	355	312	284	259	256
LEHEN HEZKUNTZA EDUCACIÓN PRIMARIA	621	631	604	602	599
DBH EDUCACIÓN SECUNDARIA	462	450	449	429	428
BATXILERGOA BACHILLERATO	255	233	248	264	265
JANTOKI ERABILTZAILEAK USUARIOS COMEDOR	1.462 37 EGA	1.412 27 EGA	1.355 24 EGA	1.325 25 EGA	1.349 23 EGA
BUS ERABILTZAILEAK USUARIOS BUS	869	835	764	743	757

IKASLE GUZTIEN KOPURUA NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS



JANTOKI ERABILTZAILEAK

USUARIOS COMEDOR



BUS-ERABILTZAILEAK

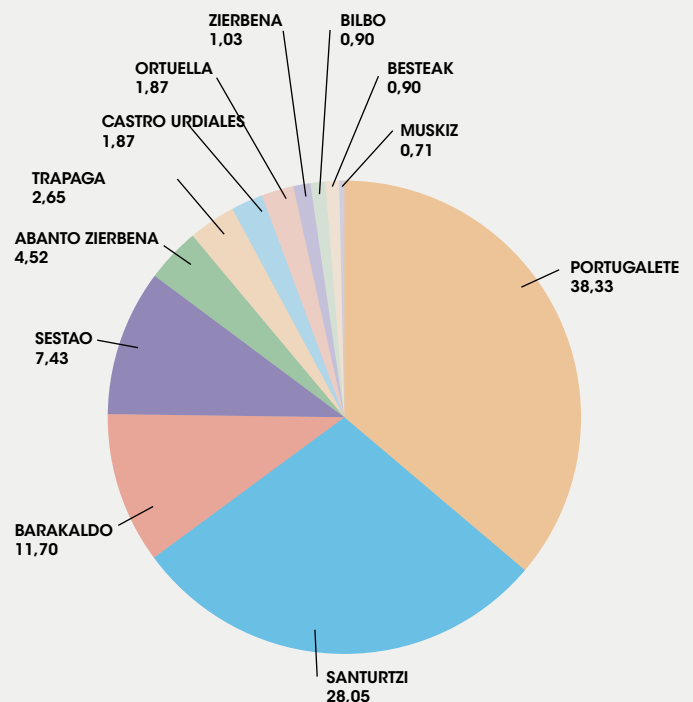
USUARIOS BUS



IKASLEEN HERRIKAKO JATORRIA

PROCEDENCIA DEL ALUMNADO

PORTUGALETE	593
SANTURTZI	434
BARAKALDO	181
SESTAO	115
ABANTO ZIERBENA	70
TRAPAGA	41
CASTRO URDIALES	29
ORTUELLA	29
ZIERBENA	16
BILBO	14
OTROS	14
MUSKIZ	11



4.2.

URTEKO KONTUAK CUENTAS ANUALES

BALANCE A 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021

ACTIVO	31.12.22	31.12.21
ACTIVO NO CORRIENTE	5.004.587	4.889.558
I. INMOVILIZADO MATERIAL	4.640.883	4.522.523
1. TERRENOS Y CONSTRUCCIONES	3.001.808	3.094.556
2. INSTALACIONES TÉCNICAS, MAQUINARIA, UTILLAJE, MOBILIARIO Y OTRO INMOVILIZADO MATERIAL	1.639.075	1.427.967
II. INVERSIONES EN EMPRESAS DEL GRUPO Y ASOCIADAS	34.100	28.999
III. INVERSIONES FINANCIERAS A LARGO PLAZO	329.604	338.036
1. INSTRUMENTOS DE PATRIMONIO	317.069	310.856
2. CRÉDITOS CON ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	-	14.645
3. OTROS ACTIVOS FINANCIEROS	12.535	12.535
ACTIVOS CORRIENTES	3.087.317	3.515.725
I. EXISTENCIAS	2.651	2.544
1. COMERCIALES	2.651	2.544
II. DEUDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS A COBRAR	622.134	809.572
1. CLIENTES POR VENTAS Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS	1.588	-
2. PERSONAL	3.181	-
3. OTROS CRÉDITOS CON LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	603.008	801.616
4. SOCIOS POR DESEMBOLSOS EXIGIDOS	14.357	7.956
III. INVERSIONES A CORTO PLAZO EMPRESAS DEL GRUPO	60.000	-
IV. INVERSIONES FINANCIERAS A CORTO PLAZO	12.937	11.500
V. PERIODIFICACIONES A CORTO PLAZO	24.391	6.206
VI. EFECTIVO Y OTROS ACTIVOS LÍQUIDOS EQUIVALENTES	2.365.204	2.685.903
TOTAL ACTIVO	8.091.904	8.405.283

PATRIMONIO NETO Y PASIVO	31.12.22	31.12.21
PATRIMONIO NETO	5.186.176	4.882.463
1. FONDOS PROPIOS	4.717.234	4.675.299
I. CAPITAL	1.685.511	1.667.513
1. CAPITAL ESCRITURADO	1.685.511	1.667.513
II. RESERVAS	3.025.251	2.942.206
1. FONDO DE RESERVA OBLIGATORIO	723.081	688.358
2. OTRAS RESERVAS	2.302.170	2.253.848
III. RESULTADO DEL EJERCICIO	6.452	65.580
2. AJUSTES POR CAMBIOS DE VALOR	85.199	78.617
I. ACTIVOS FINANCIEROS DISPONIBLES PARA LA VENTA	85.199	78.617
3. SUBVENCIONES, DONACIONES Y LEGADOS RECIBIDOS	383.763	128.547
PASIVO NO CORRIENTE	1.909.184	2.019.137
I. COFIP	340	3.451
II. PROVISIONES A LARGO PLAZO	1.908.067	1.994.891
1. OBLIGACIONES POR PRESTACIONES AL PERSONAL	134.402	116.548
2. OTRAS PROVISIONES	1.773.665	1.878.343
III. DEUDAS A LARGO PLAZO	777	20.795
1. DEUDAS CON ENTIDADES DE CRÉDITO	777	20.795
PASIVO CORRIENTE	996.544	1.503.683
I. DEUDAS A CORTO PLAZO	81.131	253.386
1. DEUDAS CON ENTIDADES DE CRÉDITO	20.012	29.565
2. OTROS PASIVOS FINANCIEROS	61.301	223.821
II. ACREEDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS A PAGAR	642.108	675.196
1. PROVEEDORES	209.883	214.345
2. REMUNERACIONES PENDIENTES DE PAGO	1.165	62.325
3. OTRAS DEUDAS CON LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	431.060	398.526
III. PERIODIFICACIONES A CORTO PLAZO	273.123	575.101
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO	8.091.904	8.405.283

CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021

CUENTAS / (DEBE) HABER	31.12.22	31.12.21
OPERACIONES CONTINUADAS		
1. IMPORTE NETO DE LA CIFRA DE NEGOCIOS	3.644.981	3.461.373
2. APROVISIONAMIENTOS	(1.780.857)	(1.731.281)
A) CONSUMO DE MERCADERÍAS	(226.618)	(216.128)
B) CONSUMO DE MATERIAS PRIMAS	(127.533)	(120.014)
C) TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS	(1.426.706)	(1.395.139)
3. OTROS INGRESOS DE EXPLOTACIÓN	6.708.120	6.446.461
A) INGRESOS ACCESORIOS Y OTROS DE GESTIÓN CORRIENTE	162.457	108.204
B) SUBVENCIONES DE EXPLOTACIÓN	6.545.663	6.338.257
4. GASTOS DE PERSONAL	(7.117.842)	(6.558.126)
A) SUELDOS Y SALARIOS	(5.371.003)	(4.959.171)
B) CARGAS SOCIALES	(1.746.839)	(1.598.955)
5. OTROS GASTOS DE EXPLOTACIÓN	(1.204.571)	(1.311.731)
A) SERVICIOS EXTERIORES	(1.057.731)	(1.035.493)
B) TRIBUTOS	(1.877)	(5.891)
C) PÉRDIDAS, DETERIORO Y VARIACIÓN DE PROVISIONES POR OPERACIONES COMERC.	98.952	(98.199)
D) OTROS GASTOS DE GESTIÓN CORRIENTE	(243.915)	(172.148)
6. AMORTIZACIÓN DEL INMOVILIZADO	(337.638)	(272.166)
7. IMPUTACIÓN DE SUBVENCIONES DE INMOVILIZADO NO FINANCIERO	82.389	24.626
8. DOTACIÓN A LA CONTRIBUCIÓN PARA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN COOPERATIVA Y OTROS FINES DE INTERÉS PÚBLICO (COFIP)	(340)	(3.451)
RESULTADO DE EXPLOTACIÓN	(5.758)	55.705
9. INGRESOS FINANCIEROS	12.940	11.500
A) DE VALORES NEGOCIABLES Y OTROS INSTRUMENTOS FINANCIEROS	12.940	11.500
10. GASTOS FINANCIEROS	(730)	(1.625)
A) POR DEUDAS CON TERCEROS	(730)	(1.625)
11. DETERIORO Y RESULTADO POR ENAJENACIONES DE INSTRUMENTOS FINANCIEROS	-	-
RESULTADO FINANCIERO	12.210	9.875
RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS	6.452	65.580
12. IMPUESTO SOBRE BENEFICIOS	-	-
RESULTADO DEL EJERCICIO PROCEDENTE DE OPERACIONES CONTINUADAS	6.452	65.580
RESULTADO DEL EJERCICIO	6.452	65.580

4.3.

KUDEAKETA TXOSTENA INFORME DE GESTIÓN

IKASTOLA KOPURUETAN

LA IKASTOLA EN CIFRAS

GOGOBEKETASUN INKESTAK

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

2014/2015 ikasturtean, hainbat hobekuntza ekintza jarri genituen abian komunikazio eta partaidetza arloan, haietako bi gogobetetasun inkestei dagozkienak:

1. Batetik, **inkesta eredu sinplifikatu berria** diseinatu genuen, ordurarte erabilitakoaren osagarria dena.

Horrela, talde bakoitzari -familiei, langileei eta ikasleei- hiru urtean behin pasatzen zaien ohiko galdetegi zehatzaz gain (hau ere, laburtua eta eguneratua), eredu berria ere pasatzen zaie urtero. Galdetegi berri hau berdina da denontzat, eta ikastolaren arlo orokorrak besterik ez ditu tratatzen.

