

URTEKO

txostena

2021



IKASTOLA KOOPERATIBA



AURKIBIDEA ÍNDICE

1.

3 ORR.

LEHENDAKARIAREN AGURRA
SALUDO DEL PRESIDENTE

2.

6 ORR.

KOOPERATIBAREN ORGANOAK
ÓRGANOS DE LA COOPERATIVA

3.

11 ORR.

BAZKIDEEN ESTADISTIKA
ESTADÍSTICA DE SOCIOS

4.

13 ORR.

urteko txostena
INFORME ANUAL

5.

37 ORR.

IHARDUERA ASMOAK
PLAN DE GESTIÓN

6.

41 ORR.

COVID TXOSTENA
INFORME COVID

1.

LEHENDAKARIAREN AGURRA
SALUDO DEL PRESIDENTE

Bazkide agurgarriak,

2020ko ekitaldiko Urteko Txostena aurkezteko gutunean azpimarratzen bagenuen horren kudeaketa COVID-19ak sortutako pandemiarekiko bizikidetzatik aldentzea zaila zela, 2021eko ekitaldi honetan gauza bera gertatu dela esan behar dugu. Neurri batean bereiztearren, esan dezakegu 2021ean lortu dugula, nolabait, birusarekin hobeto bizitzea, bai osasun-eragileen neurri eta ezagutzengatik, bai hartutako ohituragatik. 2020-2021 ikasturtea trebatuago amaituko dugu, gure Eskola Komunitatea babesteko ezarritako antolaketari eta neurriei dagokienez, eta 2021-2022 ikasturteari hasiera emango diogu, egoera gehiago kontrolatzen dugulako irudipenarekin.

2021eko ekitaldiko Kudeaketa Plana zuhertasunez planteatu zen, eta pandemiagatik bizi izandako egoeraren eza-gutzak lagunduta: diru-sarrera gutxiago -batez ere ekitaldiko lehen tarteetan- zerbitzuei eta eskolaz kanpoko jardueri eragiteagatik, eta gastu gehiago, garbiketan, anticovid materialean eta langileen errefortzuetan.

32.000 euroko estimazio positiboa zegoen eta ekitaldiaren emaitza handixeagoa izan da, 69.000 eurokoa, etorkizuneko kontingentzietarako (kontratuak lan-erreforma berrira egokitzeak ekarritako ezohiko gastuak eta beste batzuk) 78.000 euroko zuzkidurak izan dira eta. Diru-sarreretan desbideratze positiboa gertatu da 2020-2021 ikasturterako COVID-19 programari egotz dakizkikeen gastuak ordaintzeko jasotako ezohiko diru-laguntzaren ondorioz.

Sortutako cash flowa 439.000 eurokoa izan da, aurreko ekitaldian lortutakoaren oso antzekoa.

Ekitaldia berri bikain batekin itxi dugu, 2021-2022 ikasturtean COVID-19k eragindako ezohiko gastuetarako beste diru-laguntza bat eman zaigula jakin baitugu. Ekitaldiko azken lauhilekoan birusa zertxobait kontrolatuago zegoela jakin arren, Kooperatibaren Zuzendaritzak eta Kontseiluak gure komunitatea babesteko hartutako neurriak ez desmuntatzeko erabakia hartu zuten; urteko azken asteetan gertatutakoa kontuan hartuta, uste dugu erabaki hori egokia izan zela.

2021-2022 ikasturtearen hasierako okupazio-maila (1.555 ikasle: 754 neska eta 801 mutil) apur bat jaitsi da aurreko ikasturtekoaren aldean (1.595 ikasle), nahiz eta ikasturte honetan HH2ko geletan hobetu den, 37 ikasletik 47ra pasatu delarik.

Proba ekonomikoa gaindituta, benetan uste dut azken bi ekitaldi hauek elkartasunaren eta lankidetzaren balioak lantzen dituen erakunde gisa indartzen lagundu digutela. Eskerrik asko, hemendik, gure Hezkuntza Komunitatea osatzen duzuen guztiok.

Laster egingo dugun Batzar Nagusian elkar ikusiko dugulakoan, eta behar duzueneko zuen esanetara, jaso eza-zue agur bero bat,



Estimados socios y socias:

Si en la carta de presentación del Informe Anual del ejercicio 2020 recalcábamos que la gestión del mismo era difícil desmarcarla de la convivencia con la pandemia generada por la COVID-19, durante este ejercicio 2021 ha sucedido más de lo mismo. Por diferenciarlos en alguna medida, podemos decir que en 2021 hemos conseguido, en cierta forma, "convivir" mejor con el virus, bien por las medidas y conocimientos de los agentes sanitarios, o bien por la costumbre adquirida. Finalizamos el curso 2020-2021 con un cierto rodaje en cuanto a la organización y medidas implementadas para la protección de nuestra Comunidad Escolar, e iniciamos el curso 2021-2022 con una sensación de mayor control de la situación.

El Plan de Gestión del ejercicio 2021 se planteó desde la prudencia y el conocimiento de la situación vivida por la pandemia: menos ingresos, sobre todo en el primer tramo del ejercicio, por la afectación a servicios, actividades extraescolares..., y más gastos, en limpieza, material anticovid y refuerzos de personal.

Frente a una estimación positiva de 32.000 euros, se ha finalizado el ejercicio con unos resultados ligeramente superiores, concretamente 69.000 euros, después de unas dotaciones para contingencias futuras (gastos extraordinarios por adecuación de contratos a la nueva reforma laboral, y otros) de 78.000 euros. En ingresos se ha producido una desviación positiva por la subvención extraordinaria recibida para sufragar los gastos imputables al COVID para el curso 2020-2021, que se ha recibido en su totalidad.

El cash flow generado ha sido de 439.000 euros, muy parecido al conseguido en el ejercicio anterior.

Al cierre del ejercicio hemos tenido la estupenda noticia de que se nos concede otra subvención para los gastos extraordinarios del COVID del curso 2021-2022. Aun conociendo que el virus parecía estar algo más controlado en el último cuatrimestre del ejercicio, la Dirección y el Consejo de la Cooperativa tomaron la decisión de no desmontar las medidas adoptadas para la protección de nuestra Comunidad, decisión que tras lo acontecido en las últimas semanas del año entendemos fue acertada.

Los niveles de ocupación al inicio del curso 2021-2022, 1.555 (754 alumnas y 801 alumnos) han descendido ligeramente frente a los del curso anterior, 1.595, si bien en este curso se ha mejorado la escolarización en las aulas de HH2 pasando de 37 alumnos a 47.

Superada la prueba económica, creo sinceramente que se puede decir que estos dos últimos ejercicios han contribuido a fortalecernos como organización que trabaja los valores de la solidaridad y la cooperación. Gracias, desde aquí, a todas las personas que integráis nuestra Comunidad Educativa.

Os esperamos a todos y a todas en la próxima Asamblea General, que celebraremos en breve, y quedamos como siempre a vuestra disposición para lo que preciséis.

Un cordial saludo,



ERREKTORE KONTSEILUA

CONSEJO RECTOR



JOSÉ FÉLIX RUIZ
PRESIDENTE



JOSEFINA SAN MIGUEL
VICEPRESIDENTA



JUAN RAMÓN GARCÍA
SECRETARIO



JOKIN ALONSO
VOCAL



IDOIA ESKURZA
VOCAL



KARLOS BELASKO
VOCAL



OSKAR GARCÍA DE LA CALLE
VOCAL



LEIRE SAN MARTÍN
VOCAL



PATRICIO JORGE
SUPLENTE



MARTA REBANAL
SUPLENTE



PEDRO FORTEA
SUPLENTE



IRMA ARRIANDIAGA
SUPLENTE



AITOR LOZANO
SUPLENTE

2.

KOOPERATIBAREN ORGANOAK ÓRGANOS DE LA COOPERATIVA

ERREKTORE KONTSEILUA CONSEJO RECTOR

TITULARES

José Félix Ruiz

PRESIDENTE

Josefina San Miguel

VICEPRESIDENTA

Juan Ramón García

SECRETARIO

Jokin Alonso

VOCAL

Idoia Eskurza

VOCAL

Karlos Belasko

VOCAL

Oskar García de la Calle

VOCAL

Leire San Martín

VOCAL

SUPLENTES

Patricio Jorge

Marta Rebanal

Pedro Fortea

Irma Arriandiaga

Aitor Lozano

AHOLKU BATZORDEA CONSEJO CONSULTIVO

FORMADO POR

Padres del Consejo Escolar

Comisión de Padres de la Ikastola

Comisión de Vigilancia

Comisión de Recursos

Junta Directiva del Club

Socios exrectores

ZUZENDARI OROKORRA DIRECTOR GENERAL

Jesús M. Bilbao

ZUZENDARITZA TALDEA EQUIPO DIRECTOR

Jesús M. Bilbao

Iñaki Vázquez

Mikel García de Iturrospe

DIRECTOR GENERAL

DIRECTOR DE LA IKASTOLA

DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

ZAINZA BATZORDEA COMISIÓN DE VIGILANCIA

TITULARES

Rosa M. Luis

Sergio de Martín

Pilar Rodríguez

Imanol Bonet

SUPLENTES

Nerea Rueda

ERREKURTSO BATZORDEA COMITÉ DE RECURSOS

TITULARES

Teódulo Fernández San Miguel

Fernando Rueda Olabarria

Luis Núñez Terán

Iñaki Alcedo

SUPLENTES

Javier Lezama de Kortazar

Iñaki García Pedrosa

Pablo Sopeña Ibarnavarro



IKASTOLAREN ORGANOAK

ÓRGANOS DE LA IKASTOLA

ESKOLA KONTSEILUA

CONSEJO ESCOLAR

Iñaki Vazquez	<i>PRESIDENTE (DIRECTOR DE LA IKASTOLA)</i>
Leire San Martin	<i>VOCAL (MADRE Y REPRESENTANTE DE LA TITULARIDAD)</i>
Seiñe García Mota	<i>VOCAL (MADRE Y REPRESENTANTE DE LA TITULARIDAD)</i>
Marta Rebanal	<i>VOCAL (MADRE Y REPRESENTANTE DE LA TITULARIDAD)</i>
Ioritz Santos	<i>VOCAL (PROFESOR/A DE EDUCACIÓN INFANTIL)</i>
Eneko Olabarria	<i>VOCAL (PROFESOR DE PRIMARIA)</i>
Enkar Querendez	<i>VOCAL (PROFESORA DE SECUNDARIA)</i>
Batirtze Ibañez	<i>VOCAL (PROFESORA DE BACHILLER)</i>
Leire Agirre	<i>VOCAL (MADRE)</i>
Leire López	<i>VOCAL (MADRE)</i>
Isabel Salinero	<i>VOCAL (MADRE)</i>
Veronica Regueiro	<i>VOCAL (MADRE)</i>
Zuriñe Arruza	<i>VOCAL (ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS)</i>
Por designar	<i>VOCAL (ALUMNA 1º BACHILLER)</i>
Iker Pereda	<i>VOCAL (ALUMNO 2º BACHILLER)</i>

ZUZENDARITZA TALDE PEDAGOGIKOA

EQUIPO DIRECTIVO PEDAGÓGICO

Iñaki Vázquez	<i>DIRECTOR DE LA IKASTOLA</i>
Josune López de Vergara	<i>JEFA DE ESTUDIOS DE ED. INFANTIL</i>
Ainhoa Rueda	<i>JEFA DE ESTUDIOS DE ED. PRIMARIA</i>
Susana Murga	<i>JEFA DE ESTUDIOS DE ED. SECUNDARIA OBLIGATORIA</i>
Ainhize López de Jesús	<i>JEFA DE ESTUDIOS DE BACHILLER</i>

BESTE PEDAGOGIA ARDURADUNAK

OTROS RESPONSABLES PEDAGÓGICOS

HH, LH ETA DBHKO PEDAGOGIA TALDEA

EQUIPO PEDAGÓGICO INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

Jara Barreras	<i>COORDINADORA 1º CICLO PRIMARIA</i>
Ander Casas	<i>COORDINADOR 2º CICLO PRIMARIA</i>
Eneko Olabarria	<i>COORDINADOR 3º CICLO PRIMARIA</i>
Xabier Etxegarai	<i>COORDINADOR SECUNDARIA</i>
Iratxe Rebollo	<i>COORDINADORA BACHILLERATO</i>

DEPARTAMENTUETAKO ARDURADUNAK

JEFATURAS DE DEPARTAMENTO

Susana Villar	<i>DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN</i>
---------------	------------------------------------

