

URTEKO  
*txostena*  
2020



IKASTOLA KOOPERATIBA



## AURKIBIDEA ÍNDICE

**1.** ■ **3** ORR.

**LEHENDAKARIAREN AGURRA**  
*SALUDO DEL PRESIDENTE*

**2.** ■ **6** ORR.

**KOOPERATIBAREN ORGANOAK**  
*ÓRGANOS DE LA COOPERATIVA*

**3.** ■ **11** ORR.

**BAZKIDEEN ESTADISTIKA**  
*ESTADÍSTICA DE SOCIOS*

**4.** ■ **13** ORR.

*urteko txostena*  
*INFORME ANUAL*

**5.** ■ **41** ORR.

**IHARDUERA ASMOAK**  
*PLAN DE GESTIÓN*

## 1.

LEHENDAKARIAREN AGURRA  
SALUDO DEL PRESIDENTE

Bazkide horiek:

Beste behin ere, lerro hauek idaztea datorkit, ekitaldiaren urteko txostenaren hitzaurre gisa. Ezinezkoa da 2020ko ekitaldiaren bilakaerari buruz hitz egiterakoan abstrakzioa egin eta pandemia izugarri horrekin elkarbizitzan ez kokatzea, hain gogor astindu gaituen pandemia horrek lerro hauek idazterakoan gure artean jarraitzen du eta.

2020ko ekitaldiko Kudeaketa Plana planteatu genuenean, haren berezitasuna hartu genuen kontuan, aldagai batzuek eragin ez positiboa izango baitzuten emaitzetan: okupazio-maila jaistea, 2019an sinatutako akordioaren ondorioz langile-kostuak eguneratzea, eta HH2ko ikasgeletako kuota kooperatiboaren kobrantzaren periodifikatzearen eragina. Baina inork ezin zituen aurreikusi zeintzuk izango ziren alarma-egoeratik eta konfinamendu osotik eratorritako inguruabarrak; lehen fasean, jantoki eta garraio zerbitzuak zein eskolaz kanpoko ekintzak etetearen ondorioz, diru-sarrera gutxiago izan genituen, eta bigarren fasean, aurrez aurreko jarduerari berriro ekitean, gastu gehiago (garbiketan, covidaren aurkako materialean eta errefortzuko langileen kontratazioan). Gure erakundeak hasieratik egin du lanpostuei eustearen alde, bai eta, ikasgeletara itzulitakoan, gure esku dauden neurri guztiak ezartzearen alde (laguntza-langileekin indartzea barne).

Eskerrak eman nahi dizkizuet hezkuntza-komunitateko eragile guztioi egoera berri eta ezezagun honetan izan duzuen erantzunagatik; lehenik eta behin, zuen ulermenagatik, eta, bigarrenik, zuen lankidetzaren eta ahaleginagatik.

Hala eta guztiz ere, bizi izandako zalantzarik egoera gorabehera, 88 mila euroko emaitza positiboa lortu dugu, non pandemiaren gastuak ordaintzeko Eusko Jaurlaritzak emandako 70 mila euroko ezohiko diru-laguntza ere sartuta dagoen. Sortutako cash flowa 454 mila eurokoa izan da, aurreko ekitaldian lortutakoa baino 130 mila euro txikiagoa.

2020-2021 ikasturtearen hasierako okupazio-mailak aurreko ikasturtekoaren antzekoak izan dira: 1.595 ikasle oraingoan eta 1.615 ikasle aurrekoan. Bigarren ikasturtez jarraian, eskolatzeak behera egin du bi urtekoen geletan (37 ikasle) eta hiru urtekoenetan (61 ikasle), eta horrek berretsi du jaiotza-tasa gutxitzeak dakarren matrikula-jaietsiera oso kontuan hartu beharreko mehatxua dela.

Ekitaldi honen kudeaketan gertaera positibo hauek nabarmendu ditugu:

- Gure proiektuaren sendotasun ekonomikoa, bizi dugun egoera zail honetan ere irauteko gai izan dena.
- Elkartasuna eta lankidetzaren, hain gureak diren balioak, gure artean bizi direla eta behar ditugunean azalera zuzena egiazatu izana.