2. Bestetik, handik aurrera, inkestak **online** betetzen dira oso era errazean.

2021/2022 ikasturtean, beraz, bi galdetegi hauek pasatu ziren:

- Ohikoa, oraingo honetan ikasleei dagokiena.
- **Laburtua**, talde guztiei bideratutakoa (familia, ikasle eta langileei).

El curso 2014/2015 introdujimos algunas acciones de mejora en el ámbito de la comunicación, y la participación, dos de ellas referentes a las encuestas de satisfacción:

1. Por un lado, diseñamos un **nuevo modelo de encuestas simplificado**, como complemento a los ya existentes. De esta manera, además del formulario habitual específico para cada grupo -familias, alumnos, trabajadores- que se pasa cada tres años, y que también se simplificó y actualizó, se pasará anualmente el nuevo modelo, que será igual para todos y que tratará solo los aspectos generales de la ikastola.
2. Por otro lado, las encuestas pasaron a hacerse **online**, a través de un sencillo sistema.

El curso 2021/2022, por tanto, se pasaron dos cuestionarios:

- El habitual, que en esta ocasión correspondía al alumnado.
- El **simplificado**, dirigido a todos los grupos (familias, alumnado, plantilla).



I. IKASLEEN INKESTAREN BALORAZIOA ETA AZTERKETA (HIRU URTEAN BEHIN PASATZEN ZAIENA)

I. VALORACIÓN Y ANÁLISIS DE LA ENCUESTA TRIENAL PASADA AL ALUMNADO

IKASLEEN EMAITZAK ARLOKA ETA MAILAKA	BATXI 1	BATXI 2	DBH 1	DBH 2	DBH 3	DBH 4	LH 5	LH 6	BATEZBESTEKOA
EUSKARA	7,9	7,7	8,3	8,1	7,6	7,7	9,2	8,4	8,2
MAILA AKADEMIKOA	8,7	7,7	8,7	7,6	8,2	8,0	9,4	9,1	8,5
IRAKASLEAK	7,8	7,7	8,0	8,4	7,9	7,3	8,8	7,9	8,1
BALIOAK	7,7	8,3	8,1	7,0	7,9	7,3	8,6	8,6	8,0
TUTORETZA	7,2	7,6	7,3	7,1	6,7	5,7	8,5	7,1	7,1
INSTALAZIOAK	7,5	7,2	8,4	8,6	8,3	7,6	9,0	9,0	8,3
OROKORRA	8,3	8,6	8,5	8,1	7,7	7,9	9,2	9,0	8,4
BATEZBESTEKOA	7,9	7,8	8,2	7,9	7,8	7,3	9,0	8,5	8,1
BATEZBESTEKOA ZERBITZUAK BARNE	7,9	7,8	8,0	7,8	7,7	7,4	8,8	8,3	8,0
ZERBITZUAK									
JANTOKIA	7,6	7,8	7,1	7,1	7,3	7,5	7,9	7,3	7,5
BUSA	8,5	8,2	7,8	8,8	7,9	7,8	8,7	8,1	8,2
GARBITASUNA	8,0	7,8	7,3	7,6	7,2	7,6	8,3	7,9	7,7
ZERBITZUAEN BATEZBESTEKOA	8,0	7,9	7,4	7,8	7,5	7,6	8,3	7,8	7,8

**BALORAZIO ALTUENAK
ARLOKA**

MAILA AKADEMIKOA	8,5
IKASTOLA ORORREAN	8,4

**BALORAZIO BAXUENAK
ARLOKA**

TUTORETZA	7,1
JANTOKIA	7,5

**BALORAZIO ALTUENAK
MAILAKA**

LEHEN HEZKUNTZAKO 5. MAILA	8,8
LEHEN HEZKUNTZAKO 6. MAILA	8,3

**BALORAZIO BAXUENAK
MAILAKA**

DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO 4. MAILA	7,4
DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO 3. MAILA	7,7

**ARLOAREN
BILAKAERA**

	2010	2013	2016	2019	2022	
EUSKARA	8,1	7,7	8,3	8,2	8,2	0,0 →
MAILA AKADEMIKOA	7,7	7,2	7,6	7,7	8,5	+0,8 ↗
IRAKASLEAK	7,1	6,9	7,2	7,3	8,1	+0,7 ↗
BALIOAK	7,7	7,4	7,4	7,5	8,0	+0,5 ↗
TUTORETZA	5,8	7,4	6,5	6,8	7,1	+0,4 ↗
INSTALAZIOAK	7,4	6,7	7,8	8,2	8,3	+0,1 ↗
OROKORRA	7,7	7,6	8,0	7,9	8,4	+0,6 ↗
BATEZBESTEKOA	7,3	7,2	7,5	7,6	8,1	+0,4 ↗

**ZERBITZUEN
BILAKAERA**

	2016	2019	2022	
JANTOKIA	6,6	7,1	7,5	+0,4 ↗
BUSA	8,0	7,8	8,2	+0,3 ↗
GARBITASUNA	8,0	7,1	7,7	+0,6 ↗
BATEZBESTEKOA	7,5	7,3	7,8	+0,4 ↗

ARLOEN ETA ZERBITZUEN BILAKAERA

EVOLUCIÓN DE LAS DIFERENTES ÁREAS Y LOS SERVICIOS

Arlo guztiak igo dira 2019tik hona, euskara izan ezik (mantendu egin da). Gehien igo diren arloak maila akademikoa eta irakasleen ingurukoa izan dira (0,8 eta 0,7, hurrenez hurren). Zerbitzuei dagokienez, guztiak igo dira.

Todas las áreas han subido desde 2019, excepto el euskara, que se mantiene. Las áreas que más han aumentado han sido el nivel académico (0,8) y la referente al profesorado (0,7). En cuanto a los servicios, todos han subido.

II. URTEROKO INKESTAREN BALORAZIOA ETA AZTERKETA (TALDE GUZTIEI PASATZEN ZAIENA)

II. VALORACIÓN Y ANÁLISIS DE LA ENCUESTA ANUAL PASADA A TODOS LOS GRUPOS

BALORAZIO ALTUENAK

FAMILIAK	7,5
HARREMANAK	8,4
GIROA	8,2
ORDUTEGIAK	8,0
BALIOAK	8,0
GARBITASUNA	8,0
IKASLEAK	7,9
MAILA AKADEMIKOA	8,4
OROKORRA	8,4
KOMUNIKAZIOA	8,3
EUSKARA MAILA	8,2
LANGILEAK	7,3
KONPROMISOA	8,7
ORDUTEGIAK	8,2
GARBITASUNA	8,2
BUS ZERBITZUA	8,0
BATEZBESTEKO OROKORRA	7,6
GARBITASUNA	8,1
ORDUTEGIAK	8,0
HARREMANAK	8,0
BUS ZERBITZUA	8,0
MAILA AKADEMIKOA	7,9
BALORAZIO OROKORRA	7,9

BALORAZIO BAXUENAK

FAMILIAK	7,5
INSTALAZIOAK	6,7
KONPROMISIOA	6,8
PREZIO / KALITATEA	7,0
IKASLEAK	7,9
JANTOKIA	7,0
TUTORETZA	7,1
IRTEERA PEDAGOGIKOAK	7,5
LANGILEAK	7,3
IKASLEEN EUSKARA MAILA	5,3
INSTALAZIOAK	6,2
TUTORETZA	6,7
BATEZBESTEKO OROKORRA	7,6
AINZASTESPENA	*6,8
INSTALAZIOAK	6,9
PREZIO / KALITATEA	7,0
EUSKARA MAILA	7,0
TUTORETZA	7,2
KUDEAKETA	7,2

* Langileek bakarrik baloratzen dute.

HIRU TALDEEN BATEZBESTEKOAK PROMEDIOS DE LOS TRES GRUPOS

Taldeakoko batezbestekoei dagokienez, altuena ikasleena izan da (7,9) eta baxuena langileena (7,3), familiena 7,5 izan delarik.

Puntuazioei dagokienez, altuena 8,7 izan da (langileek konpromisoari emandakoa), eta baxuena 5,3 (langileek euskara mailari emandakoa).

Batezbesteko orokorrari dagokionez puntuazio altuena 8 izan da eta honako arloetan lortu da: ordutegian, harremanetan eta bus zerbitzuan; eta baxuenak: instalazioetan (6,9) eta prezio/kalitatean (7).

Aintzatespenekoa ere baxua izan da (6,8), baina kasu honetan ez dago batezbesteko orokorrik langileei besterik ez

En cuanto a las medias por grupos, la más alta ha sido la del alumnado (7,9) y la más baja la de las personas trabajadoras (7,3), mientras que la de las familias ha sido 7,5

En cuanto a las puntuaciones, la más alta ha sido 8,7, la otorgada por los y las trabajadores al compromiso, y la más baja 5,3, la otorgada por el mismo grupo al nivel de euskera.

En cuanto a la media general, la puntuación más alta, 8, se obtiene en horario, relaciones y servicio de bus, habiendo sido las más bajas las correspondientes a instalaciones (6,9) y precio/calidad (7).

La valoración del reconocimiento también ha sido baja (6,8), pero en este caso no existe promedio, ya que solo se le pregunta al colectivo de trabajadores y trabajadoras.