ASTI LEKU KIROL ELKARTEA

CLUB ASTI LEKU

ZUZENDARITZA BATZORDEA

JUNTA DIRECTIVA

Luis C. Núñez	<i>PRESIDENTE</i>
Idoia Eskurza	<i>VICEPRESIDENTA</i>
Cristina Roy	<i>VOCAL</i>
Maitena Concha	<i>VOCAL</i>
Zigor de la Presa	<i>VOCAL</i>
Sergio Olabarrieta	<i>VOCAL</i>
Jesús M. Bilbao	<i>DIRECTOR GENERAL DE ASTI LEKU</i>

IKASLE OHIAK

ANTIGUOS ALUMNOS

Zuriñe Arruza	<i>RESPONSABLE DEL SERVICIO DE ANTIGUOS ALUMNOS</i>
---------------	---

LANGILEAK PERSONAL

2021-2022 IKASTURTEA CURSO 2021-2022

ADMINISTRARITZA ETA ZERBITZUAK

ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Jesús M. Bilbao	<i>DIRECTOR GENERAL</i>
Mikel García de Iturrospe	<i>DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS</i>
Arantza Azkoitia	<i>ADMINISTRADOR ECONÓMICO</i>
Cristina Roy	<i>RESPONSABLE DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, CALIDAD Y MEJORA CONTINUA</i>
Egoitz Benito	<i>PORTERÍA Y MANTENIMIENTO</i>
Fernando Gutiérrez	<i>MANTENIMIENTO</i>
Jasone Gutiérrez	<i>ATENCIÓN TELÉFONO Y VENTANILLA EDIFICIO DE PRIMARIA</i>
Koldo Santamaría	<i>ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA Y VENTANILLA EDIFICIO DE SECUNDARIA</i>
Nerea Fernández	<i>RESPONSABLE DEL SERVICIO DE INFORMÁTICA</i>
Neskutz Erkiaga	<i>RESPONSABLE SERVICIOS GENERALES</i>
Ixaso Bilbao	<i>RESPONSABLE SERVICIOS GENERALES</i>
Zuriñe Arruza	<i>RESPONSABLE DE EXALUMNOS E INTERCAMBIOS INTERNACIONALES</i>
Aitor Villar	<i>RESPONSABLE DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS</i>
Nerea Mugida	<i>RESPONSABLE DE COMEDOR Y DIETISTA</i>
Ana Maguregi	<i>MONITORA DE COMEDOR INFANTIL Y AUTOBÚS</i>
Estibaliz Alda	<i>MONITORA DE COMEDOR INFANTIL Y AUTOBÚS</i>
Irantzu Gallarza	<i>MONITORA DE COMEDOR Y AUTOBÚS</i>
Aitziber Asensio	<i>MONITORA DE AUTOBÚS Y AUXILIAR DE EDUC. ESPECIAL</i>
Aitziber Guisasola	<i>MONITORA DE AUTOBÚS</i>
Arantza López de Vergara	<i>MONITORA DE AUTOBÚS</i>
Ikerne Letamendi	<i>MONITORA DE AUTOBÚS</i>
Egoitz Pollo	<i>MONITOR DE AUTOBÚS</i>
Gorane Ibinarriaga	<i>MONITORA DE AUTOBÚS</i>
Iratxe Vega	<i>MONITORA DE AUTOBÚS</i>
Lorena Hinojosa	<i>MONITORA DE AUTOBÚS</i>
M Paz Elipe	<i>MONITORA DE AUTOBÚS</i>
M ^a Angeles Bernardo	<i>MONITORA DE AUTOBÚS</i>
Noemi Velasco	<i>MONITORA DE AUTOBÚS</i>
Nuria Sánchez	<i>MONITORA DE AUTOBÚS</i>
Sandra Villafañez	<i>MONITORA DE AUTOBÚS</i>
Nerea Martín	<i>MONITORA DE AUTOBÚS</i>
Mirari Marfín	<i>MONITORA DE AUTOBÚS</i>
Amaia Silvosa	<i>MONITORA DE AUTOBÚS</i>
David Garcia	<i>MONITORA DE AUTOBÚS</i>
Susana Martín	<i>MONITORA DE AUTOBÚS</i>
Unai García	<i>MONITOR DE AUTOBÚS</i>
Zuriñe Elgezabal	<i>MONITORA DE AUTOBÚS</i>
Haritz Cervera	<i>MONITOR AUXILIAR LANZADERA 2 AÑOS</i>
Helga Domínguez	<i>MONITORA DE AUTOBÚS, CUIDADORA RECREOS Y MONITOR AUXILIAR LANZADERA 2 AÑOS</i>

IRAKASLEAK ZIKLOKA *PROFESORADO POR ETAPAS*

HAUR HEZKUNTZA *EDUCACIÓN INFANTIL*

HAUR HEZKUNTZAKO 1. ZIKLOA *1^{ER} CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL*

Nagore Gonzalez
Eder Ugarte
Oihana López

Laguntzaileak

Ayudantes
Iruñe Arealillo
Aintzane Zorroza

HAUR HEZKUNTZAKO 2. ZIKLOA *2^O CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL*

Ioritz Santos
Esti Erkiaga
Marga Sangoniz - Naiara Angulo
Iratxe Cardoso
Jabi Santa Cruz
Peio Ugarte
Garazi Ibinarriaga
Aitor Nieto
Elena San Miguel
Arrate Lemona
Ane Rodriguez
Karmeke Martitegi
Irantzu Telleria
Josune Lopez de Vergara

LEHEN HEZKUNTZAKO 1. ZIKLOA *1^{ER} CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA*

Ainara Benito
Iratxe Pernía
Usoa Durañona - Maria Gil
Jon Huizi
Elen Labanda - Jon Ander Campelo
Iñaki Gilisasti
Janire Uruga
Magaly Corral
Nagore Arriola
Olaia Teresa
Karmeke Martitegi
Pilar Mora
Igone Calvo
Eneko Olabarria
Jara Barreras

HEZIKETA BEREZIKO LAGUNTZAILEAK *AUXILIARES DE EDUCACIÓN ESPECIAL*

Aitziber Asensio
Esther Atienza
Izaskun Moya
Lainoa García
M. Jose Sáinz de Rozas
Naiara Custodio
Amaia Silvana

LEHEN HEZKUNTZAKO 2. ZIKLOA *2^O CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA*

Ainhoa Rueda
Ander Casas
Iker Lores
Iratxe Sanz
Lidya Corral - Nerea Esteban
Izaskun Iriondo
Kerman Rengel
Roberto Fernández - Eguznerea Lamborena
Susana Villar
Iratxe Bilbao
Oihane Rengel
Jara Barreras
Pilar Mora
Igone Calvo
Eneko Olabarria

LEHEN HEZKUNTZAKO 3. ZIKLOA *3^{ER} CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA*

Mikel Prado
Carlos Vivanco
Eduarne Basauri
Egoitz Hornes
María Cabezas
Xabier Otiñano
Mikel Pastor
Maite Garaikoetxea
Marga Iparragirre
Eneko Olabarria
Jara Barreras
Igone Calvo
Pilar Mora
Andrea Alvarez
Iraia Alvarez

DBHKO 1. ZIKLOA

1^{ER} CICLO ESO
Beatriz Goti
Estibaliz Larrañeta
Estibaliz Solatxi
Gorka Avellaneda
M^a Carmen Sánchez
Javi Burón
Olaia Moreno
Saray de Casas
Xabier Etxegarai
Vanessa Rodríguez
Julen Santos
Zuriñe Perez
Leire Elexpe - Arantza López
M^a Luisa Bengoetxea
Maria Mendieta

DBHKO 2. ZIKLOA

2^O CICLO DE ESO
Eduarne Aresti
Eduarne Barruetabeña
Encarnación Queréndez
Goizargi García
Guillermo Vío

Javier Martín
Itxaso Núñez
Joseba Lertxundi - Eskolunbe Puente
Lukarte Areskurrinaga
Maite Caro
Nerea Arbizu
Susana Murga
Yune Mallona
Aitor Villar
Eider Urrutia
Itxaso Agirre
Miren Egaña
Loli Fernandez
Josu Gandariasbeitia
Batirtze Ibañez
Bittor Kortabitarte
Jon Lazkano
Miren Matanzas
Arantza Fernandez
Beñat Cuadrado
Beñat Goikoetxea
Garazi Miranda
Gema Izagirre

BATXILERGOA

BACHILLERATO

Ainhize López de Jesus
Aitor Naberan
Batirtze Ibañez
Bittor Kortabitarte
Genma Izagirre
Iratxe Rebollo
Itxaso Agirre
Jon Lazkano
Joseba Olibares
Josu Gandariasbeitia
Loli Fernández
M. Jesús Padrones
Miren Egaña
Miren Matanzas
Román Beristain
Ziortza Etxeandia
Javi Martín
Javi Burón
Eduarne Aresti
Eduarne Barruetabeña
M^a Luisa Bengoetxea
Beñat Cuadrado
Saray de Casas
Yune Mallona
Itxaso Nuñez
Eskolunbe Puente
Encar Querendez
Leire Elexpe
Nerea Arbizu
Iñaki Vazquez
Beñat Goikoetxea
Garazi Miranda

ZUZENDARIA DIRECTOR

Iñaki Vázquez

LANGILE GUZTIEN KOPURUA

TOTAL DEL PERSONAL EMPLEADO

146

IRAKASLEAK

DOCENTES

116

HAUR HEZKUNTZA

INFANTIL

19

LEHEN HEZKUNTZA

PRIMARIA

43

DBH

SECUNDARIA

35

DBHO

BACHILLER

18

ZUZENDARIA

DIRECTOR

1

EZ IRAKASLEAK

NO DOCENTES

11

ADMINISTRARITZA, ZERBITZU OROKORRAK

ADMINISTRACIÓN, SERVICIOS GENERALES

11

ZERBITZUETAKO PERTSONA KOPURUA

NÚMERO TOTAL PERSONAS SERVICIOS

26

DIETISTA ETA JANTOKIKO ARDURADUNA

RESPONSABLE COMEDOR Y DIETISTA

1

GARRAIO ZERBITZUKO BEGIRALEAK

MONITORAS DE AUTOBÚS

20

HH-KO JANTOKIKO BEGIRALEAK + BUSA

MONITORAS COMEDOR INFANTIL + BUS

3

JOLAS ZAINZTAILE ETA 2 URTEKOEKIN BUSEAN

CUIDADORA DE RECREOS Y AUXILIAR DE 2 AÑOS BUS

1

GARRAIO ZERBITZUKO BEGIRALEA + HEZIKETA BEREZIKO LAGUNTAILEA

MONITORAS DE BUS + AUXILIAR EDUC. ESPECIAL

1

ENPRESA LAGUNTAILEAK

EMPRESAS

SUBCONTRATADAS

JANTOKI ZERBITZUA

SERVICIO DE COMEDOR

Ausolan S. Coop

GARBITASUN ZERBITZUA

SERVICIO DE LIMPIEZA

Garbeko S. Coop

GARRAIO ZERBITZUA

SERVICIO DE AUTOBÚS

Autobuses Simón

KIROL ZERBITZUAK

SERVICIOS DEPORTIVOS

Rev & Prev

3.