Iaz, lerro hauek denoi adorea eta indarra emanez amaitu nituen, baina berehalako etorkizuna oso argi ez nuelarik, egia esan. Une honetan, ordea, uste dut tunelaren amaierako argia ikusten hasita gaudela. Guztion ahaleginarekin egoera zail hau gainditu dugu eta indartsuago irtengo gara.

Hemendik gutxira egingo dugun Batzar Nagusian zain izango gaituzue. Beti bezala, zuen esanetara gaituzue behar duzuenetarako.

Agur bero bat.



Estimados socios y socias:

Una vez más, me encuentro escribiendo estas líneas a modo de prólogo del Informe Anual del ejercicio. Resulta imposible abstraerse a la hora de hablar del devenir del ejercicio 2020 y no enmarcarlo en la convivencia con esta terrible pandemia que nos ha azotado, y de qué forma, y que a la hora de escribir estas líneas continúa entre nosotros.

Ya en el momento de plantearnos el Plan de Gestión del ejercicio 2020 contemplábamos su singularidad por la incidencia de algunas variables que iban a afectar, y no positivamente, a la consecución de resultados: bajada en el nivel de ocupación, actualización de los costes de personal por el acuerdo suscrito en 2019, y el efecto de la periodificación en el cobro de la cuota cooperativa de las aulas de HH2. Pero nadie podía prever las circunstancias derivadas del estado de alarma, del confinamiento total, que nos ha traído en una primera fase menos ingresos, por la interrupción de la prestación de los servicios de comedor y transporte y de las actividades extraescolares; y en una segunda fase, con el regreso de la actividad presencial, más gastos, en limpieza, material anticovid y refuerzos de personal. Nuestra organización ha apostado desde el inicio por el mantenimiento de los puestos de trabajo, y con el regreso a las aulas, por la implementación de todas las medidas a nuestro alcance incluyendo el refuerzo con personal de apoyo.

Quiero agradecer a todos los agentes de nuestra comunidad educativa en primer lugar vuestra comprensión, y en segundo, vuestra colaboración y esfuerzo en una situación nueva y desconocida.

A pesar de lo acontecido, de la incierta situación vivida, hemos obtenido un resultado positivo de 88 mil euros, donde se incluye una subvención extraordinaria de 70 mil euros proveniente del Gobierno Vasco para sufragar gastos de la pandemia. El cash flow generado ha sido de 454 mil euros, inferior en 130 mil al conseguido en el ejercicio anterior.

Los niveles de ocupación al inicio del curso 2020-2021 han sido muy similares a los del curso anterior: 1.595 alumnos totales frente a 1.615. Por segundo curso consecutivo se ha producido una bajada en la escolarización en las primeras aulas, HH2 (37 alumnos) y HH3 (61 alumnos), confirmándose que la falta de matriculación por disminución de la natalidad es una amenaza a tener muy presente.

Destacamos como hechos positivos en la gestión de este ejercicio:

- La fortaleza económica de nuestro proyecto que ha sido capaz de mantenerse incluso en situaciones tan adversas como la que nos ha tocado vivir.
- La demostración de que valores tan nuestros, de nuestra organización, como son la solidaridad, y la cooperación, conviven entre nosotros, y salen a relucir en momentos como el que estamos viviendo.

El año pasado acababa estas líneas dando ánimos y fuerzas para todos, pero ciertamente no teniendo muy claro el horizonte inmediato. Bueno, creo que en estos momentos se empieza a ver la luz al final del tunel. Una vez más, con el esfuerzo de todos saldremos de ésta, y seguro que más fuertes.

Os esperamos a todos y a todas en la Asamblea General que celebraremos en próximas fechas. Como siempre nos ponemos a vuestra disposición para lo que preciséis.

Un cordial saludo.