IKASLEEN EMAITZEN BILAKAERA ARLOKA
EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS POR ÁREAS

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	202-2021	2021-2022	
ORDUTEGIAK	7,8	7,6	8,0	8,0	8,0	0,0 →
INSTALAZIOEN EGOERA	6,7	6,8	6,8	6,9	6,9	+0,1 ↗
TUTORETZA	7,2	7,3	7,3	7,2	7,2	0,0 →
ORIENTAZIOA	7,2	7,2	7,3	7,3	7,4	0,0 →
MAILA AKADEMIKOA	7,9	7,8	8,1	8,0	7,9	-0,1 ↘
BALIOAK	7,6	7,5	7,8	7,6	7,6	0,0 →
IRTEERA PEDAGOGIKOAK	7,3	7,5	7,1	7,1	7,4	+0,3 ↗
EUSKARA MAILA	7,3	7,3	7,4	7,3	7,0	-0,3 ↘
ELKARBIZITZA ARAUAK	7,5	7,5	7,7	7,5	7,6	+0,1 ↗
IKASTOLAKO GIROA	7,9	7,8	8,0	7,8	7,8	0,0 →
HARREMANAK	8,0	7,8	8,1	8,0	8,0	0,0 →
ESKOLAZ KANPOKO EKINTZEN ESKAINTZA	7,2	7,3	7,3	7,3	7,5	+0,2 ↗
KOMUNIKAZIOA	7,1	7,2	7,6	7,3	7,5	+0,2 ↗
PARTIZIPAZIOA	7,0	7,2	7,3	7,1	7,4	+0,2 ↗
KONPROMISOA	7,4	7,5	7,6	7,7	7,8	+0,1 ↗
AINZATESPENA	6,3	6,7	7,1	6,6	6,8	+0,2 ↗
PREZIO / KALITATE ERLAZIOA	6,8	6,8	7,1	7,0	7,0	0,0 →
KUDEAKETA ETA ANTOLAKUNTZA	7,1	7,2	7,4	7,0	7,2	+0,2 ↗
JANTOKI ZERBITZUA	7,0	7,0	7,5	7,1	7,3	+0,2 ↗
BUS ZERBITZUA	7,7	7,8	8,0	7,9	8,0	+0,1 ↗
GARBITASUNA	7,7	7,6	8,0	7,9	8,1	+0,2 ↗
OROKORREANIKASTOLA BALORATU	7,7	7,6	7,8	7,7	7,9	+0,2 ↗
BATEZBESTEKOA	7,5	7,4	7,6	7,5	7,6	+0,1 ↗

IGO DIREN ARLOAK		JAITSI DIREN ARLOAK	
INSTALAZIOAK	0,1	MAILA AKADEMIKOA	-0,1
IRTEERA PEDAGOGIKOAK	0,3	EUSKARA MAILA	-0,3
ELKARBIZITZA ARAUAK	0,1		
ESKOLAZ KANPOKOAK	0,2	MANTENDU DIRENAK	
KOMUNIKAZIOA	0,2	ORDUTEGIAK	
PARTIZIPAZIOA	0,2	TUTORETZA	
KONPROMISOA	0,1	ORIENTAZIOA	
AINZATESPENA	0,2	BALIOAK	
KUDEAKETA	0,2	IKASTOLAKO GIROA	
JANTOKIA	0,2	HARREMANAK	
BUSA	0,1	PREZIO/KALITATEA	
GARBITASUNA	0,2		
OROKORRA	0,2		
BATEZBESTEKOA	0,1		

Emaitzak, orokorrean, nahiko egonkorrak izan dira; igoe-rak eta jaitsierak egon badira ere, emaitzen gorabehe-rak ez dira oso aipagarriak izan.

2 arlo jaitsi dira: euskara maila eta maila akademikoa; 7 arlo mantendu dira: ordutegiak, tutoretza, orientazioa, balioak, ikastolako giroa, harremanak eta prezio-kalitate-a; eta gainontzeko 13ak igo egin dira, baita batezbes-tekoa ere.

Jaitsiera handiena euskara mailan izan da (-0,3), eta igoera altuena, irteera pedagogikoetan (0,3).

Los resultados, en general, han sido bastante estables, y, aunque se han dado algunas oscilaciones, estas han sido poco reseñables.

Bajan 2 áreas: nivel de euskera y el académico; se mantienen 7 áreas: horarios, tutoría, orientación, valores, ambiente de ikastola, relaciones y calidad de precios; y suben las 13 restantes, así como la media general.

El mayor descenso se ha producido en la valoración del nivel de euskera (-0,3) y el mayor incremento, en las salidas pedagógicas (0,3).

IKASLEEN EMAITZEN BILAKAERA TALDEKA
EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS POR GRUPOS DE INTERÉS

TALDEEN BATEZBESTEKOEN BILAKAERA	18/19	19/20	20/21	21/22	
FAMILIAK	7,6	7,6	7,6	7,5	↘
IKASLEAK	7,4	7,6	7,7	7,9	↗
LANGILEAK	7,2	7,6	7,1	7,3	↗
BATEZBESTEKOA	7,4	7,6	7,5	7,6	↗

Familien batezbestekoa apur bat jaitsi da (-0,1), eta bes-teak, igo, baita batezbesteko orokorra ere.

Baja ligeramente la media de las familias (-0,1) y suben todas las demás, incluida la media general.



PROMOZIO EMAITZAK

RESULTADOS DE PROMOCIÓN

MAILA		2021 / 22
HH 5 urte	% promozioa	98,91
LH 2	% promozioa % promozio garbia	97,82 91,30
LH 4	% promozioa % promozio garbia	100 95,95
LH 6	% promozioa % promozio garbia	100 97,12
DBH 1	% promozioa % promozio garbia	100 95,28
DBH 2	% promozioa % promozio garbia	98,31 82,35
DBH 3	% promozioa % promozio garbia	82,57 65,14
DBH 4	% promozioa % promozio garbia	97,93 89,69
BATX 1	% promozioa % promozio garbia	97,77 91,11
BATX 2	% promozioa	94,62
SELEK	% titulua aurkeztu % gainditu	98,37 99,17



LH 2021/2022	ASTI-LEKU IKASTOLA		EAE-CAV
	IKASLE KOPURUA	IGARO DIRA GUZTIRA	IGARO DIRA
1. ZIKLOA	194	192	% 98,5
2. ZIKLOA	206	206	% 99
3. ZIKLOA	207	207	% 99,5

DBH 2021/2022	ASTI-LEKU IKASTOLA		EAE-CAV
	IKASLE KOPURUA	IGARO DIRA GUZTIRA	IGARO DIRA
DBH 1.	106	106	% 94
DBH 2.	119	117	% 91
DBH 3.	109	90	% 92
		TITULO PROPOSAMENA	TITULO PROPOSAMENA
DBH 4.	97	95	% 94

BATX 2021/2022	ASTI-LEKU IKASTOLA		EAE-CAV
	IKASLE KOPURUA	IGARO DIRA GUZTIRA	IGARO DIRA
BATX 1.	135	132	% 91,33
		TITULO PROPOSAMENA	TITULO PROPOSAMENA
BATX 2	130	123	% 92,67

HAUTAPROBETAKO NOTAK 2022	ASTI-LEKU	UNIBERTSITATEA	IKASLE KOPURUA
EUSKARA	7,95	7,58	113
FILOSOFIA	5,25	6,39	1
GAZTELANIA	7	6,7	113
HISTORIA	7,24	6,75	113
INGELESA	7,20	7,71	113
BIOLOGIA	5,72	7,03	25
FISIKA	4,92	6,05	15
KIMIKA	6,57	6,90	25
MATEMATIKA	6,59	6,60	25
MARRAZKETA TEKNIKOA	7,11	7,81	11
MATEMATIKA GZ	6,97	5,86	33
LATINA	5,88	6,18	10
GEOGRAFIA	5	7,1	1
ENPRESAREN EKONOMIA	7,55	7,48	15
ARTEAREN OINARRIAK	3	6,40	1
ARTEAREN HISTORIA	4,5	6,70	2

	ASTI-LEKU	UNIBERTSITATEA
PROBAKO BATAZ BESTEKO NOTA	7,21	7
ESPEDIENTEKO NOTA	7,76	7,84
BATEZ BESTEKO AZKEN NOTAK	7,54	7,55

ARRAKASTARAKO FAKTORE KRITIKOAK

FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
1-1 LEHEN HEZKUNTZAKO PROMOZIONATUAK %ETAN ADIERAZITA	99,34	99,04	100	100	100
1-2 DBH KO TITULUDUNAK %ETAN ADIERAZITA	97,24	99,08	98,21	100	97,4
1-3 BATXILERGOKO TITULUDUNAK %ETAN ADIERAZITA	95,90	95,68	98,30	95,41	96,15
1-4 SELEKTIBITATEKO BATEZ BESTEKO NOTAK	6,83	6,92	7,13	7,65	7,21
2 BEHAR BEREZIKO IKASLE KOPURUA	45	47	47	47	50
3 IKASLEEN PARTAIDETZA ESKOLAZ KANPOKO ETA KIROL EKINTZETAN %ETAN ADIERAZITA	69,7	69,8	69,90	56,30	63,9
4 IKASLEEN GOGOBETETZE OROKORRA		7,9			8,4
	2018	2019	2020	2021	2022
5 BAZKIDE KOPURUA	2249	2427	2409	2383	2343
	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
6 GURASOEN IKASTURTEKO BILERETAN IZANDAKO PARTE HARTZEA	81,68	82,53	79,26	75,79	81,04
7 GURASOEN GOGOBETETZE OROKORRA			7,8		
8 LANGILEEN GOGOBETETZEA FORMAZIO EKINTZEKIKO	6,6			6,1	
9 LANGILEEN GOGOBETETZE OROKORRA	7,4			7,2	
	2018	2019	2020	2021	2022
10 FINANTZA AUTONOMIA	5,67	6,21	3,61	3,06	4,73
11 CASH FLOW	745	580	454	439	245
12 URTEKO INBERTSIOAK	138	288	86	448	456
	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
13 LIKIDETZEA	3,61	4,05	2,77	2,34	3,09
14 IKASTOLAREN OKUPAZIO INDIZEA	96	97	96	98	95

4.4.

EKONOMIA TXOSTENA
INFORME ECONÓMICO

INFORME DE GESTIÓN DEL EJERCICIO TERMINADO EN 31 DE DICIEMBRE DE 2022

EVOLUCIÓN DE LA SOCIEDAD

Podemos definir el ejercicio 2.022 como un año caracterizado por la "salida" de la situación excepcional motivada por la pandemia que se vivió en los dos ejercicios anteriores.