BAZKIDEEN ESTADÍSTIKA
ESTADÍSTICA DE SOCIOS2021. URTEAN EGINDAKO BAZKIDEAK
SOCIOS NUEVOS DEL 2021

BAZKIDE ZB. Nº SOCIO	IZEN ABIZENAK NOMBRE Y APELLIDOS		
0011	Alejandro San Vicente Blanco	4243	Edorta Suso Basarrate
0297	Arantza dela Quintana Ibañez	4244	Ziortza González Sáez
0489	Zuriñe E. Serna González	4245	Edurne Santos de la Presa
1004	Alain Mezo Bazal	4246	Itziar Llarena Santos
1042	Eneko Montero Yarza	4247	Asier Maturana Aranguren
1159	Iker López Fernández	4248	Verónica López Olmedo
1275	Olatz Álvarez de Eulate Ortega	4249	Sandra del Rey Tamayo
1539	Urbide Satrustegui Martínez de Zuñiga	4250	Alberto Reinoso Martínez
1572	Unai Arenaza López	4251	Tatiana Burguillos Sendino
1715	Leire Alkorta Iglesias	4252	Unai Gantzabal Cuesta
1722	Aitor Ochoa López de Vergara	4253	Arturo Montañez Cabanillas
1753	Ainhoa Castro Guerra	4254	Iñaki Jayo Borja
1788	Silvia Gil Tenjido	4255	Zuriñe Narezo de Diego
1825	Leire Malda Basauri	4256	Eider Angulo Piñero
2039	Eider Prado Badiola	4257	Nagore del Molino Díaz
2182	Asier Benito Vicente	4258	Judit Garcia Heras
3110	Nahia Nebra Cobarrubias	4259	Hua Susana Yang Xu
4228	Iker Comellas Angulo	4260	Guillermo Núñez Rodríguez
4230	Sergio Almazán Gómez	4261	Carlos Ceinos Beraza
4231	Rebeca Méndez Silva	4262	Natalia Pedrero Tejada
4232	Juan Carlos Maneiro Lago	4263	David Villena Villena
4233	Jokin Gago López	4264	Xila Taracido Jiménez
4234	Verónica Sánchez Fradejas	4265	Sergio Marrodán García
4235	Cristian Urquillo Llanos	4266	Itziar Ortuondo Higuera
4236	Naiara Ibarzabal Garrote	4267	Jorge Pérez López
4237	Ana Marcucci Collantes	4268	Eder de Juana Vázquez
4238	Ariane Paz Rodríguez	4269	Carol Olaya Montes
4239	Argiñe de la Cruz Ortuzar	4270	Lorena Navarro González
4240	Rakel Gutiérrez Peirani	4271	Irantzu Menéndez Berire
4241	Victor Bretón Zamanillo	4272	Jon Melchor Armiño
4242	Unai Lizundia Zubero		



2021. URTEAN JAIOTAKO UMEAK *NACIDOS EN EL AÑO 2021*

ABIZENAK ETA IZENA

APELLIDOS Y NOMBRE

1	Gallardo Aral, Aitana
2	Martínez Encinas, Izai
3	Mezo Ugarte, Hodei
4	Oraindi Martínez De Osaba, Peio
5	Santamaría López, Hugo
6	Basterretxea Benito, Malen
7	Ledesma Santamaría, Inhar
8	Sandomingo Soto, Luken
9	Silva Florencio, Izaro
10	Martínez Menéndez, Xabi

OHAR GARRANTZITSUA

Gogora ezazue kooperatibarentzat interesgarriak diren datu aldaketa guztiak, batez ere jaiotza berriei dagozkienak, ikastolako administratitzan jakinarazi behar direla. Oso inportantea da kooperatibak bazkideen seme-alaben jaiotzen berri izatea, bazkideen interesak ahalik eta ongien zaintzen saiatzeko matrikulazio prozesuetan. Hau da, ekidin behar dugu bazkideen seme-alabaren bat matrikula plaza barik gera dadin.

Hala ere, komeni da gogoraraztea, bazkide berrien onartzea Errektore Kontseiluari badagokio ere, matrikula plazak Eusko Jaurlaritzak egokitzen dituela.

NOTA IMPORTANTE

Recordamos a los socios que todos los cambios de datos familiares de interés para la cooperativa y, en concreto los nuevos nacimientos, deben ser notificados en la administración de la Ikastola. Es muy importante que la cooperativa conozca los nuevos nacimientos de hijos e hijas de socios para intentar preservar el interés de los socios en los procesos de matriculación. Es decir, se trata de evitar que ningún hijo o hija de socio quede sin plaza de matrícula.

Conviene recordar, en cualquier caso, que si bien el admitir nuevos socios es competencia del Consejo Rector, las plazas de matrícula las otorga el Gobierno Vasco.

4.

urteko txostena
INFORME ANUAL

4.1.

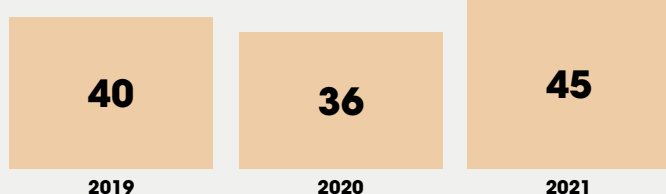
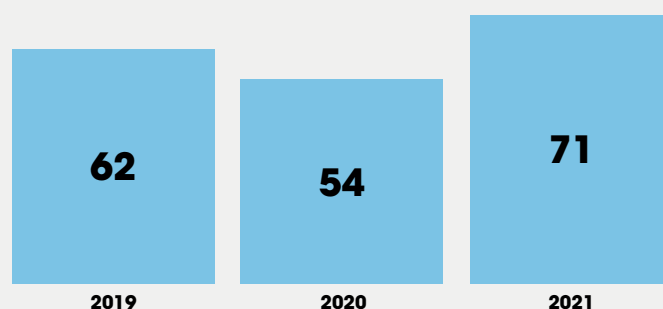
EKITALDIKO DATU OROKORRAK
DATOS GENERALES**BAZKIDEAK**

SOCIOS

	2019	2020	2021
BAZKIDE BERRIAK NUEVOS SOCIOS	40	36	45
BAJA KOPURUA NÚMERO DE BAJAS	62	54	71
ESKUALDAKETA KOPURUA NÚMERO DE CESIONES	11	5	16
BAZKIDE GUZTIEN KOPURUA NÚMERO TOTAL SOCIO (31 DICIEMBRE)	2.427	2.409	2.339

BAZKIDEAK

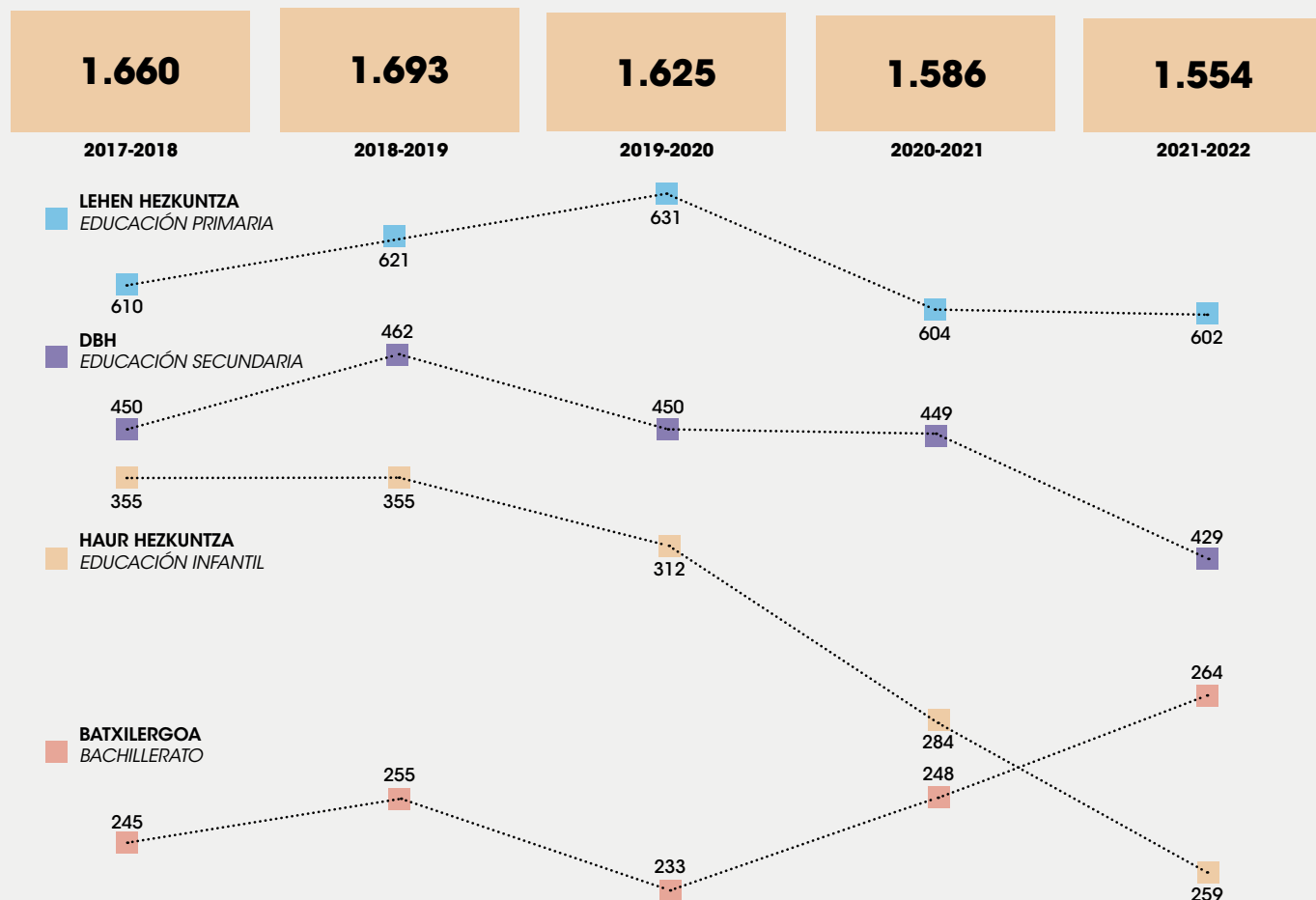
SOCIOS

BAZKIDE BERRIAK
NUEVOS SOCIOS**BAJA KOPURUA**
NÚMERO DE BAJAS**ESKUALDAKETA KOPURUA**
NÚMERO DE CESIONES**BAZKIDE GUZTIEN KOPURUA**
NÚMERO TOTAL DE SOCIOS

IKASLEAK

ALUMNOS	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
IKASLE GUZTIEN KOPURUA NÚMERO TOTAL ALUMNOS	1.660	1.693	1.625	1.586	1.554
HAUR HEZKUNTZA EDUCACIÓN INFANTIL (2 + 3 + 4 + 5)	355	355	312	284	259
LEHEN HEZKUNTZA EDUCACIÓN PRIMARIA	610	621	631	604	602
DBH EDUCACIÓN SECUNDARIA	450	462	450	449	429
BATXILERGOA BACHILLERATO	245	255	233	248	264
JANTOKI ERABILTZAILEAK USUARIOS COMEDOR	1.468 16 EGA	1.462 37 EGA	1.412 27 EGA	1.355 24 EGA	1.325 25 EGA
BUS ERABILTZAILEAK USUARIOS BUS	877	869	835	764	743

IKASLE GUZTIEN KOPURUA NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS



JANTOKI ERABILTZAILEAK

USUARIOS COMEDOR



BUS-ERABILTZAILEAK

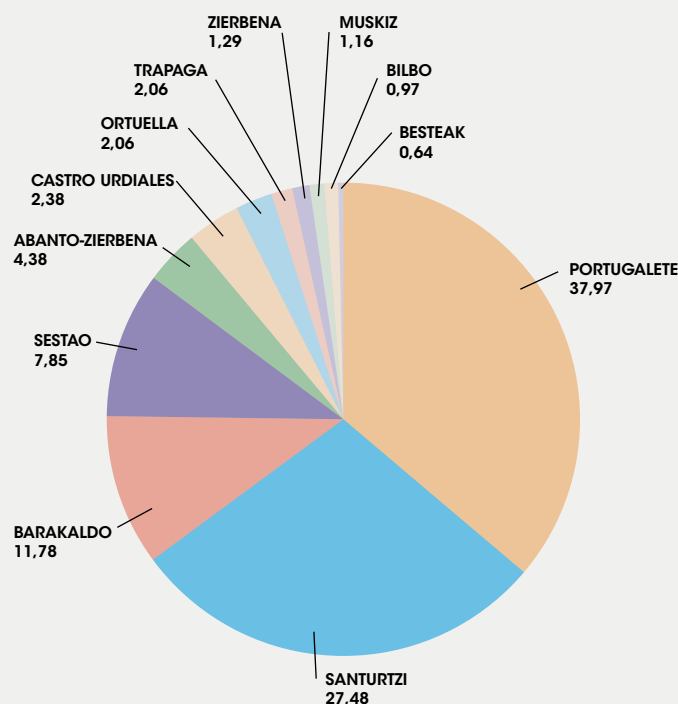
USUARIOS BUS



IKASLEEN HERRIKAKO JATORRIA

PROCEDENCIA DEL ALUMNADO

PORTUGALETE	590
SANTURTZI	427
BARAKALDO	183
SESTAO	122
ABANTO-ZIERBENA	68
CASTRO URDIALES	37
ORTUELLA	32
TRAPAGA	32
ZIERBENA	20
MUSKIZ	18
BILBO	15
OTROS	10



4.2.