# ERREKTORE KONTSEILUA

## CONSEJO RECTOR



**JOSÉ FÉLIX RUIZ**  
PRESIDENTE



**JOSEFINA SAN MIGUEL**  
VICEPRESIDENTA



**JUAN RAMÓN GARCÍA**  
SECRETARIO



**JOKIN ALONSO**  
VOCAL



**IDOIA ESKURZA**  
VOCAL



**KARLOS BELASKO**  
VOCAL



**OSKAR GARCÍA DE LA CALLE**  
VOCAL



**LEIRE SAN MARTÍN**  
VOCAL



**PATRICIO JORGE**  
SUPLENTE



**MARTA REBANAL**  
SUPLENTE



**PEDRO FORTEA**  
SUPLENTE



**IRMA ARRIANDIAGA**  
SUPLENTE

# 2.

## KOOPERATIBAREN ORGANOAK ÓRGANOS DE LA COOPERATIVA

### ERREKTORE KONTSEILUA CONSEJO RECTOR

#### TITULARES

José Félix Ruiz

*PRESIDENTE*

Josefina San Miguel

*VICEPRESIDENTA*

Juan Ramón García

*SECRETARIO*

Jokin Alonso

*VOCAL*

Idoia Eskurza

*VOCAL*

Karlos Belasko

*VOCAL*

Oskar García de la Calle

*VOCAL*

Leire San Martín

*VOCAL*

#### SUPLENTES

Patricio Jorge

Marta Rebanal

Pedro Fortea

Irma Arriandiaga

### AHOLKU BATZORDEA CONSEJO CONSULTIVO

#### FORMADO POR

Padres del Consejo Escolar

Comisión de Padres de la Ikastola

Comisión de Vigilancia

Comisión de Recursos

Junta Directiva del Club

Socios exrectores

### ZUZENDARI OROKORRA DIRECTOR GENERAL

Jesús M. Bilbao

### ZUZENDARITZA TALDEA EQUIPO DIRECTOR

Jesús M. Bilbao

Iñaki Vázquez

Mikel García de Iturrospe

*DIRECTOR GENERAL*

*DIRECTOR DE LA IKASTOLA*

*DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS*

### ZAINTZA BATZORDEA COMISIÓN DE VIGILANCIA

#### TITULARES

Rosa M. Luis

Sergio de Martín

Pilar Rodríguez

Imanol Bonet

#### SUPLENTES

Nerea Rueda

### ERREKURTZO BATZORDEA COMITÉ DE RECURSOS

#### TITULARES

Teódulo Fernández San Miguel

Fernando Rueda Olabarria

Luis Núñez Terán

Iñaki Alcedo

#### SUPLENTES

Javier Lezama de Kortazar

Iñaki García Pedrosa

Pablo Sopeña Ibarnavarro



# IKASTOLAREN ORGANOAK

## ÓRGANOS DE LA IKASTOLA

### ESKOLA KONTSEILUA

#### CONSEJO ESCOLAR

2020/12/13ra arte

Iñaki Vázquez  
Leire San Martín  
Josefina San Miguel  
Oskar García  
Karmele Martitegi  
Eneko Olabarria  
Estibaliz Solatxi  
Batirtze Ibañez  
Leire Agirre  
Leire López  
Seiñe García  
Sara Susial  
Zuriñe Arruza  
Milena Riobello Ozuna

2020/12/14tik aurrera

Iñaki Vázquez  
Leire San Martín  
Marta Rebanal  
Seiñe García  
Ioritz Santos  
Eneko Olabarria  
Enkar Querendez  
Batirtze Ibañez  
Leire Agirre  
Leire López  
Isabel Salinero  
Verónica Regueiro  
Zuriñe Arruza  
Milena Riobello  
Iker Pereda

PRESIDENTE (DIRECTOR DE LA IKASTOLA)  
VOCAL (MADRE Y REPRESENTANTE DE LA TITULARIDAD)  
VOCAL (MADRE Y REPRESENTANTE DE LA TITULARIDAD)  
VOCAL (MADRE Y REPRESENTANTE DE LA TITULARIDAD)  
VOCAL (PROFESOR/A DE EDUCACIÓN INFANTIL)  
VOCAL (PROFESOR DE PRIMARIA)  
VOCAL (PROFESORA DE SECUNDARIA)  
VOCAL (PROFESORA DE BACHILLER)  
VOCAL (MADRE)  
VOCAL (MADRE)  
VOCAL (MADRE)  
VOCAL (MADRE)  
VOCAL (ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS)  
VOCAL (ALUMNA 2º BACHILLER)  
VOCAL (ALUMNO 2º BACHILLER)

### ZUZENDARITZA TALDE PEDAGOGIKOA

#### EQUIPO DIRECTIVO PEDAGÓGICO

Iñaki Vázquez  
Josune López de Vergara  
Ainhoa Rueda  
Susana Murga  
Ainhize López de Jesús