En lo económico el ejercicio no ha sido bueno. Frente a una previsión de resultados positivos de 10 mil euros, se han obtenido 6,5 mil euros, prácticamente lo previsto, pero fruto de unas aplicaciones de provisiones no aplicadas a su finalidad. El resultado de explotación, antes de esos resultados extraordinarios, ha sido negativo en una cantidad de 128 mil euros. El análisis del comportamiento de la Cuenta de Resultados este ejercicio 2.022 nos lleva a concluir que al menos es consecuencia de la convergencia de tres circunstancias:

- La evolución de la natalidad a la baja en nuestro entorno y en el perfil de nuestros potenciales "clientes", y las consecuencias que la misma tiene en la ocupación de las aulas. Desde hace algunos cursos, fruto de la bajada de la natalidad, se está produciendo una transformación en nuestro centro, pasando de ser un centro de cuatro líneas, a un centro de tres. Esto obviamente influye en los ingresos recibidos de los socios, que en el ejercicio 2.022 han sido inferiores a los que se tuvieron en los ejercicios 2.018 o 2.019, últimos ejercicios no afectados por la pandemia.
- Los gastos totales han crecido 712 mil euros, un 7 %

sobre el ejercicio anterior, y no se han visto acompañados por el crecimiento de los ingresos, que lo han hecho en 497 mil euros. De ese incremento de gastos una parte muy importante, 513 mil euros, corresponden al incremento de la partida gastos de personal. Ni la evolución de los ingresos percibidos de los socios, ni la de las subvenciones recibidas, han sido capaces de absorber el incremento de los gastos de personal, que vienen motivados al menos por tres factores: subida salarial, crecimiento y evolución muy negativa del coste de las sustituciones, y dificultades en el ajuste de los ratios a la reducción de subvenciones por aula perdida.

- El repliegue en el total de los gastos como consecuencia de la salida de la situación de pandemia vivida no se ha producido con la velocidad deseada. Siempre resulta más fácil el despliegue que el repliegue.

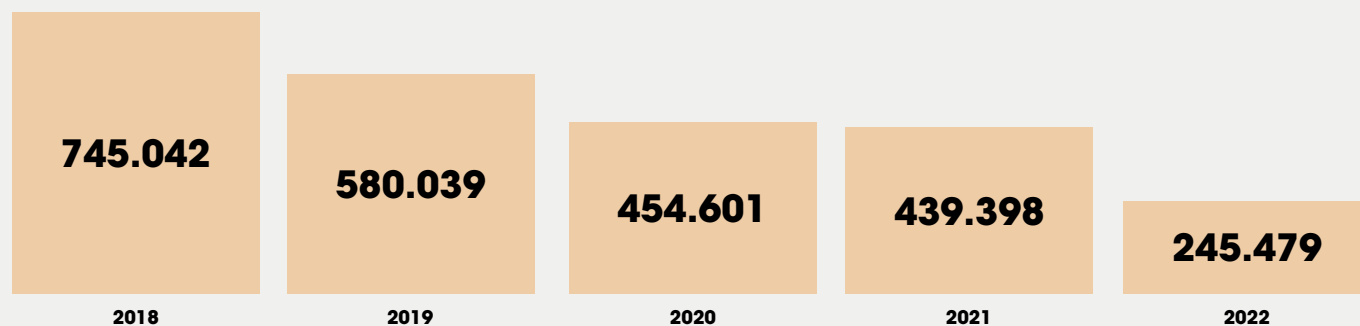
Balance del año:

Con respecto al balance, se mantiene en posiciones similares al cierre del ejercicio anterior. El Inmovilizado Material crece en 118 mil euros, tras unas inversiones en el periodo de 455 mil euros, y unas amortizaciones de 337 mil euros. La tesorería se reduce ligeramente, 260 mil euros, en parte porque las necesidades para inversiones no han podido ser cubiertas con el Cash Flow generado en el ejercicio, 245 mil euros.

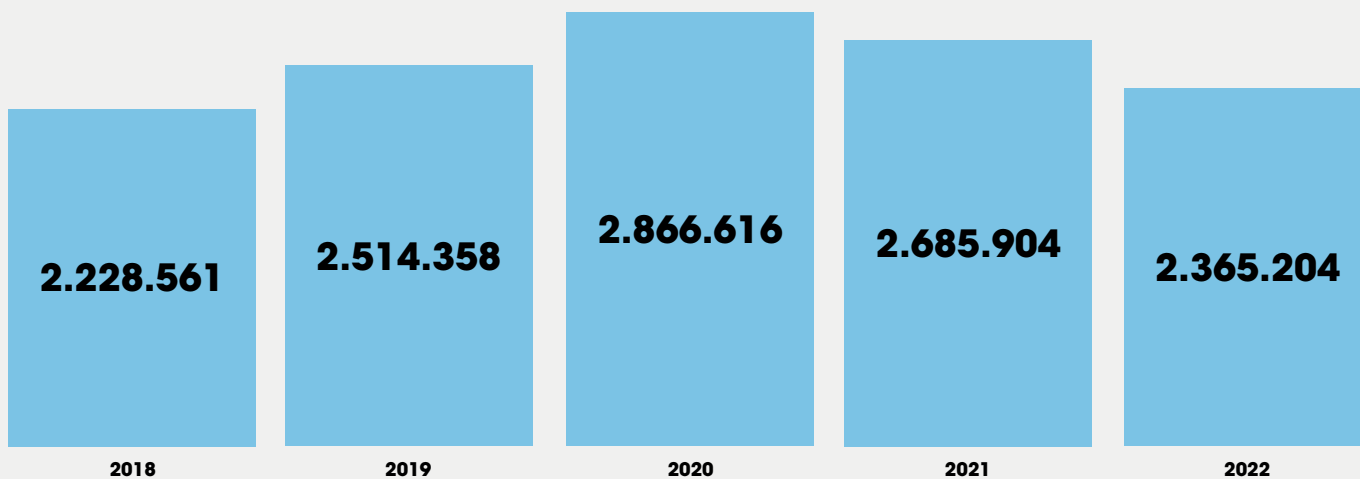


ADIERAZLE NAGUSIAK
PRINCIPALES INDICADORES

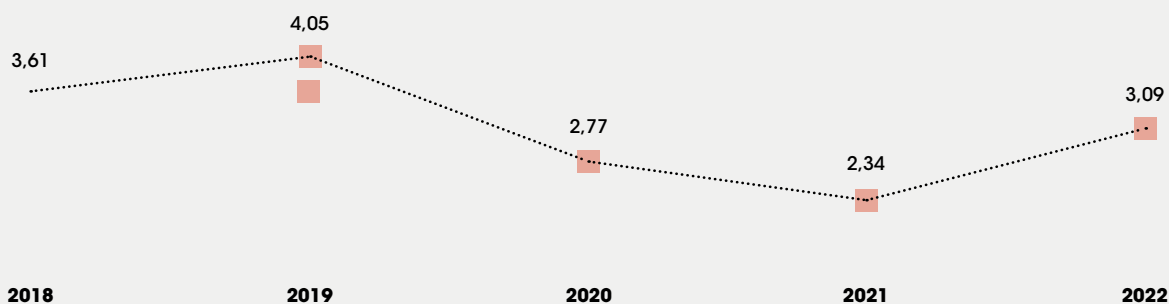
CASH FLOW: RESULTADO + AMORTIZACIONES + DOTACIONES



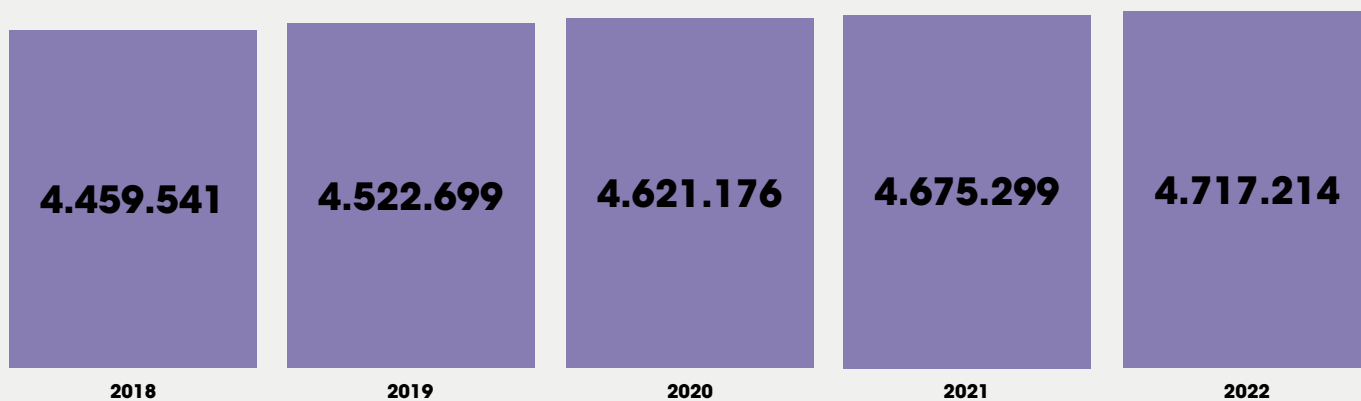
TESORERÍA AL CIERRE DEL EJERCICIO



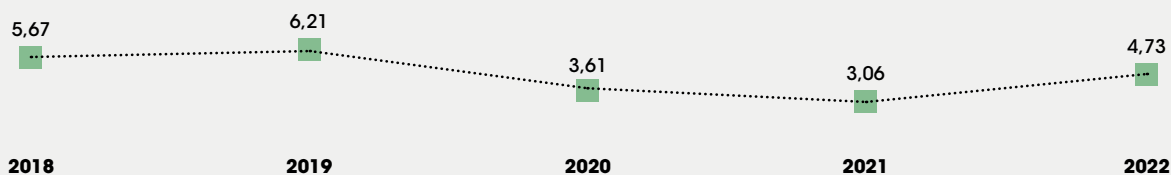
LIQUIDEZ: ACTIVO CIRCULANTE / PASIVO CIRCULANTE



FONDOS PROPIOS



AUTONOMÍA FINANCIERA: (FONDOS PROPIOS / ACREDORES CP + LP)



DATOS EN MILES DE EUROS

PRINCIPALES RIESGOS E INCERTIDUMBRES A LOS QUE SE ENFRENTA

Se mantienen como amenazas que nos deben preocupar y ocupar las detalladas en el Informe Anual del 2.021, evolución de la natalidad y sus consecuencias en las matriculaciones, y el desarrollo del denominado Pacto Educativo Vasco, a las que ahora debemos añadir una interna, que es la búsqueda de mejora en nuestra propia gestión de los recursos.

4.5.