URTEKO KONTUAK CUENTAS ANUALES

BALANCE A 31 DE DICIEMBRE DE 2021 Y 2020

ACTIVO	31.12.21	31.12.20
ACTIVO NO CORRIENTE	4.889.558	4.716.932
I. INMOVILIZADO MATERIAL	4.522.523	4.346.159
1. TERRENOS Y CONSTRUCCIONES	3.094.556	3.179.789
2. INSTALACIONES TÉCNICAS, MAQUINARIA, UTILLAJE, MOBILIARIO Y OTRO INMOVILIZADO MATERIAL	1.427.967	1.166.370
II. INVERSIONES EN EMPRESAS DEL GRUPO Y ASOCIADAS	28.999	28.287
III. INVERSIONES FINANCIERAS A LARGO PLAZO	338.036	342.486
1. INSTRUMENTOS DE PATRIMONIO	310.856	295.783
2. CRÉDITOS CON ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	14.645	34.168
3. OTROS ACTIVOS FINANCIEROS	12.535	12.535
ACTIVOS CORRIENTES	3.515.725	3.419.350
I. EXISTENCIAS	2.544	1.745
1. COMERCIALES	2.544	1.745
II. DEUDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS A COBRAR	809.572	519.610
1. PERSONAL	-	400
2. OTROS CRÉDITOS CON LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	801.616	509.651
3. SOCIOS POR DESEMBOLSOS EXIGIDOS	7.956	9.559
III. INVERSIONES FINANCIERAS A CORTO PLAZO	11.500	3.510
IV. PERIODIFICACIONES A CORTO PLAZO	6.206	27.869
V. EFECTIVO Y OTROS ACTIVOS LÍQUIDOS EQUIVALENTES	2.685.903	2.866.616
TOTAL ACTIVO	8.405.283	8.136.282

PATRIMONIO NETO Y PASIVO	31.12.21	31.12.20
PATRIMONIO NETO	4.882.463	4.837.671
1. FONDOS PROPIOS	4.675.299	4.621.176
I. CAPITAL	1.667.513	1.664.160
1. CAPITAL ESCRITURADO	1.667.513	1.664.160
II. RESERVAS	2.942.206	2.868.807
1. FONDO DE RESERVA OBLIGATORIO	688.358	650.200
2. OTRAS RESERVAS	2.253.848	2.218.607
III. RESULTADO DEL EJERCICIO	65.580	88.209
2. AJUSTES POR CAMBIOS DE VALOR	78.617	63.322
I. ACTIVOS FINANCIEROS DISPONIBLES PARA LA VENTA	78.617	63.322
3. SUBVENCIONES, DONACIONES Y LEGADOS RECIBIDOS	128.547	153.173
PASIVO NO CORRIENTE	2.019.137	2.067.552
I. COFIP	3.451	4.643
II. PROVISIONES A LARGO PLAZO	1.994.891	2.013.497
1. OBLIGACIONES POR PRESTACIONES AL PERSONAL	116.548	106.867
2. OTRAS PROVISIONES	1.878.343	1.906.630
III. DEUDAS A LARGO PLAZO	20.795	49.412
1. DEUDAS CON ENTIDADES DE CRÉDITO	20.795	49.412
PASIVO CORRIENTE	1.503.683	1.231.059
I. DEUDAS A CORTO PLAZO	253.386	85.446
1. DEUDAS CON ENTIDADES DE CRÉDITO	29.565	28.844
2. OTROS PASIVOS FINANCIEROS	223.821	56.602
II. ACREEDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS A PAGAR	675.196	662.334
1. PROVEEDORES	214.345	245.664
2. REMUNERACIONES PENDIENTES DE PAGO	62.325	58.322
3. OTRAS DEUDAS CON LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	398.526	358.348
III. PERIODIFICACIONES A CORTO PLAZO	575.101	483.279
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO	8.405.283	8.136.282

CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2021 Y 2020

CUENTAS / (DEBE) HABER	31.12.21	31.12.20
OPERACIONES CONTINUADAS		
1. IMPORTE NETO DE LA CIFRA DE NEGOCIOS	3.461.373	2.791.606
2. APROVISIONAMIENTOS	(1.731.281)	(1.244.097)
A) CONSUMO DE MERCADERÍAS	(216.128)	(219.463)
B) CONSUMO DE MATERIAS PRIMAS	(120.014)	(117.905)
C) TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS	(1.395.139)	(906.729)
3. OTROS INGRESOS DE EXPLOTACIÓN	6.446.461	6.078.986
A) INGRESOS ACCESORIOS Y OTROS DE GESTIÓN CORRIENTE	108.204	77.388
B) SUBVENCIONES DE EXPLOTACIÓN	6.338.257	6.001.598
4. GASTOS DE PERSONAL	(6.558.126)	(6.259.167)
A) SUELDOS Y SALARIOS	(4.959.171)	(4.829.959)
B) CARGAS SOCIALES	(1.598.955)	(1.429.208)
5. OTROS GASTOS DE EXPLOTACIÓN	(1.311.731)	(964.294)
A) SERVICIOS EXTERIORES	(1.035.493)	(856.690)
B) TRIBUTOS	(5.891)	(929)
C) PÉRDIDAS, DETERIORO Y VARIACIÓN DE PROVISIONES POR OPERACIONES COMERC.	(98.199)	(25.339)
D) OTROS GASTOS DE GESTIÓN CORRIENTE	(172.148)	(81.336)
6. AMORTIZACIÓN DEL INMOVILIZADO	(272.166)	(336.411)
7. IMPUTACIÓN DE SUBVENCIONES DE INMOVILIZADO NO FINANCIERO	24.626	25.046
8. DOTACIÓN A LA CONTRIBUCIÓN PARA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN COOPERATIVA Y OTROS FINES DE INTERÉS PÚBLICO (COFIP)	(3.451)	(4.643)
RESULTADO DE EXPLOTACIÓN	55.705	87.026
9. INGRESOS FINANCIEROS	11.500	3.510
A) DE VALORES NEGOCIABLES Y OTROS INSTRUMENTOS FINANCIEROS	11.500	3.510
10. GASTOS FINANCIEROS	(1.625)	(2.327)
A) POR DEUDAS CON TERCEROS	(1.625)	(2.327)
11. DETERIORO Y RESULTADO POR ENAJENACIONES DE INSTRUMENTOS FINANCIEROS	-	-
RESULTADO FINANCIERO	9.875	1.183
RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS	65.580	88.209
12. IMPUESTO SOBRE BENEFICIOS	-	-
RESULTADO DEL EJERCICIO PROCEDENTE DE OPERACIONES CONTINUADAS	65.580	88.209
RESULTADO DEL EJERCICIO	65.580	88.209

4.3.

KUDEAKETA TXOSTENA INFORME DE GESTIÓN

IKASTOLA KOPURUETAN

LA IKASTOLA EN CIFRAS

GOGOBEKETASUN INKESTAK

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

2014/2015 ikasturtean, hainbat hobekuntza ekintza ja-ri genituen abian komunikazio eta partaidetza arloan, haietako bi gogobetetasun inkestei dagozkienak:

1. Batetik, **inkesta eredu sinplifikatu berria** diseina-tu genuen, ordurarte erabilitakoaren osagarria dena.

Horrela, talde bakoitzari -familiei, langileei eta ikas-leei- hiru urtean behin pasatzen zaien ohiko gal-detegi zehatzaz gain (hau ere, laburtua eta egu-neratua), eredu berria ere pasatzen zaie urtero. Galdetegi berri hau berdina da denontzat, eta ikastolaren arlo orokorrak besterik ez ditu trata-tzen.

2. Bestetik, handik aurrera, inkestak **online** betetzen dira oso era errazean.

2020/2021 ikasturtean, beraz, bi galdetegi hauek pasa-tu ziren:

- Ohikoa, (luzea) ikasturte horretan **langileei** zego-kiena.
- **Laburtua**, talde guztiei bideratutakoa (familia, ikasle eta langileei).

El curso 2014/2015 introdujimos algunas acciones de mejora en el ámbito de la comunicación, y la participa-ción, dos de ellas referentes a las encuestas de satisfac-ción:

1. Por un lado, diseñamos un **nuevo modelo de en-cuestas simplificado**, como complemento a los ya existentes. De esta manera, además del formu-lario habitual específico para cada grupo -fami-lias, alumnado, plantilla- que se pasa cada tres años, y que también se simplificó y actualizó, se pasará anualmente el nuevo modelo, que será igual para todos y que tratará solo los aspectos generales de la ikastola.
2. Por otro lado, las encuestas pasaron a hacerse **on-line**, a través de un sencillo sistema.

El curso 2020-2021, por tanto, se pasaron dos cuestiona-rios:

- El habitual, que en esta ocasión correspondía a la plantilla de las y los **trabajadores**.
- El **simplificado**, dirigido a todos los grupos (fami-lias, alumnado, plantilla).



I. LANGILEEN INKESTAREN BALORAZIOA ETA AZTERKETA (HIRU URTEAN BEHIN PASATZEN ZAIENA)

I. VALORACIÓN Y ANÁLISIS DE LA ENCUESTA TRIENAL PASADA A LAS y LOS TRABAJADORES

TALDEKA aztertuta: altuena DBHko 2. zikloan atera da (7,8) eta baxuena LHko 1. zikloan (6,7).

ARLOKA aztertuta: emaitza altuena LAN EGUTEGIAN jaso da (8,2) eta baxuena PRESTAKUNTZAN (6,1).

Gainontzeko arloak 6,5 (BILERAK) eta 7,7 (AUTONOMIA, HARREMANAK eta LAN-FUNTZIOAK) balioen artean geratu dira.

Si analizamos los resultados por **GRUPOS**, vemos que la valoración más alta se ha recogido en el 2º ciclo de ESO (7,8), y la más baja en el 1er ciclo de Primaria (6,7).

Si los analizamos por **ÁREAS** o dimensiones, vemos que aquí el resultado más alto se ha registrado en el CALENDARIO LABORAL, (8,2), y el más bajo en FORMACIÓN (6,1).

El resto de las áreas se han mantenido entre los valores 6,5 (REUNIONES) y 7,7 (AUTONOMÍA, RELACIONES Y FUNCIONES LABORALES).

BALORAZIO ALTUENAK TALDEKA

DBH 3-4	7,8
BEGIRALEAK	7,4

BALORAZIO BAXUENAK TALDEKA

LH 1-2	6,7
LH 5-6	6,8

BALORAZIO ALTUENAK DIMENTSIOKA

LAN EGUTEGIA	8,2
HARREMANAK	7,7
AUTONOMIA	7,7

BALORAZIO BAXUENAK DIMENTSIOKA

PRESTAKUNTZA	6,1
BILERAK	6,5



BILAKAERA ARLOKA

EVOLUCIÓN ANALIZADA POR ÁREAS

	2009	2012	2015	2018	2021	18-21
1 AUTONOMIA	7,6	7,2	7,2	7,4	7,7	0,3 ↗
2 BILERAK	6,5	6,2	6,3	6,6	6,5	-0,1 ↘
3 EMAITZAK	7,4	7,3	7,3	7,6	7,2	-0,4 ↘
4 ERREKONozIMENDUA	6,0	6,0	6,9	7,4	7,3	-0,1 ↘
5 FORMAZIOA	6,5	6,2	6,6	6,6	6,1	-0,5 ↘
6 HARREMANAK	7,6	7,4	7,7	7,8	7,7	-0,1 ↘
7 INFORMAZIOA	6,5	6,4	6,7	7,0	6,6	-0,4 ↘
8 INPLIKAZIOA	6,6	6,5	7,0	7,2	6,9	-0,3 ↘
9 KUDEAKETA ESTILOA: ZUZENDARITZA TALDEA	5,9	6,0	7,1	7,0	7,1	0,1 ↗
10 LAN EGUTEGIA	7,4	7,1	7,5	8,0	8,2	0,2 ↗
11 LANAGATIK ORDAINSARIAK	6,1	6,2	6,5	5,8	7,0	1,2 ↗
12 LANERAKO ZERBITZUAK	7,5	7,2	6,9	7,1	7,2	0,1 ↗
13 LAN-FUNTZIOAK	7,5	6,5	7,5	7,7	7,7	0,0 →
14 BATEZBESTEKO OROKORRA	6,9	6,7	7,1	7,4	7,2	-0,2 ↘

GEHIEN IGO DIREN DIMENTSIOAK

SOLDATA	1,2
AUTONOMIA	0,3

GEHIEN JAITSI DIREN DIMENTSIOAK

EMAITZAK	-0,5
PRESTAKUNTZA	-0,5
INFORMAZIOA	-0,4

BILAKAERAREN AZTERKETA

BILAKAERARI dagokionez, taulan ikusten denez, BATEZ-BESTEKOA 7,4tik 7,2ra jaitsi da 2018ko inkestatik 2021eko-ra.

Arloei dagokienez, 7 arlo jaitsi dira, eta 5, igo.

Zentzu honetan, gehien igo diren arloak SOLDATA (1,2) eta AUTONOMIA (0,3) izan dira, eta gehien jaitsi direnak, EMAITZAK (-0,4), PRESTAKUNTZA (-0,5) eta INFORMAZIOA (-0,4).

ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN

Si analizamos la EVOLUCIÓN de los resultados, tal y como apreciamos en la tabla, el PROMEDIO ha pasado de 7,4 a 7,2 (desde 2018 a 2021).