DIRECTOR DE LA IKASTOLA  
JEFA DE ESTUDIOS DE ED. INFANTIL  
JEFA DE ESTUDIOS DE ED. PRIMARIA  
JEFA DE ESTUDIOS DE ED. SECUNDARIA OBLIGATORIA  
JEFA DE ESTUDIOS DE BACHILLER

### BESTE PEDAGOGIA ARDURADUNAK

#### OTROS RESPONSABLES PEDAGÓGICOS

#### HH, LH ETA DBHKO PEDAGOGIA TALDEA

EQUIPO PEDAGÓGICO INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

Olaija Teresa COORDINADORA 1º CICLO PRIMARIA  
Ander Casas COORDINADOR 2º CICLO PRIMARIA  
Egoitz Hornes COORDINADOR 3º CICLO PRIMARIA  
Xabier Etxegarai COORDINADOR SECUNDARIA  
Iratxe Rebollo COORDINADORA BACHILLERATO

#### DEPARTAMENTUETAKO ARDURADUNAK

JEFATURAS DE DEPARTAMENTO

Susana Villar

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

### ASTI LEKU KIROL ELKARTEA

#### CLUB ASTI LEKU

### ZUZENDARITZA BATZORDEA

#### JUNTA DIRECTIVA

Luis C. Núñez  
PRESIDENTE  
Idoia Eskurza  
VICEPRESIDENTA  
Cristina Roy  
VOCAL  
Maitena Concha  
VOCAL  
Zigor de la Presa  
VOCAL  
Sergio Olabarrieta  
VOCAL  
Jesús M. Bilbao  
DIRECTOR GENERAL DE ASTI LEKU

### IKASLE OHIAK

#### ANTIGUOS ALUMNOS

Zuriñe Arruza  
RESPONSABLE DEL SERVICIO DE ANTIGUOS ALUMNOS





## IRAKASLEAK ZIKLOKA

### PROFESORADO POR ETAPAS

#### HAUR HEZKUNTZA

##### EDUCACIÓN INFANTIL

#### HAUR HEZKUNTZAKO 1. ZIKLOA

##### 1<sup>ER</sup> CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Nagore Gonzalez  
Eder Ugarte

#### Loguntzaileak

Ayudantes  
Irun Arevalillo  
Aintzane Zorroza

#### HAUR HEZKUNTZAKO 2. ZIKLOA

##### 2<sup>O</sup> CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Ioritz Santos  
Esti Erkiaga  
Josune Telleria  
Marga Sangoniz-Naiara Angulo  
Iratxe Cardoso  
Jabi Santa Cruz  
Peio Ugarte  
Garazi Ibinarriaga  
Aitor Nieto  
Elena San Miguel  
Arrate Lemona  
Ane Rodriguez  
Karmele Martitegi  
Josune Lopez de Vergara

#### LEHEN HEZKUNTZAKO 1. ZIKLOA

##### 1<sup>ER</sup> CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Ainara Benito  
Iratxe Pernía  
Angel Bilbao  
Eguzkiñe Basauri  
Elen Labanda  
Iñaki Gilisasti  
Janire Uraga  
Magaly Corral  
Nagore Arriola  
Olaia Teresa  
Pilar Mora  
Igone Calvo  
Eneko Olabarria  
Jara Barreras

#### HEZIKETA BEREZIKO LAGUNTAILEAK

##### AUXILIARES DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Aitziber Asensio  
Esther Atienza  
Izaskun Moya  
Lainoa García  
M. Jose Sáinz de Rozas  
Naiara Custodio  
Amaia Silvosa

#### LEHEN HEZKUNTZAKO 2. ZIKLOA

##### 2<sup>O</sup> CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA

Ainhoa Rueda  
Ander Casas  
Iker Lores  
Iratxe Sanz  
Lidya Corral- Itxaso Pagazaurtundua  
Izaskun Iriondo  
Mertxe Martínez- Kerman Rengel  
Roberto Fernández  
Susana Villar  
Txelo López  
Jara Barreras  
Pilar Mora  
Igone Calvo  
Eneko Olabarria