ZAINZA BATZORDEAREN TXOSTENA INFORME DE LA COMISIÓN DE VIGILANCIA



ASTI-LEKU IKASTOLA

Zaintza Batzordearen txostena *Informe de la Comisión de Vigilancia*

Los que suscriben, IMANOL BONET, ROSA M^a LUIS, ALBERTO GODINO y EDER DURÁN, **miembros elegidos del Consejo de Vigilancia por la Asamblea General**, hacen constar que, en virtud de lo dispuesto en el artículo 37 de los Estatutos, procedieron, en la fecha al pie indicada, al examen del Balance y Cuenta de resultados de la sociedad al 31 de diciembre de 2022, que, junto con los documentos complementarios y resto de datos, les fueron facilitados por el Consejo Rector.

Teniendo en cuenta, además, que las Cuentas Anuales han sido auditadas por la firma independiente LKS Auditores SL y que hemos examinado el Informe emitido por dicha firma, que incluye una opinión favorable sobre las reseñadas Cuentas, **damos conformidad** de las Cuentas Anuales del Ejercicio 2022 (Balance de Situación, Cuentas de Pérdidas y Ganancias e informe de Gestión) y proponemos a la Asamblea General de Cooperativistas su aprobación.

Portugalete, 15 de mayo de 2022

Fdo Imanol Bonet

Fdo. Rosa Mª Luis

Fdo. Alberto Godino

Fdo. Eder Durán

4.6.

LKS AUDITOREEN TXOSTENA
INFORME DE AUDITORES LKSURTEKO KONTUEN AUDITORETZA-TXOSTENA,
AUDITORE INDEPENDENTE BATEK EGINA

INFORME DE AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES EMITIDO POR UN AUDITOR INDEPENDIENTE

2022KO ABENDUAREN 31KOA

A 31 DE DICIEMBRE DE 2022

ASTI-LEKU Sociedad Cooperativako bazkideei.

A los Socios de ASTI - LEKU, Sociedad Cooperativa

Iritzia salbuespenekin**Opinión con salvedades**

ASTI-LEKU Sociedad Cooperativaren (Sozietatearen) urteko kontuak ikuskatu ditugu. Honako hauek hartzen dituzte barne: 2022ko abenduaren 31ko balantzea eta egun horretan amaitutako ekitaldiaren galdu-irabazien kontua, ondare garbiaren aldaketan egoera-orrria, diru-fluxuen egoera-orrria eta memoria.

Hemos auditado las cuentas anuales de la Sociedad **ASTI - LEKU, Sociedad Cooperativa** (la Sociedad), que comprenden el balance a 31 de diciembre de 2022, la cuenta de pérdidas y ganancias, el estado de cambios en el patrimonio neto, el estado de flujos de efectivo y la memoria correspondiente al ejercicio terminado en dicha fecha.

Gure ustez, honekin batera doazen urteko kontuek, alderdi nabarmen guztietan, «Iritzia salbuespenekin emateko oinarria» atalean deskribatutako alderdiaren eragin posibleetan izan ezik, honako hauek islatzen dituzte, zorroztasunez: Sozietateak 2022ko abenduaren 31n zituena ondarea eta finantza-egoera, eta egun horretan amaitutako ekitaldiko emaitzak eta diru-fluxuak. Horiek guztiek aplikatzekoak diren finantza-informaziorako arauak (memoriaren 2.a oharrean identifikatuta daudenak) eta horietan jasotako kontabilitate-printzipio eta -jarraibideak betetzen dituzte.

En nuestra opinión, excepto por los posibles efectos de la cuestión descrita en la sección de "Fundamento de opinión con salvedades" de nuestro informe, las cuentas anuales adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Sociedad a 31 de diciembre de 2022, así como de sus resultados y flujos de efectivo correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación (que se identifica en la nota 2a de la memoria) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

Iritzia salbuespenekin emateko oinarria**Fundamento de la opinión con salvedades**

2013ko azaroaren 16an Udalarekin sinatutako hirigintza-hitzarmenaren arabera, Sozietateak 1.773.665 euroko hornidura-funtsa eratu du (1.798.343 eurokoa aurreko ekitaldiaren bukaeran), URPI-5 sektorearen hirigintza-kargei aurre egiteko. Asti-Leku Sociedad Cooperativa sozietatea zenbatetsitako kostua hornituz joan da, us-tiapen-kontuak ahalbidetu dion heinean. Hasieran kargen lehen ebaluazio bat zegoen eginda, udalbatzak 2015eko abenduaren 29an onartutako Plan Berezian dagoen Ekonomia eta Finantza Bideragarritasuneko Azterketan jasotakoa. Baina, gerora, karga horiek eguneratuz joan dira, behin betiko onartutako hirigintzako jarduketa-programaren bidez, eta 1.217.088 euroko kostua zenbatetsi da (erantsitako memoriaren 17.b oharra). Zenbateko horri beste kostu gehigarri batzuk erantsi behar zaizkio, zoru-kalitatearen deklarazioa dela eta, besteak beste, «La Florida» kontrolik gabeko gordailu zaharraren prebentziozko zigilatze- eta inpermeabilizazio-proiektuaren kostuak, 390.255 eurokoak, gutxi gora-behera. Gordailuak kaltetutako gunea 2. fasean egitekoa den obraren beheko ezker erpinean dago. 1. faseko eta 2. faseko eraikuntza-proiektuak onartzeko ebazpenaren arabera zehaztuko den garaian egingo da obra hori. 2019ko abuztuaren 22an hirigintzako jarduketa-programa (HJP) onartu ondoren, birpartzelatze-espedita izapidetzeari ekin zitzaion, 2022ko maiatzaren 23an urbanizazio-proiektuaren hasierako onarpena aurkeztearekin batera. Onarpen hori birpartzelatze-prozesua

La Sociedad en virtud del Convenio Urbanístico firmado con el ayuntamiento el 16 de noviembre de 2013 ha constituido un fondo de provisión de 1.773.665 euros (1.798.343 euros al cierre del ejercicio anterior), para hacer frente a las cargas urbanísticas del sector URPI-5. La Sociedad Asti-Leku, Sociedad Cooperativa ha ido dotando el coste estimado, en la medida que se lo ha permitido su cuenta explotación. Aunque inicialmente existía una primera evaluación de las cargas, en el Estudio de Viabilidad Económica Financiera contenido en el Plan Especial aprobado por el pleno municipal el 29 de diciembre de 2015, estas cargas se han ido actualizado en el PAU aprobado definitivamente, estimándose un coste de 1.217.088 euros (Nota 17.b de la memoria adjunta). A esta cantidad hay que añadirle otros costes adicionales resultado de la declaración de calidad del suelo como son los costes del proyecto de impermeabilización preventiva de sellado del antiguo depósito incontrolado "La Florida", cuyo coste estimado se evalúa en 390.255 euros. La parte afectada por el depósito se ubica en el vértice inferior izquierdo de la obra a acometer en la Fase 2 que se ejecutará en el tiempo, en función de la resolución de la aprobación de los proyectos constructivos definidos como fase 1 y fase 2. Una vez aprobado el 22 de agosto de 2019 el Programa de Actuación Urbanizadora (PAU), se inició la tramitación del expediente de la Repar-

Portugaleteko Udalean erregistroko inskripzioarekin jasotzearen eta lagapenak egitearen mende zegoen. Ondorioz, urbanizazio-proiektua behin betiko onartu arte eta birpartzelatze-proiektuari argi berdea eman arte ezin izango da zehaztu Sozietateak bere gain hartu behar duen urbanizazio-kostua. Administratzaileek ahalginak egingo dituzte ikastolako egikaritze-unitateari karga gisa atxikitako urbanizazio-lanak eraikuntza-obrarekin batera egin daitezten, edo zentzuzkoa den unera arte atzera daitezten (bidea eta hartuneak etorkizuneko sare orokorarekin batera). Oraingoz, ez da jakitera eman zenbat denbora aurreikusten den Bide Sistema Orokorra garatzeko, ez eta kirol-ekipamendua prestatzeko ere; URPI-5en mendebaldeko eremurako dago aurreikusita erabilera hori, eta horrek emango lioke zentzua Sozietateak egin beharreko Tokiko Bide Sistemari. Aurreko ekitaldiko urteko kontuen ikuskaritzari buruzko gure iritzian, salbuespen bat zegoen horren inguruan.

Auditoretza egiteko, Espainian indarrean dagoen kontu-auditoretzei buruzko araudian oinarritu gara. Arau horien arabera dagozkigun erantzukizunak geroago deskribatuko ditugu, gure txostenaren atal honetan: Auditoretzaren erantzukizunak urteko kontuen auditoretzan.

Sozietateetik independenteak gara, eta, beraz, bete egiten ditugu Espainian urteko kontuen gure auditoretzari aplikatzekoak diren etika-eskakizunak, independentziarenak barne, kontu-auditoretzako jarduera erregulatzen duen araudiak eskatutakoaren arabera. Zentzu horretan, ez dugu kontu-auditoretzaz bestelako zerbitzurik eman, eta ez da sortu aipatutako araudiaren arabera beharrezko independentzia zalantzan jarri duenik.

Gure ustez, auditoretzarekin lortu dugun ebidentziak oinarri nahikoa eta egokia bermatzen du iritzia emateko, zenbait salbuespenekin.

Auditoretzaren alderdirik garrantzitsuenak

Hauek dira auditoretzako alderdirik garrantzitsuenak: gure iritzi profesionalaren arabera uneko epealdiko urteko kontuen auditoretzan akats materiala eragiteko arrisku nagusizat jotakoak. Arrisku horiek osotasunean aztertu ditugu gure urteko kontuen auditoretzan, eta osotasunean eman dugu, halaber, horiei buruzko iritzia; hau da, ez dugu arrisku bakoitzari buruzko iritzi bereizirik adierazi.