Respecto a las diferentes áreas o dimensiones, 7 han mejorado el resultado y 5 han bajado.

En este sentido, las áreas que más han subido han sido SUELDO (1,2) Y AUTONOMIA (0,3), y las que más han bajado, RESULTADOS (-0,4), FORMACIÓN (-0,5) e INFORMACIÓN (-0,4).

II. URTEROKO INKESTAREN BALORAZIOA ETA AZTERKETA (TALDE GUZTIEI PASATZEN ZAIENA)

II. VALORACIÓN Y ANÁLISIS DE LA ENCUESTA ANUAL PASADA A TODOS LOS GRUPOS

BALORAZIO ALTUENAK

FAMILIAK 7,6

GARBITASUNA	8,0
MAILA AKADEMIKOA	8,0
ELKARBIZITZA	8,0
BALIOAK	8,0

IKASLEAK 7,7

MAILA AKADEMIKOA	8,3
OROKORRA	8,2
EUSKARA MAILA	8,2
KOMUNIKAZIOA	8,1

LANGILEAK 7,1

KONPROMISOA	8,6
ORDUTEGIAK	8,0
BUS ZERBITZUA	8,0
GARBITASUNA	7,8

BATEZBESTEKO OROKORRA 7,5

ORDUTEGIAK	8,0
MAILA AKADEMIKOA	8,0
HARREMANAK	8,0
GARBITASUNA	7,9

BALORAZIO BAXUENAK

FAMILIAK 7,6

IRTEERA PEDAGOGIKOAK	6,8
INSTALAZIOAK	6,9
KONPROMISOA	6,9
PREZIO / KALITATEA	7,0

IKASLEAK 7,7

JANTOKIA	6,6
TUTORETZA	6,8
ORIENTAZIOA	7,3
KONPROMISOA	7,5

LANGILEAK 7,1

IKASLEEN EUSKARA MAILA	5,8
INSTALAZIOAK	6,0
KOMUNIKAZIOA	6,1
KUDEAKETA	6,5

BATEZBESTEKO OROKORRA 7,5

AINZATESPENA	6,6
INSTALAZIOAK	6,9
PREZIO / KALITATEA	7,0
IRTEERA, PARTE-HARTZEKO AUKERAK, JANTOKIA	7,1

TALDEEN BATEZBESTEKOAK

Talde ezberdinetan jasotako emaitzei dagokienez, batezbesteko ALTUENA IKASLEEN taldean jaso da (7,7) eta BAXUENA LANGILEENEAN (7,1), FAMILIEN taldekoa. 7,6 izan delarik.

Puntuazioei dagokienez, altuena 8,6 izan da, hain zuzen ere, langileek KONPROMISOari emandakoa, eta baxuena 6,0, langileek INSTALAZIOEI emandakoa.

Talde guztietako batezbesteko orokorrari dagokienez, puntuazio altuenak honakoetan eman dira: ORDUTEGI, MAILA AKADEMIKO, HARREMAN eta GARBITASUNEAN; baxuenak, INSTALAZIOETAN, PREZIO/KALITATEAN, IRTEERETAN, PARTE HARTZEKO AUKERETAN eta AINTZATESPENEAN.*

(*) Aintzatespenari dagokienez, langileei besterik ez zaie egiten galdera hori, beraz, ezin da batezbesteko orokortzat hartu.

PROMEDIOS DE LOS GRUPOS

En cuanto a los **resultados obtenidos en los diferentes grupos**, el promedio más alto se ha dado en el del ALUMNADO (7,7) y el más bajo en el de PERSONAL (7,1), habiendo obtenido el de las FAMILIAS un 7,6.

En cuanto **a las puntuaciones**, la más alta ha sido la otorgada por las y los trabajadores al COMPROMISO (8,6), y la más baja la otorgada por las y los trabajadores a las instalaciones (6,0).

En cuanto a la **media general de todos los grupos**, las puntuaciones más altas se dan en HORARIO, NIVEL ACADÉMICO, RELACIÓN Y LIMPIEZA; las más bajas, en INSTALACIONES, PRECIO/CALIDAD, SALIDAS, OPCIONES PARTICIPATIVAS y RECONOCIMIENTO.*

(*) Solamente se pregunta a las y los trabajadores, por lo que no puede considerarse media general.



BILAKAERA ARLOKA 2020TIK 2021ERA
EVOLUCIÓN POR ÁREAS DE 2020 A 2021

MANTENDU DIRENAK

ORDUTEGIAK

ORIENTAZIOA

IRTEERA PEDAGOGIKOAK

KONPROMISOA

IGO DIRENAK

INSTALAZIOAK

JAITSI DIREN ARLOAK

BESTE GUZTIAK

Emaitzak, orokorrean, nahiko egonkorrak izan dira; igoe-rak eta jaitsierak egon badira ere (18 arlo jaitsi dira, 1 igo eta beste 4 mantendu), aldaketa gehienak txikiak izan dira 0,1-0,3 bitartekoak.

Jaitsiera handienak AINTZATESPENEAN, -0,5, eta JANTO-KIAN, -0,4 jaso dira.

Los resultados, en general, han sido bastante estables; aunque ha habido subidas y descensos (han bajado 18 áreas, han subido 1 y se han mantenido otras 4), la mayoría de los cambios han sido pequeños entre 0,1 y 0,3.

Los mayores descensos se registran en RECONOCIMIENTO, -0,5, y COMEDOR, -0,4.

BILAKAERA TALDEKA 2020tik 2021era
EVOLUCIÓN POR GRUPOS de 2020 a 2021

TALDEEN BATEZBESTEKOEN BILAKAERA	17/18	18/19	19/20	20/21	
FAMILIAK	7,6	7,6	7,6	7,6	→
IKASLEAK	7,5	7,4	7,6	7,7	↗
LANGILEAK	7,5	7,2	7,6	7,1	↘
BATEZBESTEKOA	7,5	7,4	7,6	7,5	↘

Familien batezbestekoa mantendu egin da (7,6), ikasleena 0,1 igo eta langileena, 0,5 jaitsi. LANGILEEN jaitsiera 0,5ekoa izan da.

Hiru taldeen batezbesteko orokorra 7,6tik 7,5era jaitsi da.

La media del grupo de las familias se mantiene (7,6), la del grupo de estudiantes sube 0,1 y la de las y los trabajadores baja 0,5.

La media general de los tres grupos ha bajado ligeramente, pasando de 7,6 a 7,5.

PROMOZIO EMAITZAK

RESULTADOS DE PROMOCIÓN

MAILA		2020/21
HH 5 urte	%promoz	100
LH 2	%promoz %promo garbi	100 92
LH 4	%promoz %promo garbi	100 94
LH 6	%promoz %promo garbi	100 91
DBH 1	%promoz %promo garbi	100 100
DBH 2	%promoz %promo garbi	96 85
DBH 3	%promoz %promo garbi	95 83
DBH 4	%promoz %promo garbi	100 96
BATX 1	%promoz %promo garbi	96 87
BATX 2	%promoz	95
SELEK	%titul aurkez %gainditu	94 100



LH 2020/2021	ASTI-LEKU IKASTOLA		EAE-CAV
	IKASLE KOPURUA	IGARO DIRA GUZTIRA	IGARO DIRA
1. ZIKLOA	197	197	%97,50
2. ZIKLOA	201	200	%98
3. ZIKLOA	205	205	%98

DBH 2020/2021	ASTI-LEKU IKASTOLA		EAE-CAV
	IKASLE KOPURUA	IGARO DIRA GUZTIRA	IGARO DIRA
DBH 1.	117	117	%94
DBH 2.	110	106	%90
DBH 3.	106	101	%92
		TITULO PROPOSAMENA	TITULO PROPOSAMENA
DBH 4.	116	116	%94

BATX 2020/2021	ASTI-LEKU IKASTOLA		EAE-CAV
	IKASLE KOPURUA	IGARO DIRA GUZTIRA	IGARO DIRA
BATX 1.	136	131	%92,33
		TITULO PROPOSAMENA	TITULO PROPOSAMENA
BATX 2	109	104	%92,33

HAUTAPROBETAKO NOTAK 2021	ASTI-LEKU	UNIBERTSITATEA	IKASLE KOPURUA
EUSKARA	7,82	7,73	98
FILOSOFIA	4,73	6,67	3
GAZTELANIA	7,38	6,56	98
HISTORIA	7,53	6,86	98
INGELES	8,18	8,02	98
BIOLOGIA	8,25	7,77	19
FISIKA	7,59	7,69	7
KIMIKA	7,02	7,34	24
MATEMATIKA	7,81	7,95	53
MARRAZKETA TEKNIKOA	6,94	8,05	4
MATEMATIKA GZ	6,99	5,62	38
LATINA	3,64	6,29	7
FRANTSESA	-	-	-
GEOGRAFIA	3,00	7,14	1
ENPRESAREN EKONOMIA	8,69	7,84	23

	ASTI-LEKU	UNIBERTSITATEA
PROBAKO BATAZ BESTEKO NOTA	7,65	7,24
ESPEDIENTEKO NOTA	7,91	7,91
BATEZ BESTEKO AZKEN NOTAK	7,81	7,67

ARRAKASTARAKO FAKTORE KRITIKOAK

FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
1-1 LEHEN HEZKUNTZAKO PROMOZIONATUAK %ETAN ADIERAZITA	99,34	99,34	99,04	100	100
1-2 DBH KO TITULUDUNAK %ETAN ADIERAZITA	99,02	97,24	99,08	98,21	100
1-3 BATXILERGOKO TITULUDUNAK %ETAN ADIERAZITA	89,71	95,90	95,68	98,30	95,41
1-4 SELEKTIBITATEKO BATEZ BESTEKO NOTAK	7,06	6,83	6,92	7,13	7,65
2 BEHAR BEREZIKO IKASLE KOPURUA	44	45	47	47	47
3 IKASLEEN PARTAIDETZA ESKOLAZ KANPOKO ETA KIROL EKINTZETAN %ETAN ADIERAZITA	69	69,7	69,8	69,90	56,30
4 IKASLEEN GOGOBETETZE OROKORRA			7,9		
	2017	2018	2019	2020	2021
5 BAZKIDE KOPURUA	2249	2249	2427	2409	2339
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
6 GURASOEN IKASTURTEKO BILERETAN IZANDAKO PARTE HARTZEA	82,16	81,68	82,53	79,26	75,79
7 GURASOEN GOGOBETETZE OROKORRA	7,8			7,8	
8 LANGILEEN GOGOBETETZEA FORMAZIO EKINTZEKIKO		6,6			6,1
9 LANGILEEN GOGOBETETZE OROKORRA		7,4			7,2
	2017	2018	2019	2020	2021
10 FINANTZA AUTONOMIA	5,28	5,67	6,21	3,61	3,06
11 CASH FLOW	639	745	580	454	439
12 URTEKO INBERTSIOAK	271	138	288	86	448
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
13 LIKIDETZEA	2,72	3,61	4,05	2,77	2,34
14 IKASTOLAREN OKUPAZIO INDIZEA	94	96	97	96	98

4.4.

EKONOMIA TXOSTENA
INFORME ECONÓMICO

INFORME DE GESTIÓN DEL EJERCICIO TERMINADO EN 31 DE DICIEMBRE DE 2020

EVOLUCIÓN DE LA SOCIEDAD

Un ejercicio más, año 2.021, marcado por la "pandemia", si bien de forma diferente al año 2.020 que incluso conllevó un confinamiento total. Un ejercicio complejo, con gran incertidumbre en la gestión, tanto desde el punto de vista educativo, como en el económico, que ha discurrido en dos tramos:

- fin del curso académico 2.020 - 2.021 con una sensación de rodaje de las medidas sanitarias adoptadas;
- inicio del curso académico 2.021 - 2.022, con la sensación de mayor conocimiento y control de la situación.

Frente a una previsión de resultados positivos de 32 mil euros, se ha finalizado el ejercicio con 69 mil euros positivos antes de COFIP, después de unas dotaciones para contingencias futuras (gastos extraordinarios adecuación contratos a la nueva reforma laboral y otras) de 78 mil euros.

Se ha producido una desviación positiva en ingresos por la subvención extraordinaria recibida para sufragar los gastos imputables al COVID, que al final se ha percibido en la totalidad de lo asignado por el Gobierno Vasco.

En cuanto al apartado de gastos, se ha tenido una desviación negativa en los mismos por encima del 2% sobre lo previsto, básicamente motivada por un doble efecto:

- Por un lado, el incremento de los gastos de personal como consecuencia de dos subidas salariales, una en abril correspondiente a adecuación salarial, en parte sufragada vía Pago delegado, y otra en Junio por Convenio. Además, fruto de la coyuntura sanitaria, el apartado de sustituciones y por consiguiente el gasto correspondiente se ha "disparado".