#### LEHEN HEZKUNTZAKO 3. ZIKLOA

##### 3<sup>ER</sup> CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Mikel Prado  
Carlos Vivanco  
Eduarne Basauri  
Egoitz Hornes  
María Cabezas  
Kepa Soraluze- Xabi Otiñano  
Usoa Durañona  
Maitte Garaikoetxea  
Marga Iparragirre  
Eneko Olabarria  
Jara Barreras  
Igone Calvo  
Pilar Mora

#### DBHKO 1. ZIKLOA

##### 1<sup>ER</sup> CICLO ESO

Beatriz Goti  
Edorta Olivares  
Estibaliz Larrañeta  
Estibaliz Solatxi  
Irati Gondra  
Juana Tellería - Gorka Avellaneda  
Lourdes Sánchez - Unai Alejandro  
M<sup>o</sup> Carmen Sánchez - Javi Burón  
Olaia Moreno  
Saray de Casas  
Xabier Etxegarai  
Vanessa Rodríguez  
Maria Mendieta

#### DBHKO 2. ZIKLOA

##### 2<sup>O</sup> CICLO DE ESO

Eduarne Aresti  
Eduarne Barruetabeña  
Encarnación Queréndez  
Goizargi García  
Guillermo Vío  
Javier Martín  
Itxaso Núñez  
Joseba Lertxundi - Eskolunbe Puente  
Leire Elexpe  
Lukarte Areskurrinaga  
M. Luisa Bengoetxea  
Maite Caro  
Nerea Arbizu  
Susana Murga  
Yune Mallona  
Aitor Villar  
Eider Urrutia - Itsasne Monasterio

#### BATXILERGOA

##### BACHILLERATO

Ainhize López de Jesus  
Aitor Naberan  
Batirtze Ibáñez  
Bittor Kortabitarte  
Genma Izagirre  
Iratxe Rebollo  
Itxaso Agirre  
Jon Lazkano  
Joseba Olibares  
Josu Gandariasbeitia  
Loli Fernández  
M. Jesús Padrones  
Miren Egaña  
Miren Matanzas  
Román Beristain  
Ziortza Etxeandia  
Mirian Estevez - Zuriñe Pérez