«Iritzia salbuespenekin emateko oinarria» atalean azalduko kontuaz gain, gure ustez, ondoren deskribatutakoak dira auditoretzan agertutako arriskurik garrantzitsuenak, gure txostenean jakinarazi beharrekoak:

Dirulaguntza bidezko diru-sarrerak kontabilizatzea

Asti-Leku Sociedad Cooperativa itunpeko ikastetxea da, izaera pribatukoa, baina hein handi batean EAEko herri-administrazioak diruz lagundua. Urtero, itunpeko ikastetxeetarako eskola-unitate bakoitzeko modulu ekonomikoen osagaien urteko kopuruak onartzen dira Euskal

zelación con la presentación de la aprobación inicial del Proyecto de Urbanización el día 23 de mayo de 2022, supeditado dicha aprobación a la recepción en el Ayuntamiento de Portugalete del proceso re-parcelatorio con la inscripción registral y la realización de las cesiones. En consecuencia, hasta que no se apruebe definitivamente el Proyecto de Urbanización, y la aprobación del proyecto de reparcelación no será posible determinar el coste de urbanización que deberá asumir la Sociedad. Los administradores intentaran que los trabajos de urbanización adscritos como carga a la unidad de ejecución de la ikastola convivan con la obra de construcción o incluso posponerlos hasta que realmente tenga sentido su ejecución (vial y acometidas con la futura red general). Por el momento, ni se conoce la previsión de desarrollo en el tiempo del Sistema General Viario, ni del equipamiento deportivo; uso previsto para el ámbito contiguo al oeste de la URPI-5 que darían sentido a la existencia del Sistema Local Viario a acometer por la Sociedad. Nuestra opinión de auditoría correspondiente a las cuentas anuales del ejercicio anterior contenía una salvedad al respecto.

Hemos llevado a cabo nuestra auditoria de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección Responsabilidades del auditor en relación con la auditoria de las cuentas anuales de nuestro informe.

Somos independientes de la Sociedad de conformidad con los requerimientos de ética, incluidos los de independencia, que son aplicables a nuestra auditoría de las cuentas anuales en España según lo exigido por la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas. En este sentido, no hemos prestado servicios distintos a los de la auditoría de cuentas ni han concurrido situaciones o circunstancias que, de acuerdo con lo establecido en la citada normativa reguladora, hayan afectado a la necesaria independencia de modo que se haya visto comprometida.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión con salvedades.

Aspectos más relevantes de la auditoria

Los aspectos más relevantes de la auditoría son aquellos que, según nuestro juicio profesional, han sido considerados como los riesgos de incorrección material más significativos en nuestra auditoría de las cuentas anuales del período actual. Estos riesgos han sido tratados en el contexto de nuestra auditoría de cuentas anuales en su conjunto, y en la formación de nuestra opinión sobre éstas, y no expresamos una opinión por separado sobre esos riesgos.

Además de la cuestión descrita en la sección de Fundamento de opinión con salvedades, hemos determinado

Autonomia Erkidegoko aurrekontu orokorretan. Gainera, beste helburu batzuetarako dirulaguntzak ere jasotzen dira erakunde publikoetatik.

Azalpena

Dirulaguntzak kobratzeko eskubidearen bidezotasuna egiaztatzeko prozesua eta sortzapen-irizpideen arabera emaitzetara egozteko alderdi garrantzitsuak dira gure auditoretzan, kontuan hartuta dirulaguntza horiek galdu-irabazien kontuan duten bolumena, eta laguntzak emateko ebazpen-mota bakoitzari dagokion araudia betetzearen mende daudela.

Gure erantzuna

Alderdi horri dagokionez, honako hauek egin ditugu, besteak beste, gure auditoretza-prozeduretan: dirulaguntzak emateko ebazpenen zuzentasuna aztertu (ez itzultzekoak direla ikusirik) eta kontabilitatean helburuaren arabera egoki jaso diren egiaztatu. Ikusi dugunez, bete egin dira dirulaguntzak emateko ezarritako baldintzak eta ez dago jasotzearen inguruko arrazoizko zalantzarik. Orobat, egiaztatu ahal izan dugunez, zenbateko horiek geroago kobratu dira, edo, zegokionean, kobratzeko dagoen saldoa arrazoizkoa izan da. Bestalde, honekin batera doan memoriaren 15 eta 21.c oharretan azaldutako edukiei buruz Sozietateak emandako informazioaren egokitasuna ere aztertu dugu.

Egindako prozeduretan oinarrituta ondorioztatu dugu erantsitako urteko kontuetan xehakaturako informazioa eta ikuspegia arrazoizkoak direla eta bat datozela lortutako ebidentziarekin.

Bestelako informazioa: Kudeaketa Txostena

Bestelako informazioari buruzko atalean, 2022ko abenduaren 31n amaitutako ekitaldiko kudeaketa-txostena jaso da soilik. Sozietatearen administratzaileen erantzukizuna da hori formulatzea, eta ez da urteko kontuetan sartzen.

Urteko kontuei buruzko gure auditoretza-iritziak ez du kudeaketa-txostena kontuan hartzen. Kontu-auditoretzen jardueraren inguruko araudiak xedatutakoari jarraikiz, kudeaketa-txostena urteko kontuekin bat ote datorren ebaluatzea eta jakinaraztea da kudeaketa-txostenaren gainean dagokigun erantzukizuna. Horretarako, kontuon auditoretza egitean entitateari buruz lortutako ezagutzan oinarritzen gara. Gainera, kudeaketa-txostenaren edukiak eta aurkezpenak aplikagarria den araudia betetzen duten ebaluatu eta jakinarazi behar dugu. Egin dugun lanean oinarrituta akats materialen bat dagoela ondorioztatzen badugu, behartuta gaude horren berri ematera.

Aurreko paragrafoan deskribatutakoaren arabera egindako lanean oinarrituta, kudeaketa-txostenean dagoen informazioaren edukian eta aurkezpenean eragina du hurrengo paragrafoan adierazitako gaiak, aplikatu be-

que los riesgos que se describen a continuación son los riesgos más significativos considerados en la auditoría que se deben comunicar en nuestro informe.

Reconocimiento de ingresos por subvenciones

Asti-Leku, Sociedad Cooperativa es un centro educativo concertado, de naturaleza privada, pero subvencionado en gran medida por la Administración Pública Vasca. Con carácter anual se aprueban en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi, los importes anuales de los componentes de los módulos económicos por unidad escolar para los centros concertados, aprobados para cada nivel educativo. Además, se reciben otras subvenciones de organismos públicos para otros fines específicos.

Descripción

El proceso de contratación de la razonabilidad del derecho de cobro registrado por subvenciones, así como la imputación contable a resultados conforme a criterios de devengo es un aspecto relevante de nuestra auditoría, dado el volumen que representan en la cuenta de pérdidas y ganancias y que las mismas, se encuentran sujetas al cumplimiento de la normativa reguladora afecta a cada tipo de resolución de concesión.

Nuestra Respuesta

Nuestros procedimientos de auditoría en relación a este aspecto han incluido, entre otros, la revisión de la integridad de las resoluciones de subvenciones, viendo el carácter no reintegrable, así como su correcto registro contable en función de su objeto o propósito de las mismas. Hemos contrastado que se han cumplido las condiciones establecidas para su concesión, y que no existen dudas razonables sobre su recepción. Adicionalmente, hemos verificado el cobro posterior de las mismas, o en su caso la razonabilidad del saldo pendiente de cobro. Adicionalmente, hemos considerado la idoneidad de la información revelada por la Sociedad con respecto a los contenidos expuestos en la nota 15 y 21.c de la memoria adjunta.

En base a los procedimientos que hemos realizado podemos concluir, que el enfoque e información desglosada en las cuentas anuales adjuntas es razonable y coherente con la evidencia obtenida.

Otra información: Informe de gestión

La otra información comprende exclusivamente el informe de gestión del ejercicio terminado a 31 de diciembre de 2022 cuya formulación es responsabilidad de los administradores de la Sociedad y no forma parte integrante de las cuentas anuales.

Nuestra opinión de auditoría sobre las cuentas anuales no cubre el informe de gestión. Nuestra responsabilidad sobre el informe de gestión, de conformidad con lo exi-

harreko araudiari jarraituz, eta horregatik aldatu dugu urteko kontuen gaineko iritzia.

«Iritzia salbuespenekin emateko oinarria» atalean azaltzen denez, ezin izan dugu lortu auditoretza-ebidentzia nahikoa eta egokia atal horretan adierazten den gaiari buruz, eta horrek gure lanaren norainokoa mugatu du. Ondorioz, ezin izan dugu ebatzi gaiaren inguruko akats materialik ote dagoen Kudeaketa Txostenean.

Administratzaileen erantzukizuna urteko kontuen inguruan

Honekin batera doazen urteko kontuak formulatzea administratzaileen ardura da, eta Sozietatearen ondarea, finantza-egoera eta emaitzak islatu behar dituzte, zorrotasunez, Espainian Sozietateari aplikatu behar zaizkion finantza-informaziorako arauak betez eta urteko kontuak iruzur edo hutsegiteen ondoriozko akats materialik gabe prestatzeko nahitaezko zat jotzen duten barne-kontrolari jarraikiz.

Urteko kontuak prestatzean, administratzaileen ardura da Sozietateak jarduneko enpresa izaten jarraitzeko gaitasuna ote duen balioztatzea. Dagokionean, jarduneko enpresari lotutako gaiak azaldu eta jarduneko enpresaren kontabilitate-printzipioa erabili behar dute, salbu eta administratzaileek Sozietatea likidatzeko eta eragiketak amaitzeko asmoa badute, edota beste aukera errealistatik ez badago.

Auditorearen erantzukizunak urteko kontuen auditoretzaren inguruan

Gure helburuak dira, batetik, arazoizko segurtasuna lortzea urteko kontuek osotasunean iruzur edo hutsegiteen ondoriozko akats materialik ez dutela bermatzeko eta, bestetik, gure iritzia jasotzen duen auditoretza-txostena egitea.

Arazoizko segurtasuna segurtasun-maila handia da, baina ez du bermatzen Espainian auditoretzaren jarduna erregulatzen duen araudiaren arabera egindako auditoretzek akats materialak beti antzemango dituztenik, baldin badaude. Akatsak iruzur edo hutsegiteen ondoriozkoak izan daitezke, eta materialtzat jotzen dira, baldin eta arazoizkoa bada aurreikustea urteko kontuetan oinarrituta erabiltzaileek hartzen dituzten erabaki ekonomikoetan eragina izango dutela.