- Por otro, la Dirección y el Consejo de la Cooperativa, a pesar de que la situación sanitaria parecía dar síntomas de reconducción, adoptó la decisión de mantener las medidas de refuerzo de servicios (comedores, auxiliares de patios y autobuses, y otros) como medidas de precaución todo el ejercicio. La consecuencia se ha reflejado en un mayor gasto. No obstante, tras lo acontecido a finales de año (noviembre y diciembre) con el repunte de contagios, entendemos que la decisión fue acertada.

Hemos finalizado el año con la confirmación de una nueva subvención para sufragar los gastos de COVID del curso 2.021 - 2.022, que estamos seguros ayudará a "aliviar" la cuenta de resultados del ejercicio 2.022.

Con respecto al balance, se mantiene en posiciones similares al cierre del ejercicio anterior, con una tesorería próxima a 2,7 millones de euros. Se aprecia un ligero repunte en la morosidad, nada considerable en la situación social que nos encontramos.

La provisión para sufragar las cargas urbanísticas, fondo creado hace algunos ejercicios, ha descendido ligeramente como consecuencia del abono de honorarios por los Proyectos Constructivos, redactados en el ejercicio.

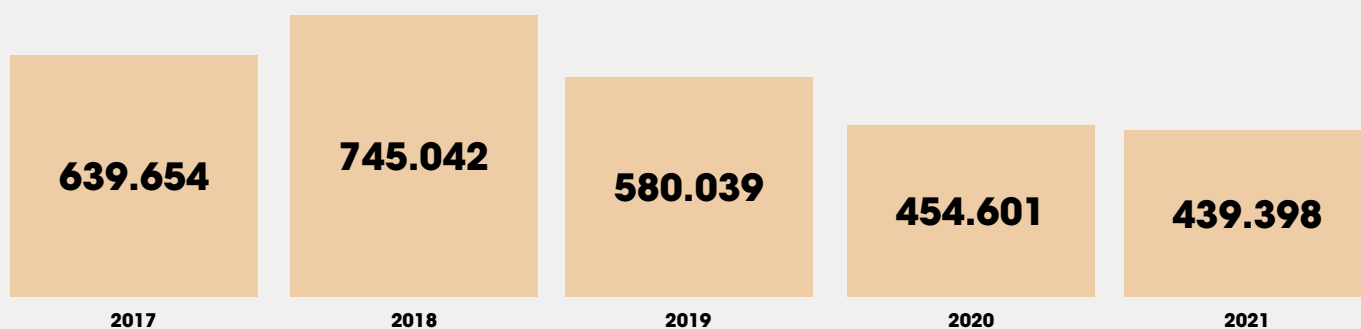
Balance del año:

Salvado el ejercicio en cuanto a resultados, la fotografía del Balance no puede más que confirmar lo que venimos recalcando en los últimos ejercicios, la fortaleza económica de la ikastola con un fondo de maniobra muy positivo en parte sustentado por el excedente de tesorería y el nulo endeudamiento a corto.

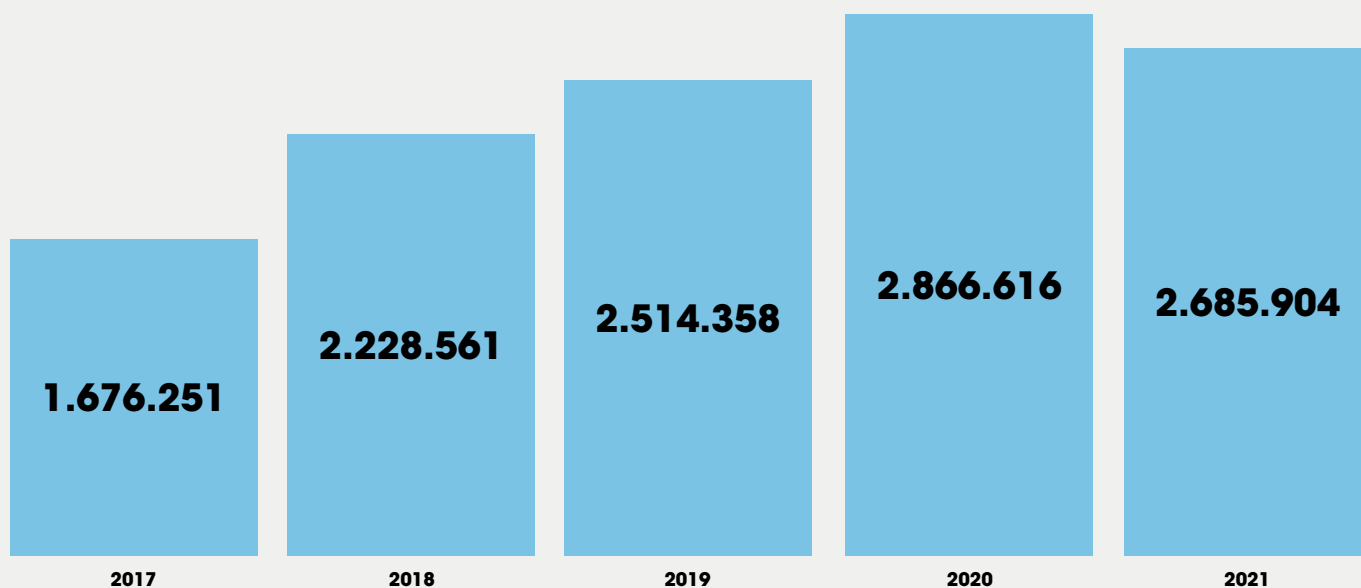


ADIERAZLE NAGUSIAK
PRINCIPALES INDICADORES

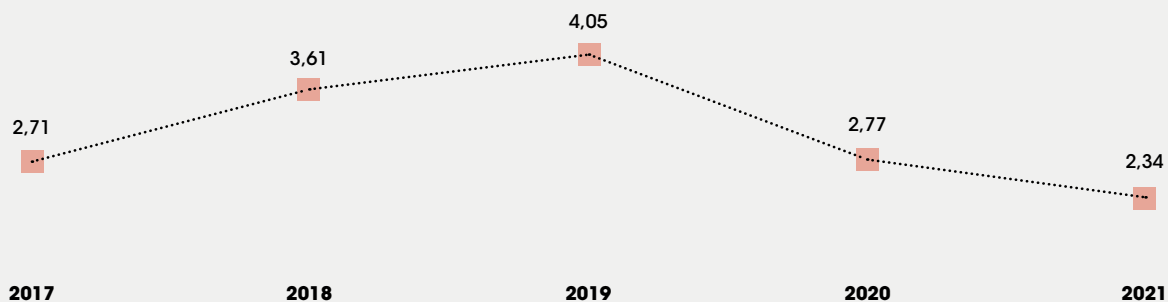
CASH FLOW: RESULTADO + AMORTIZACIONES + DOTACIONES



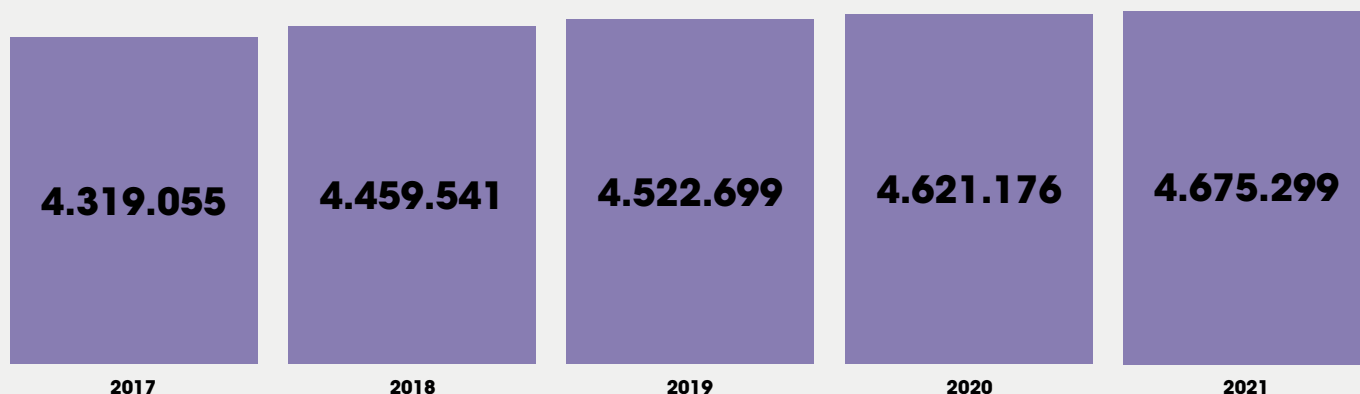
TESORERÍA AL CIERRE DEL EJERCICIO



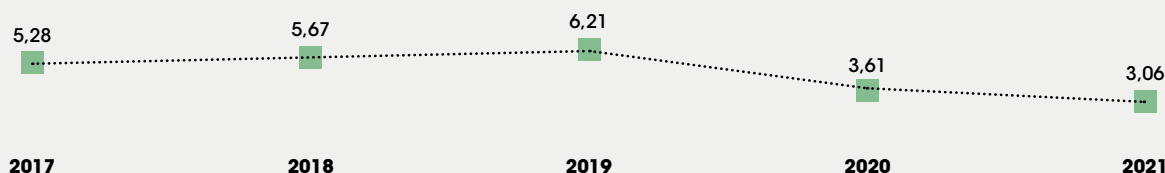
LIQUIDEZ: ACTIVO CIRCULANTE / PASIVO CIRCULANTE



FONDOS PROPIOS



AUTONOMÍA FINANCIERA: (FONDOS PROPIOS / ACREDORES CP + LP)



DATOS EN EUROS

COMPLETAR PRINCIPALES RIESGOS E INCERTIDUMBRES A LOS QUE SE ENFRENTA

Como resumen podemos decir que a pesar de las circunstancias se ha salvado el ejercicio en lo económico y en lo educativo. Esta situación no es ajena a la actitud de disposición, colaboración y paciencia, de toda nuestra comunidad educativa. Desde estas líneas nuestro agradecimiento a todos.

En anteriores informes apuntábamos como amenazas futuras, algunas ya presentes, el escaso crecimiento poblacional, la evolución de la natalidad y sus consecuencias en las matriculaciones. Ahora debemos al menos procesar junto a ello, la evolución del denominado Pacto Educativo Vasco, que, si bien no puede ser considerado como una amenaza, la situación a la fecha no colabora a generar certidumbre y sosiego.

4.5.

ZAINZA BATZORDEAREN TXOSTENA INFORME DE LA COMISIÓN DE VIGILANCIA



ASTI-LEKU IKASTOLA

Zaintza Batzordearen txostena *Informe de la Comisión de Vigilancia*

Los que suscriben, SERGIO DE MARTÍN, ROSA M^a LUIS IMANOL BONET Y PILAR RODRÍGUEZ, **miembros elegidos del Consejo de Vigilancia por la Asamblea General**, hacen constar que, en virtud de lo dispuesto en el artículo 37 de los Estatutos procedieron, en la fecha al pie indicada, al examen del Balance y Cuenta de resultados de la sociedad al 31 de diciembre de 2021, que, junto con los documentos complementarios y resto de datos, les fueron facilitados por el Consejo Rector.

Teniendo en cuenta, además, que las Cuentas Anuales han sido auditadas por la firma independiente LKS Auditores SL y que hemos examinado el Informe emitido por dicha firma, que incluye una opinión favorable sobre las reseñadas Cuentas, **damos conformidad** de las Cuentas Anuales del Ejercicio 2021 (Balance de Situación, Cuentas de Pérdidas y Ganancias e informe de Gestión) y proponemos a la Asamblea General de Cooperativistas su aprobación.

Portugalete, 5 de abril de 2022

Fdo Sergio De Martín

Fdo. Rosa Mª Luis

Fdo. Imanol Bonet

Fdo. Pilar Rodríguez

4.6.

AUDITOREEN TXOSTENA
INFORME DE AUDITORES

INFORME DE AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES EMITIDO POR UN AUDITOR INDEPENDIENTE

A 31 DE DICIEMBRE DE 2021

A los Socios de ASTI - LEKU, Sociedad Cooperativa

Opinión con salvedades

Hemos auditado las cuentas anuales de la Sociedad **ASTI - LEKU, Sociedad Cooperativa** (la Sociedad), que comprenden el balance a 31 de diciembre de 2021, la cuenta de pérdidas y ganancias, el estado de cambios en el patrimonio neto, el estado de flujos de efectivo y la memoria correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha.

En nuestra opinión, excepto por los posibles efectos de la cuestión descrita en la sección de "Fundamento de opinión con salvedades" de nuestro informe, las cuentas anuales adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Sociedad a 31 de diciembre de 2021, así como de sus resultados y flujos de efectivo correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación (que se identifica en la nota 2a de la memoria) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

Fundamento de la opinión con salvedades

La Sociedad en virtud del Convenio Urbanístico firmado con el ayuntamiento el 16 de noviembre de 2013 ha constituido un fondo de provisión de 1.798.343 euros (1.906.630 euros al cierre del ejercicio anterior), para hacer frente a las cargas urbanísticas del sector URPI-5. La Sociedad Asti-Leku, Sociedad Cooperativa ha ido dotando el coste estimado, en la medida que se lo ha permitido su cuenta explotación. Aunque inicialmente existía una primera evaluación de las cargas, en el Estudio de Viabilidad Económica Financiera contenido en el Plan Especial aprobado por el pleno municipal el 29 de diciembre de 2015, estas cargas se han ido actualizado en el PAU aprobado estimándose un coste de 1.229.386 euros, a falta de su aprobación definitiva (Nota 17.b de la memoria adjunta). A esta cantidad hay que añadirle otros costes adicionales resultado de la declaración de calidad del suelo como son los costes del proyecto de impermeabilización preventiva de sellado del antiguo depósito incontrolado "La Florida", cuyo coste estimado se evalúa en 390.255 euros. La parte afectada por el depósito se ubica en el vértice inferior izquierdo de la obra a acometer en la Fase 2 que se ejecutará en el tiempo, en función de la resolución de la aprobación de los proyectos constructivos definidos como fase 1 y fase 2. Una vez aprobado el 22 de agosto de 2019 el Programa de Actuación Urbanizadora (PAU), se inició la tramitación del expediente de la Reparcelación con la presentación de la aprobación municipal del Convenio de Concertación el día 20 de noviembre de 2019. En consecuencia, hasta que no se apruebe el Proyecto de Urbanización, y la aprobación del proyecto de reparcelación no será posible determinar el coste de urbanización que deberá asumir la Sociedad. Los administradores intentaran que los trabajos de urbanización adscritos como carga a la unidad de ejecución de la ikastola convivan con la obra de construcción o incluso posponerlos hasta que realmente tenga sentido su ejecución (vial y acometidas con la futura red general). Por el momento, ni se conoce la previsión de desarrollo en el tiempo del Sistema General Viario, ni del equipamiento deportivo; uso previsto para el ámbito contiguo al oeste de la URPI-5 que darían sentido a la existencia del Sistema Local Viario a acometer por la Sociedad. Nuestra opinión de auditoría correspondiente a las cuentas anuales del ejercicio anterior contenía una salvedad al respecto.

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales de nuestro informe.

Somos independientes de la Sociedad de conformidad con los requerimientos de ética, incluidos los de independencia, que son aplicables a nuestra auditoría de las cuentas anuales en España según lo exigido por la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas. En este sentido, no hemos prestado servicios distintos a los de la auditoría de cuentas ni han concurrido situaciones o circunstancias que, de acuerdo con lo establecido en la citada normativa reguladora, hayan afectado a la necesaria independencia de modo que se haya visto comprometida.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión con salvedades.

Aspectos más relevantes de la auditoría

Los aspectos más relevantes de la auditoría son aquellos que, según nuestro juicio profesional, han sido considerados como los riesgos de incorrección material más significativos en nuestra auditoría de las cuentas anuales del período actual. Estos riesgos han sido tratados en el contexto de nuestra auditoría de cuentas anuales en su conjunto, y en la formación de nuestra opinión sobre éstas, y no expresamos una opinión por separado sobre esos riesgos.

Además de la cuestión descrita en la sección de Fundamento de opinión con salvedades, hemos determinado que los riesgos que se describen a continuación son los riesgos más significativos considerados en la auditoría que se deben comunicar en nuestro informe.

Reconocimiento de ingresos por subvenciones

Astileku, Sociedad Cooperativa es un centro educativo concertado, de naturaleza privada, pero subvencionado en gran medida por la Administración Pública Vasca. Con carácter anual se aprueban en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi, los importes anuales de los componentes de los módulos económicos por unidad escolar para los centros concertados, aprobados para cada nivel educativo. Además, se reciben otras subvenciones de organismos públicos para otros fines específicos.

Descripción

El proceso de contratación de la razonabilidad del derecho de cobro registrado por subvenciones, así como la imputación contable a resultados conforme a criterios de devengo es un aspecto relevante de nuestra auditoría, dado el volumen que representan en la cuenta de pérdidas y ganancias y que las mismas, se encuentran sujetas al cumplimiento de la normativa reguladora afecta a cada tipo de resolución de concesión.

Nuestra Respuesta

Nuestros procedimientos de auditoría en relación a este aspecto han incluido, entre otros, la revisión de la integridad de las resoluciones de subvenciones, viendo el carácter no reintegrable, así como su correcto registro contable en función de su objeto o propósito de las mismas. Hemos contrastado que se han cumplido las condiciones establecidas para su concesión, y que no existen dudas razonables sobre su recepción. Adicionalmente, hemos verificado el cobro posterior de las mismas, o en su caso la razonabilidad del saldo pendiente de cobro. Adicionalmente, hemos considerado la idoneidad de la información revelada por la Sociedad con respecto a los contenidos expuestos en la nota 15 y 21.c de la memoria adjunta.

En base a los procedimientos que hemos realizado podemos concluir, que el enfoque e información desglosada en las cuentas anuales adjuntas es razonable y coherente con la evidencia obtenida.

Otra información: Informe de gestión

La otra información comprende exclusivamente el informe de gestión del ejercicio terminado a 31 de diciembre de 2021 cuya formulación es responsabilidad de los administradores de la Sociedad y no forma parte integrante de las cuentas anuales.

Nuestra opinión de auditoría sobre las cuentas anuales no cubre el informe de gestión. Nuestra responsabilidad sobre el informe de gestión, de conformidad con lo exigido por la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas, consiste en evaluar e informar sobre la concordancia del informe de gestión con las cuentas anuales, a partir del conocimiento de la entidad obtenido en la realización de la auditoría de las citadas cuentas, así como en evaluar e informar de si el contenido y presentación del informe de gestión son conformes a la normativa que resulta de aplicación. Si, basándonos en el trabajo que hemos realizado, concluimos que existen incorrecciones materiales, estamos obligados a informar de ello.

Sobre la base del trabajo realizado, según lo descrito en el párrafo anterior, la información que contiene el informe de gestión se ve afectada en cuanto a su contenido y presentación de conformidad con la normativa que resulta de aplicación, por la cuestión que se señala en el párrafo siguiente que ha motivado una opinión modificada sobre las cuentas anuales.

Como se describe en la sección Fundamento de la opinión con salvedades, no hemos podido obtener evidencia de auditoría suficiente y adecuada sobre la cuestión indicada en dicha sección lo que supone una limitación al alcance de nuestro trabajo. En consecuencia, no hemos podido alcanzar una conclusión sobre si existe una incorrección material en el informe de gestión en relación con esta cuestión.

Responsabilidad de los administradores en relación con las cuentas anuales

Los Administradores son responsables de formular las cuentas anuales adjuntas, de forma que expresen la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera y de los resultados de la Sociedad, de conformidad con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad en España, y del control interno que consideren necesario para permitir la preparación de cuentas anuales libres de incorrección material, debida a fraude o error.

En la preparación de las cuentas anuales, los administradores son responsables de la valoración de la capacidad de la Sociedad para continuar como empresa en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con empresa en funcionamiento y utilizando el principio contable de empresa en funcionamiento excepto si los administradores tienen intención de liquidar la sociedad o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que las cuentas anuales en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión.

Seguridad razonable es un alto grado de seguridad pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría vigente en España siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en las cuentas anuales.

Como parte de una auditoría, de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas en España, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en las cuentas anuales, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas, o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la entidad.
- Evaluamos si las políticas contables aplicadas son adecuadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por los administradores.
- Concluimos sobre si es adecuada la utilización, por los administradores, del principio contable de empresa en funcionamiento y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Sociedad para continuar como empresa en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en las cuentas anuales o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, los hechos o condiciones futuros pueden ser la causa de que la Sociedad deje de ser una empresa en funcionamiento.
- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de las cuentas anuales, incluida la información y si las cuentas anuales representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran expresar la imagen fiel.

Nos comunicamos con los administradores de la Sociedad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

Entre los riesgos que han sido objeto de comunicación a los administradores de la entidad, determinamos los que han sido de la mayor significatividad en la auditoría de las cuentas anuales a 31 de diciembre de 2021 y que son, en consecuencia, las cuestiones clave de los riesgos considerados más significativos.

Describimos esos riesgos en nuestro informe de auditoría salvo que las disposiciones legales o reglamentarias prohíban revelar públicamente la cuestión.

LKS AUDITORES, S.L.P.

Inscrita en el R.O.A.C. N° S1054

Ana Isabel Vicente Lazcano
Inscrita en el R.O.A.C. N° 19.027

31 de Marzo de 2022



5.

IHARDUERA ASMOAK
PLAN DE GESTIÓN

5.1.

IKASTOLAREN HELBURU OROKORRAK
2021/2022 IKASTURTEA

OBJETIVOS GENERALES DE LA IKASTOLA. CURSO 2021/2022

21/22 ikasturteko helburu orokorrak 21/24 Estrategia Plan berritik datozkigu. Estrategia Plan hau 2019aren amaieran hasi ginen lantzen baina bere diseinuaren lanak bertan behera utzi behar izan genituen guztiok ezagutzen ditugun arrazoiengatik. 2020ko abenduan eta 2021eko urtarrilean errekueratu genituen lanak eta horrela 2021eko maiatzeko Ikastolako Asanblada orokorrean lerro estrategikoak aurkeztu ahal izan genituen. Hauek dira: IKASTOLAGO, GUREAGO, HORNITUAGO, HERRIKOAGO... eta haueetatik ateratzen dira 21/22 ikasturteko Helburu Orokorrak.

IKASTOLAGO**Euskaldunago**

Gela barruko ikasleen ahozko euskararen erabilera indartzeko geletara eramango ditugu. Ebeterekin irakasle gosoarekin egin ditugun formazio saioetan aholkatu dizkigutenak izango dira praktikan jarriko ditugunak. Haur eta Lehen Hezkuntzan eguneroko errutinak berriren; DBH eta Batxilergoan errutina hauek arloetan ezartzen; eta orokorrean, ahozko euskararen erabilera bultzatzen duten etapa ezberdinetako ikasleen arteko jarduerak antolatzen.

Berriztatzaileago

Etapa ezberdinetan abian ditugun proiektuen ezarpena eta garapenarekin jarraituko dugu (HAZI HHn; KIMU eta EKI LHn) eta ohitura osasungarriak (elikadura eta kirola) sustatzen dituzten ekintzak uztartuko ditugu proiektu haueetan. Era berean berdintasuna, laguntasuna, empatia... eta horrelako balioak barnetatzea errazten dituzten jarduerak ere bideratuko ditugu ikasleek emozioak erregulatzen ikasteko.

Maila Akademiko sendoago

Era sistematikoagoan ebaluatu nahi ditugun etapa ezberdinetan martxan dauden proiektuak. Helburua da ezarrita dauden aldaketa metodologikoen ikasleen errendimendua benetan hobetzen duten ala ez jakitea. Honetarako ofialki egiten diren kanpo ebaluazioez aparte, beste batzuk egiteko aukera aztertu nahi dugu.

Eskolaz kanpoko zerbitzu eguneratuago

Eskolaz kanpoko Zerbitzuko eskaintza hasi gara zabalitzen etapa guztietara eta enfoke ludikoagoa izan dezaten orain arte enfoke akademikoagoa izan duten jardueretan aldaketak egiten hasi gara.

Los objetivos generales del curso 21/22 vienen derivados del nuevo Plan Estratégico 21/24 en el que estuvimos trabajando desde finales del año 2019 y que tuvo que ser aplazado en su diseño y por la tanto en su ejecución por los motivos que todas y todos conocemos. Se retomaron los trabajos de diseño en diciembre de 2020 y enero de 2021, y así, a finales del curso pasado pudimos presentar en la Asamblea General de la Ikastola las líneas básicas de este nuevo plan estratégico. Estas son: IKASTOLAGO, GUREAGO, HORNITUAGO, HERRIKOAGO... y de ellas derivan los objetivos del curso académico 21/22.