Espainiako kontu-auditoretzei buruzko araudiarekin bat, gure iritzi profesionala ematen dugu eta eszeptizismo profesionalean oinarritutako jarrerari eusten diogu auditoretza osoan. Eta, gainera:

- Urteko kontuetan iruzur edo hutsegiteen ondoriozko akats materialak egoteko arriskuak identifikatzen eta balioztatzen ditugu, arrisku horiei erantzuteko auditoretzako prozedurak ezartzen ditugu eta gure iritzia oinarritzeko auditoretza-ebidentzia nahi-

gido por la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas, consiste en evaluar e informar sobre la concordancia del informe de gestión con las cuentas anuales, a partir del conocimiento de la entidad obtenido en la realización de la auditoría de las citadas cuentas, así como en evaluar e informar de si el contenido y presentación del informe de gestión son conformes a la normativa que resulta de aplicación. Si, basándonos en el trabajo que hemos realizado, concluimos que existen incorrecciones materiales, estamos obligados a informar de ello.

Sobre la base del trabajo realizado, según lo descrito en el párrafo anterior, la información que contiene el informe de gestión se ve afectada en cuanto a su contenido y presentación de conformidad con la normativa que resulta de aplicación, por la cuestión que se señala en el párrafo siguiente que ha motivado una opinión modificada sobre las cuentas anuales.

Como se describe en la sección Fundamento de la opinión con salvedades, no hemos podido obtener evidencia de auditoría suficiente y adecuada sobre la cuestión indicada en dicha sección lo que supone una limitación al alcance de nuestro trabajo. En consecuencia, no hemos podido alcanzar una conclusión sobre si existe una incorrección material en el informe de gestión en relación con esta cuestión.

Responsabilidad de los administradores en relación con las cuentas anuales

Los Administradores son responsables de formular las cuentas anuales adjuntas, de forma que expresen la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera y de los resultados de la Sociedad, de conformidad con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad en España, y del control interno que consideran necesario para permitir la preparación de cuentas anuales libres de incorrección material, debida a fraude o error.

En la preparación de las cuentas anuales, los administradores son responsables de la valoración de la capacidad de la Sociedad para continuar como empresa en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con empresa en funcionamiento y utilizando el principio contable de empresa en funcionamiento excepto si los administradores tienen intención de liquidar la sociedad o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que las cuentas anuales en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión.

Seguridad razonable es un alto grado de seguridad pero no garantiza que una auditoría realizada de conformi-

koa eta egokia lortzen dugu. Iruzzaren ondoriozko akats materiala ez antzemateko arriskua handiagoa da hutsegitearen ondoriozko akats materiala ez aurkitzeko arriskua baino; izan ere, iruzurrak berekin ekar ditzake kolusioa, faltsutzea, nahitako ez-egiteak, nahitako adierazpen okerrak edo barne-kontrola saihestea.

- Auditoretzarako garrantzitsua den barne-kontrolaren berri jasotzen dugu, zirkunstantzien arabera egokiak diren auditoretza-prozedurak diseinatzeko, ez Sozietatearen barne-kontrolaren eraginkortasunaren gaineko iritzia emateko.
- Erabilitako kontabilitate-politikak egokiak diren eta kontabilitate-estimazioak eta administratzaileek emandako informazioa arrazoizkoak diren balioztatzen dugu.
- Erabakitzen dugu ea administratzaileek jarduneko enpresaren kontabilitate-printzipioa egoki erabili duten, eta, lortutako auditoretza-ebidentzian oinarrituta, ondorioztatzen dugu ea gertaeretan edo baldintzetan ba ote dagoen ziurgabetasun materialik, Sozietateak jarduneko enpresa izaten jarraitzeko gaitasunaren inguruan zalantza nabarmenak sortzeko modukorik. Zalantza materiala dagoela ondorioztatuz gero, urteko kontuetan horren inguruan emandako informazioari buruz ohartarazi behar dugu gure auditoretza-txostenean. Eta, informazio hori okerrekoa bada, iritzi aldatua eman behar dugu. Auditoretza-txostenaren egunera arte lortutako auditoretza-ebidentzian oinarritzen dira gure ondorioak. Dena dela, litekeena da etorkizuneko egitateen edo baldintzen ondorioz Sozietateak jarduneko enpresa izateari utzi behar izatea.
- Urteko kontuen (eta informazioaren) aurkezpen globala, egitura eta edukia ebaluatzen ditugu, bai eta urteko kontuek transakzio eta azpiko gertaera guztiak egoki jasotzen dituzten, Sozietatearen benetako egoera adierazteko moduan.

Sozietatearen administratzaileekin harremanetan egoten gara, besteak beste, planifikatutako auditoretza noiz egingo den eta zer irismen izango duen jakiteko, auditoretzan azaldutako kontu nagusiak aztertzeke eta auditoretzan aurkitutako barne-kontrolako edozein urritasun nabarmenen berri emateko.

Sozietateko administratzaileei jakinarazi dizkiegun arriskuen artean, 2022ko abenduaren 31ko urteko kontuen auditoretzako nabarmenenak zehazten ditugu, horietatik baitira arriskurik garrantzitsuenen gakoak.

dad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría vigente en España siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en las cuentas anuales.

Como parte de una auditoría, de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas en España, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en las cuentas anuales, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas, o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la entidad.
- Evaluamos si las políticas contables aplicadas son adecuadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por los administradores.
- Concluimos sobre si es adecuada la utilización, por los administradores, del principio contable de empresa en funcionamiento y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Sociedad para continuar como empresa en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en las cuentas anuales o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones

Arriskuok gure auditoretza-txostenean deskribatzen ditugu, betiere legezko edo arauzko xedapenek kasuan kasuko gaia plazaratzea debekatzen ez badute.

LKS AUDITORES, S.L.P.
ROAC zenbakia: S1054

se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, los hechos o condiciones futuros pueden ser la causa de que la Sociedad deje de ser una empresa en funcionamiento.

- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de las cuentas anuales, incluida la información y si las cuentas anuales representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran expresar la imagen fiel.

Nos comunicamos con los administradores de la Sociedad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

Entre los riesgos que han sido objeto de comunicación a los administradores de la entidad, determinamos los que han sido de la mayor significatividad en la auditoría de las cuentas anuales a 31 de diciembre de 2022 y que son, en consecuencia, las cuestiones clave de los riesgos considerados más significativos.

Describimos esos riesgos en nuestro informe de auditoría salvo que las disposiciones legales o reglamentarias prohíban revelar públicamente la cuestión.

LKS AUDITORES, S.L.P.
Inscrita en el R.O.A.C. N° S1054

Ana Isabel Vicente Lazcano
ROAC zenbakia: 19.027
2023ko martxoaren 31

Ana Isabel Vicente Lazcano
Inscrita en el R.O.A.C. N° 19.027
31 de Marzo de 2023



DOCUMENTO
FIRMADO

5.

IHARDUERA ASMOAK
PLAN DE GESTIÓN

5.1.

IKASTOLAREN HELBURU OROKORRAK
2022/2023 IKASTURTEA

OBJETIVOS GENERALES DE LA IKASTOLA. CURSO 2022/2023



21-24ko Plan Estrategikoa jarraituz, eta bertan agertzen diren Lerro Estrategikoak aplikatuz, hauek izango ziren 22/23 ikasturteko helburu orokorrak.

IKASTOLAGO**Euskaldunago**

Ikasleen arteko euskaren erabilera gela barruan sustatzeko, jaso dugun eta jasoko dugun formazioan eman dizkiguten jarduera mota ezberdinak aplikatzen jarraituko dugu. Haur eta Lehen Hezkuntzan egunerko errutinak berritzen eta zehatzen; DBH eta Batxilergoan arlo eta eremuetara errutina hauek eramaten ebaluagarriak izan daitezen; eta orokorrean etapa ezberdinen arteko ekintzak sustatzen ahozko Euskararen erabilera indartzeko.

Berriztatzaileago

Etapa ezberdinetan abian ditugun proiektuen ezarpena eta garapenarekin jarraituko dugu: HHn HAZI proiektuan ohitura osasungarriak indartzen dituzten jarduerak unitate didaktikoetan txertatzen (pikomotrizitatea eta elikadura); LHn KIMU proiektua 3. mailara iritzi da, metodologiam eta espazioen erabilera aldaketak sartzea eskatzen duena; LHn ere 4. mailan, 5. mailan, eta 6. mailan Pentsaera Konputazionala eta Robotikaren ezarpena gauzatu da.

Bakoitiak diren maila guztietan LOMLOEren ezarpenak aldaketak suposatzen ditu, baina agian DBHn eta Batxilergoan garrantzi handiago hartzen du "eremuen ager-

Siguiendo el Plan Estratégico 21-24, y aplicando las Líneas Estratégicas del mismo, estos serían los objetivos fijados en vistas a este curso 22/23.

IKASTOLAGO**Euskaldunago**

Continuaremos con el desarrollo de actividades dentro del aula que supongan un mayor uso oral del Euskara por parte de las alumnas y alumnos, implementado aquellas que nos han sido aconsejadas en la formación que ha recibido y seguirá recibiendo el profesorado. En educación Infantil y Primaria concretando y renovando rutinas diarias; en ESO y Bachillerato llevando estas rutinas a las áreas de tal manera que el uso adecuado del euskera dentro del área pueda ser evaluable; y en general, realizando actividades entre las alumnas y alumnos de distintas etapas que fomenten el uso hablado del Euskara.

Berriztatzaileago

Continuaremos con la implantación y el desarrollo de los distintos proyectos que ya están en marcha en las distintas etapas: en HH proyecto HAZI con la implantación de actividades en las unidades didácticas que fomentan hábitos saludables (psicomotricidad y alimentación); en LH KIMU llegará a 3º, lo que supone cambio en la metodología y en el uso de los espacios; en LH también seguiremos con la implantación del Pensamiento Computacional y de Robótica en 4º, 5º y 6º.

En todos los cursos impares tendrá especial importancia la implantación de la LOMLOE en todos los cursos impares, aunque quizás sea en DBH y Bachillerato donde más



pena" dela eta, arlo edo irakasgaien ordezkero edo globalizatzaile bihurtzen delako. Era berean arlo berriak ere agertu dira DBHn eta Batxilergoan, lagungarriak izango direnak gure proiektuak aurrera eramane ahal izateko.