IKASTOLAGO**Euskaldunago**

Llevaremos a las clases actividades que supongan un mayor uso oral del euskara por parte de las alumnas y alumnos, implementado aquellas que nos han sido aconsejadas en la formación que ha recibido y seguirá recibiendo el profesorado. En educación Infantil y Primaria concretando y renovando rutinas diarias; en ESO y Bachillerato llevando estas rutinas a las áreas; y en general, realizando actividades entre las alumnas y alumnos de distintas etapas que fomenten el uso hablado del euskara.

Berriztatzaileago

Continuaremos con la implantación y el desarrollo de los distintos proyectos que ya están en marcha en las distintas etapas (HAZI en HH; KIMU y EKI en LH) e implementaremos en ellos actividades que promuevan la adquisición de hábitos saludables (alimentación y deporte) y que propicien valores como la igualdad, la amistad, la empatía y que ayuden a los alumnos a regular sus emociones.

Maila Akademiko sendoago

Queremos evaluar los proyectos de cada una de las etapas de manera sistemática para poder afirmar que los cambios metodológicos realmente mejoran el rendimiento de las alumnas y alumnos. Para ello este curso vamos a explorar la posibilidad de realizar evaluaciones externas diferentes a las que se hacen oficialmente.

Eskolaz kanpoko zerbitzu eguneratuago

Hemos empezado a ampliar la oferta del Servicio de extra escolares a todas las etapas y queremos renovar aquellas que hasta ahora han venido siendo tradicionales y darles un enfoque más lúdico y menos académico.

GUREAGO

Lerro estrategiko honen barruan hezkuntza komunitate osoaren parte hartze sistematikoago bultzatzea daukagu helburua: ikasle, langile eta familiena.

Honetarako, DBHko 2. zikloan ikasleen portfolioa diseinatu eta pilotatu nahi dugu: bertan ikasleek ikastolan ditugun erronketan (HNP, Agenda 2030, Hezkidetza...) parte hartzeko ebidentziak sartuko dituzte. Batxilergoko Tutoretza partekatua ezarriko dugu eta eta ebaluatuko dugu bere funtzionamendua ikasleei egiten zaien arreta pertsonalizatu ikuspuntuari buruz.

Langileei begira, Estrategia Planeko onarritako printzipioetan intzidentzia egingo dugu: Euskararen erabilera eta emozioen kudeaketan; funtzionamendu organuko parte hartzean; etapa ezberdinen arteko harremanetan. Lehen Hezkuntzako irakaslegoaren antolakuntza ere errebisatu behar dugu.

Familiei begira, guraso eta tutoreen arteko bileren mapa berria egin nahi dugu, eta honekin batera, maila, ziklo eta etaparen arabera zein gai landu beharko lirartekeen aztertu nahi dugu. Guraso Batzordea ere sendotu nahi dugu.

HERRIKOAGO

Gure inguruko ikastetxe eta haurtzaindegiekin aliantzak indartu nahi ditugu, ikasle berrien etorrera sendotzeko asmoz, batez ere kritikoak izan daitezkeen etapetan: Haur Hezkuntzan eta Batxilergoan.

Hezkuntza eta Kultura mailan inguruko erakunde publikoek antolatzen dituzten ekintzetan era sistematikoan parte hartuko dute gure ikasleek. Eta helburu berarekin, baina kontrako norabidean, Asti Leku Eguna ospakizun irekiago eta herrikoago izan dadin aldaketak egiten hasiko gara.

HORNITUAGO

HHko HAZI proiektuaren ezarpena egiteko espazioen eraldaketa egin behar dugu eta orduan edificioan ego-kitzapenak egiten jarraitu behar dugu. Bestalde 1. zikloa leku aldatzean pentsatu behar dugu Grumete Diego kaleko instalazioetara ekartzeko.

Lehe Hezkuntzako edificioan aldaketak ere egin behar ditugu zikloen berrantolaketagatik eta 3. pisuan ditugun espazioen erabilera berrirako aldaketak egiteko hausnarketa egin behar dugu.

Batxilergoko edificioa eta Kirol instalazioak egin ahal izateko urratsak ematen jarraituko dugu.

GUREAGO

Dentro de esta línea estratégica nos gustaría realizar proyectos y actividades encaminadas a impulsar de una forma sistemática la participación de toda la comunidad educativa: alumnos y alumnas, trabajadoras y trabajadores y familias.

Para ello, tenemos el objetivo de diseñar y pilotar el portfolio del alumnado de 2º ciclo de secundaria donde se registre su participación en los proyectos generales de la ikastola (Agenda 2030, Hezkidetza, HNP...) así como en actividades complementarias organizadas por ella. También implantaremos la tutoría compartida en todo bachillerato y haremos valoración de su funcionamiento desde el punto de vista de la atención personalizada a l alumnado.

Con respecto a las trabajadoras y trabajadores incidiremos en la formación de los puntos clave del plan estratégico: utilización del euskara y de gestión de las emociones; la participación en órganos de funcionamiento; y la interrelación entre el profesorado de las distintas etapas. Asimismo, revisaremos la organización del profesorado de Educación Primaria.

Para las familias, queremos realizar un nuevo mapa de reuniones de las familias con los tutores y en relación con éste, una revisión de los temas a tratar en ellas según cursos, ciclos o etapas. A su vez, intentaremos reactivar la Comisión de Madres y Padres.

HERRIKOAGO

En esta línea nos proponemos reforzar alianzas con centros educativos de nuestro entorno en vistas a consolidar la llegada de nuevas alumnas y alumnos a las distintas etapas, centrándonos sobre todo en Educación Infantil y bachillerato.

Nos proponemos también participar de manera sistemática en las propuestas de corte educativo y cultural que sean organizadas por entes públicos de nuestro entorno para que la ikastola sea vista a nivel local y comarcal. Y con el mismo objetivo, pero en sentido contrario, hacer del Asti Leku Eguna una celebración más abierta a Portugalete.

HORNITUAGO

En Educación Infantil debemos seguir adecuando el edificio a las necesidades del Proyecto HAZI y debemos pensar en la reubicación del primer ciclo en las instalaciones de Grumete Diego.

El edificio de Educación Primaria también podría ser objeto de remodelación por la posible reorganización de los ciclos y para darle una nueva utilización a las instalaciones del tercer piso.

Por otro lado seguiremos dando los pasos necesarios para la realización del nuevo edificio de bachillerato y de las necesarias instalaciones deportivas de la ikastola.

5.2.

2021EAN METATUTAKO AURREKONTUA
PRESUPUESTO ACUMULADO 2022**DIRU SARRERAK***INGRESOS*

INGRESOS COOPERATIVOS	1.502.987
INGRESOS AULA DOS AÑOS	188.824
INGRESOS VARIOS	29.000
INGRESOS Y SUBVENCIONES CLUB	100.000
SUBVENCIONES	6.313.924
SUBVENCIONES CONCIERTO	5.629.447
OTRAS SUBVENCIONES	684.477

INGRESOS COMPENSADOS **1.981.030**

COMEDOR	859.704
TRANSPORTE ESCOLAR	505.030
SALIDAS	40.000
LIBRERÍA	256.000
SEGURO ESCOLAR	25.000
INGR. Y SUBV. DEPORTE ESCOLAR	62.900
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	231.896
INTERCAMBIOS INTERNACIONALES	500

TOTAL INGRESOS **10.115.765****RESULTADO EXPLOTACIÓN** **-50.239**

INGRESOS EXTRAORDINARIOS	60.000
--------------------------	--------

RESULTADO TRAS COFIP **9.273****GASTUAK***GASTOS*

GASTOS PERSONAL	6.439.764
GASTOS AULA 2 AÑOS	316.825
VARIOS ENSEÑANZA	115.500
REPARACIONES Y CONSERVACIÓN	425.000
ASOCIACIÓN EXTERNA	46.750
GASTOS GENERALES	162.500
PROMOCIÓN COOP.	78.000
GASTOS DIVERSOS	47.692
GASTOS CLUB	87.000
GASTOS FINANCIEROS	10.700
AMORTIZACIONES	366.000
DOTACIONES	12.000

GASTOS COMPENSADOS **2.058.273**

COMEDOR	919.183
TRANSPORTE ESCOLAR	605.155
SALIDAS	40.000
LIBRERÍA	215.000
SEGURO ESCOLAR	21.000
INGR. Y SUBV. DEPORTE ESCOLAR	41.400
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	192.035
INTERCAMBIOS INTERNACIONALES	24.500

TOTAL GASTOS **10.166.004****CASH FLOW** **387.273**

DATOS EN EUROS

FINANTZIAZIO TAULA

CUADRO DE FINANCIACIÓN 2022

SARRERAK

ENTRADAS

CASH FLOW PREVISTO	387.273
NUEVOS SOCIOS	40.000
NUEVOS PRÉSTAMOS	0
FONDOS PROPIOS	0

TOTAL 427.273

IRTEERAK

SALIDAS

NUEVAS INVERSIONES	250.000
DEVOLUCIÓN SOCIOS	40.000
DEVOLUCIÓN PRÉSTAMOS	29.000
REDUCCIÓN PASIVO CORRIENTE	108.273

TOTAL 427.273



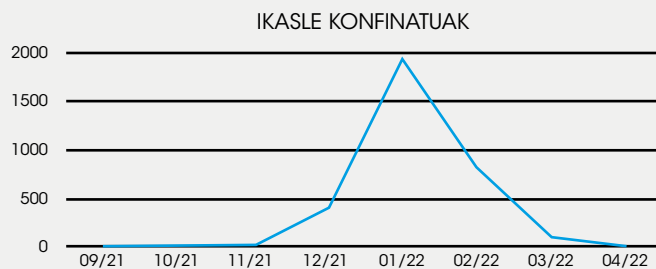
6.

COVID TXOSTENA

INFORME COVID

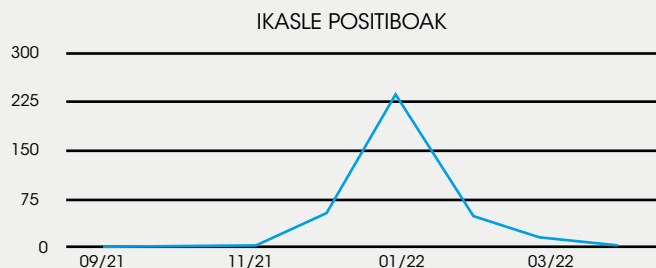
IKASLE KONFINATUAK 2021-2022

IRAILA	8
URRIA	7
AZAROA	15
ABENDUA	397
URTARRILA	1936
OTSAILA	811
MARTXOA	98
APIRILA	12



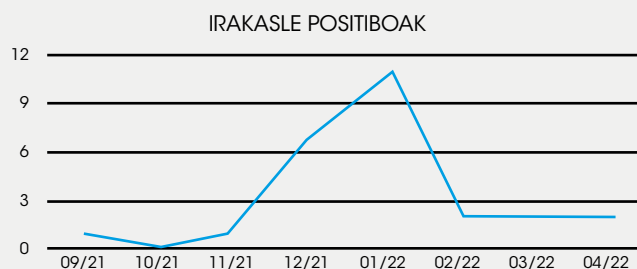
IKASLE POSITIBOAK 2021-2022

IRAILA	2
URRIA	1
AZAROA	2
ABENDUA	40
URTARRILA	226
OTSAILA	49
MARTXOA	13
APIRILA	4



IRAKASLE POSITIBOAK 2021-2022

IRAILA	1
URRIA	0
AZAROA	1
ABENDUA	7
URTARRILA	11
OTSAILA	2
MARTXOA	2
APIRILA	2



COVID 2020-2021

JAURLARITZAREN DIRULAGUNTZA

AYUDAS DEL GOBIERNO

LANGILEAK	210	210
ORDEZKAPENAK	59	59
GARBIKETARAKO*	35	69
INFORMATIKARAKO	16	16
	320	354

GASTATU DUGUNA

DINERO GASTADO

MILA EUROTAN

* GARBIKETA LANA, HIGIENE-HORNIDURA (HIDROGELAK, MUSUKOAK...)

COVID 2021-2022

JAURLARITZAREN DIRULAGUNTZA

AYUDAS DEL GOBIERNO

LANGILEAK	216	316
ORDEZKAPENAK	61	30
GARBIKETARAKO*	36	49
INFORMATIKARAKO	17	17
	330	412

GASTATU DUGUNA

DINERO GASTADO

MILA EUROTAN

* GARBIKETA LANA, HIGIENE-HORNIDURA (HIDROGELAK, MUSUKOAK...)



IKASTOLA KOOPERATIBA

IKASTOLA

Grumete Diego 19
48920 Portugalete

HAUR ESKOLA

Miguel de Unamuno 33-35
48920 Portugalete

944 937 020

www.astileku.eus
astileku@ikastola.eus



MAITATUZ

MAITATUZ

JOLASITU


HASI PROIEKTUA