Maila Akademiko sendoago

Ikasleen errendimendu akademikoa martxan dauzka-gun proiektuen bidez hobetzen dela ziurtatzeko, kanpoko ebaluazio ezberdinak egitea aztertuko dugu, pasa den ikasturtean pendiente geratu zen gaia.

Eskolaz kanpoko zerbitzu eguneratuago

21/22 ikasturtean hasitako eskaintzaren arrakasta ikusita, hau indartzeko asmoa daukagu, ekintza berriak sartzeko aukerak baztertu gabe.

GUREAGO

Pasa den ikasturteko helburuei jarraituz, Hezkuntza Komunitate osoko agente guztien partaidetza sistematikoa bultzatzeko jarduera eta ekintza ezberdin batzuk antolatuko ditugu:

Honetarako, DBHko 2. zikloan ikasleen portfolioa diseinatu eta pilotatu nahi dugu: bertan ikasleek ikastolan ditugun erronketan (HNP, Agenda 2030, Hezkidetza...) parte hartzeko ebidentziak sartuko dituzte. Batxilergoko Tutoretza partekatua ezarri ostean bere eraginkortasuna ebaluatzea dudu helburu.

Langileei begira, Estrategia Planeko onarrizko printzipioetan sakonduko dugu: euskararen erabileran eta emozioen kudeaketan; kudeaketa eta funtzionamendu organuetan parte hartzeko gonbidapena; etapa ezberdinetako irakasleen erlazioa hobetzeko etapen arteko ekintzak sustatzea, pandemiaren garaian ezinezkoa egin zitzaigun erronka.

Familiei begira, guraso eta tutoreen arteko bileretan aldatetarako egin ostean, egokitzapen gehiago egin nahi



influencia tenga por la aparición de los ámbitos curriculares que vienen a sustituir o englobar a las áreas o asignaturas; también por influencia de la LOMLOE aparecen en DBH y Bachillerato nuevas asignaturas que podremos aprovechar para darle continuidad a proyectos de otras etapas.

Maila Akademiko sendoago

Queremos evaluar los proyectos de cada una de las etapas de manera sistemática para poder afirmar que los cambios metodológicos realmente mejoran el rendimiento de las alumnas y alumnos. Para ello este curso vamos a explorar la posibilidad de realizar evaluaciones externas diferentes a las que se hacen oficialmente, tarea pendiente del curso pasado.

Eskolaz kanpoko zerbitzu eguneratuago

Tras el éxito de la oferta iniciada el curso 21/22, optamos por reforzarla sin descartar la aparición de nuevas actividades.

GUREAGO

Siguiendo los objetivos del pasado curso, nos gustaría realizar proyectos y actividades encaminadas a impulsar de una forma sistemática la participación de toda la comunidad educativa: alumnos y alumnas, trabajadoras y trabajadores y familias.

Para ello, tenemos el objetivo de diseñar y pilotar el portfolio del alumnado de 2º ciclo de secundaria donde se registre su participación en los proyectos generales de la ikastola (Agenda 2030, Hezkidetza, HNP...) así como en actividades complementarias organizadas por ella. Después de la implantación de la tutoría compartida en bachillerato este curso tenemos la intención de evaluar su eficacia.

Con respecto a las trabajadoras y trabajadores incidiremos en la formación de los puntos clave del plan estratégico: utilización del Euskara y de gestión de las emociones; formación para la definición del Plan Digital de la ikastola; su participación en los órganos de gestión y funcionamiento de la ikastola; y la interrelación entre el profesorado de las distintas etapas, imposible durante la época de pandemia

En el caso de las familias, después de realizar cambios en las reuniones de padres, queremos realizar ajustes para que sean más eficaces en la comunicación de los temas tratar en cada una de ellas. Por otro lado, continuaremos con la convocatoria en distintos formatos de la Guraso Batzorde.

HERRIKOAGO

En esta línea nos proponemos reforzar alianzas con centros educativos de nuestro entorno en vistas a consolidar



ditugu, landu behar diren gaiak eta komunikatu behar diren berriak hobeto helarazteko. Bestalde Guraso Batzordeko bilerak deitzen jarraituko dugu formato ezberdinetan.

HERRIKOAGO

Gure inguruko ikastetxe eta haurzaindegiekin aliantzak indartu nahi ditugu, ikasle berrien etorrera sendotzeko asmoz, batez ere kritikoak izan daitezkeen etapetan: Haur Hezkuntzan eta Batxilergoan.

Hezkuntza eta Kultura mailan inguruko erakunde publikoek antolatzen dituzten ekintzetan era sistematikoan parte hartuko dute gure ikasleek. Garrantzi berezia hartzen LHko ikasle gutzien partaidetza Portugaleteko Udalatxeak antolatzen duen Inauterietako desfile eta jaialdian. Eta helburu berarekin, baina kontrako norabidean, Asti Leku Eguna ospakizun irekiago eta herrikoago izan dadin aldaketak egiten hasiko gara.

HORNITUAGO

HHko HAZI proiektuaren ezarpena egiteko espazioen eraldaketa egin behar dugu eta orduan edifioan egoitzapenak egiten jarraitu behar dugu. Bestalde 1. zikloa leku aldatzean pentsatu behar dugu Grumete Diego kaleko instalazioetara ekartzeko. Honetarako urratsak ematen hasi gara: Proiektua eta aurrekontuak eskatu ditugu.

Lehe Hezkuntzako zikloetako berrantolaketa baztertu ostean, espazio eta mobiliarioaren aldaketarekin jarraitzen dugu. LH 3. mailara heldu gara eta 4. mailako geletan pentsatu behar dugu. Eta LOMLOEren ezarpenagatik 3. pisuko espazioen erabilera birpentsatu behar dugu.

DBHko edifizioan erabilera bereziko geletan aldaketak egiten hasi gara edo diseinatu behar ditugu: Laborategiak, Informatika gelak, Teknologia gela, Liburutegia...

Batxilergoko edifizioa eta Kirol instalazioak egin ahal izateko urratsak ematen jarraituko dugu.

la llegada de nuevas alumnas y alumnos a las distintas etapas, centrándonos sobre todo en Educación Infantil y bachillerato.

Nos proponemos también participar de manera sistemática en las propuestas de corte educativo y cultural que sean organizadas por entes públicos de nuestro entorno para que la ikastola sea vista a nivel local y comarcal. Y con el mismo objetivo, pero en sentido contrario, hacer del Asti Leku Eguna una celebración más abierta a Portugalete.

HORNITUAGO

En Educación Infantil debemos seguir adecuando el edificio a las necesidades del Proyecto HAZI y debemos pensar en la reubicación del primer ciclo en las instalaciones de Grumete Diego, para lo cual se están dando los pasos pertinentes: encargo de proyecto y presupuesto.

Después de descartar la reorganización de los ciclos en la etapa de Primaria, seguimos con el proceso de cambio de espacios y de mobiliario por curso. Hemos llegado a 3º de LH y debemos pensar en las aulas de 4º. Y en función de las nuevas necesidades debidas a la implantación de la LOMLOE, pensar en la utilización de los espacios del 3er piso del edificio.

En el edificio de Secundaria, se están remolando las instalaciones de las aulas con dedicación especial: laboratorios, Informática, Tecnología, Biblioteca...

Por otro lado, seguiremos dando los pasos necesarios para la realización del nuevo edificio de bachillerato y de las necesarias instalaciones deportivas de la ikastola.

5.2.

2023AN METATUTAKO AURREKONTUA PRESUPUESTO ACUMULADO 2023

DIRU SARRERAK INGRESOS

INGRESOS COOPERATIVOS	1.313.154
INGRESOS AULA DOS AÑOS	185.516
INGRESOS VARIOS	36.000
INGRESOS Y SUBVENCIONES CLUB	102.000
SUBVENCIONES	6.742.024
SUBVENCIONES CONCIERTO	6.436.383
OTRAS SUBVENCIONES	305.641

INGRESOS COMPENSADOS	2.112.190
COMEDOR	910.806
TRANSPORTE ESCOLAR	525.284
SALIDAS	63.000
LIBRERÍA	273.000
SEGURO ESCOLAR	25.000
INGR. Y SUBV. DEPORTE ESCOLAR	63.000
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	250.100
INTERCAMBIOS INTERNACIONALES	2.000

TOTAL INGRESOS	10.490.884
RESULTADO EXPLOTACIÓN	-21.975
RESULTADO TRAS COFIP	-21.975

GASTUAK GASTOS

GASTOS PERSONAL	6.778.715
GASTOS AULA 2 AÑOS	281.369
VARIOS ENSEÑANZA	123.400
REPARACIONES Y CONSERVACIÓN	403.000
ASOCIACIÓN EXTERNA	46.550
GASTOS GENERALES	169.300
PROMOCIÓN COOP.	72.000
GASTOS DIVERSOS	48.300
GASTOS CLUB	96.000
GASTOS FINANCIEROS	10.200
AMORTIZACIONES	381.000
DOTACIONES	0

GASTOS COMPENSADOS	2.103.025
COMEDOR	887.020
TRANSPORTE ESCOLAR	642.405
SALIDAS	60.000
LIBRERÍA	221.000
SEGURO ESCOLAR	21.000
INGR. Y SUBV. DEPORTE ESCOLAR	40.100
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	207.000
INTERCAMBIOS INTERNACIONALES	24.500

TOTAL GASTOS	10.512.859
CASH FLOW	257.025

DATOS EN EUROS

FINANTZIAZIO TAULA

CUADRO DE FINANCIACIÓN 2023

SARRERAK

ENTRADAS

CASH FLOW PREVISTO	257.025
NUEVOS SOCIOS	40.000
NUEVOS PRÉSTAMOS	0
FONDOS PROPIOS	0

TOTAL

297.025

IRTEERAK

SALIDAS

NUEVAS INVERSIONES	200.000
DEVOLUCIÓN SOCIOS	40.000
DEVOLUCIÓN PRÉSTAMOS	20.000
REDUCCIÓN PASIVO CORRIENTE	37.025

TOTAL

297.025



IKASTOLA KOOPERATIBA

IKASTOLA

Grumete Diego 19
48920 Portugalete

HAUR ESKOLA

Miguel de Unamuno 33-35
48920 Portugalete

944 937 020

www.astileku.eus

astileku@ikastola.eus