#### ZUZENDARIA

##### DIRECTOR

Iñaki Vázquez

## **LANGILE GUZTIEN KOPURUA**

TOTAL DEL PERSONAL EMPLEADO

**146**

### **IRAKASLEAK**

DOCENTES

**116**

**HAUR HEZKUNTZA**

INFANTIL

**19**

**LEHEN HEZKUNTZA**

PRIMARIA

**43**

**DBH**

SECUNDARIA

**35**

**DBHO**

BACHILLER

**18**

**ZUZENDARIA**

DIRECTOR

**1**

### **EZ IRAKASLEAK**

NO DOCENTES

**11**

**ADMINISTRARITZA, ZERBITZU OROKORRAK**

ADMINISTRACIÓN, SERVICIOS GENERALES

**11**

### **ZERBITZUETAKO PERTSONA KOPURUA**

NÚMERO TOTAL PERSONAS SERVICIOS

**26**

**DIETISTA ETA JANTOKIKO ARDURADUNA**

RESPONSABLE COMEDOR Y DIETISTA

**1**

**GARRAIO ZERBITZUKO BEGIRALEAK**

MONITORAS DE AUTOBÚS

**20**

**HH-KO JANTOKIKO BEGIRALEAK + BUSA**

MONITORAS COMEDOR INFANTIL + BUS

**3**

**JOLAS ZAINZAILE ETA 2 URTEKOEKIN BUSEAN**

CUIDADORA DE RECREOS Y AUXILIAR DE 2 AÑOS BUS

**1**

**GARRAIO ZERBITZUKO BEGIRALEA + HEZIKETA BEREZIKO LAGUNTAILEA**

MONITORAS DE BUS + AUXILIAR EDUC. ESPECIAL

**1**

### **ENPRESA LAGUNTAILEAK**

EMPRESAS

SUBCONTRATADAS

**JANTOKI ZERBITZUA**

SERVICIO DE COMEDOR

Ausolan S. Coop

**GARBITASUN ZERBITZUA**

SERVICIO DE LIMPIEZA

Garbeko S. Coop

**GARRAIO ZERBITZUA**

SERVICIO DE AUTOBÚS

Autobuses Simón

**KIROL ZERBITZUAK**

SERVICIOS DEPORTIVOS

Rev & Prev

## 3.

BAZKIDEEN ESTADISTIKA  
ESTADÍSTICA DE SOCIOS2020. URTEAN EGINDAKO BAZKIDEAK  
SOCIOS NUEVOS DEL 2020

BAZKIDE ZB. Nº SOCIO	IZEN ABIZENAK NOMBRE Y APELLIDOS
1129	Jon M. Ayala Villapún
1280	Maialen Arranz Rosáenz
1373	Aitor Arias Gómez
1559	Iker Ayala Paul
2633	Maitane Daparte Prado
4192	Aranzazu Pérez Gutiérrez
4193	Arrate Arrese Iñiguez
4194	Marta González Fernández
4195	Ana V Fligueira Davis
4196	José Ángel Fernández Bernal
4197	Cristina Gómez Matias
4198	Janire Andrades Parada
4199	Cipriano Gallo Gómez
4200	Esquibel Murillo, Mainer
4201	Jon Lombardía Mesa
4202	Idurre de Iza Camina
4203	Manu Arenaza Amezaga
4204	Andoni Zenarruzabeitia Mtne
4205	Saioa González Díaz
4206	Eneritz Chertudi Loza
4207	Estibaliz Santamaría García
4208	Nerea Vacas Sota
4209	Josu Moracia Calvo
4210	Ainhoa Ibarrola Vidaurre
4211	Eneko Osaba Icedo
4212	Itziar Echeandía Mateoa
4213	Juan Luis Fernández Elorduy
4214	Iker Corcuera García
4215	Idoia de Prado Rovira
4216	Iñaki Lazcano Fdez. Quincoces
4217	Arrate Robertson Campo
4218	Milla Lucía Bastidas Becerra
4219	Estibaliz Lasala Urrutikoetxea
4220	Eloy Guzmán Sánchez
4221	Mª Mar Mendo Martín
4222	Sonia Abascal Elias
4223	Mara Basagoiti Sáenz
4224	Jessica Olazabal Blanco
4225	Urtzi Jaureguibeitia Martínez
4226	Chiara Rama Díez
4227	Jon Mirena Rios Jauregui



## 2020. URTEAN JAIOTAKO UMEAK NACIDOS EN EL AÑO 2020

### ABIZENAK ETA IZENA

#### APELLIDOS Y NOMBRE

1	Alonso Nebra, Izei
2	Avellaneda Carbajales, Peio
3	Buiza Núñez, Elaia
4	Ganzabal Rubio, Danel
5	Goiri Gil, Markel
6	Jaureguibeitia Landín, Iruñe
7	Lerchundi Ibarrola
8	Martín Cota, Liam
9	Martínez Liz, Aran
10	Pérez Santos, Olatz
11	Ros Rueda, Aitor
12	Vicuña López, Birke



### OHAR GARRANTZITSUA

Gogora ezazue kooperatibarentzat interesgarriak diren datu aldaketak guztiak, batez ere jaiotza berriei dagozkienak, ikastolako administratitzan jakinarazi behar direla. Oso inportantea da kooperatibak bazkideen seme-alaben jaiotzen berri izatea, bazkideen interesak ahalik eta ongien zaintzen saiatzeko matrikulazio prozesuetan. Hau da, ekidin behar dugu bazkideen seme-alabaren bat matrikula plaza barik gera dadin.

Hala ere, komeni da gogoraraztea, bazkide berrien onartzea Errektore Kontseiluari badagokio ere, matrikula plazak Eusko Jaurlaritzak egokitzen dituela.

### NOTA IMPORTANTE

Recordamos a los socios que todos los cambios de datos familiares de interés para la cooperativa y, en concreto los nuevos nacimientos, deben ser notificados en la administración de la Ikastola. Es muy importante que la cooperativa conozca los nuevos nacimientos de hijos e hijas de socios para intentar preservar el interés de los socios en los procesos de matriculación. Es decir, se trata de evitar que ningún hijo o hija de socio quede sin plaza de matrícula.

Conviene recordar, en cualquier caso, que si bien el admitir nuevos socios es competencia del Consejo Rector, las plazas de matrícula las otorga el Gobierno Vasco.

## 4.

urteko txostena  
INFORME ANUAL

## 4.1.

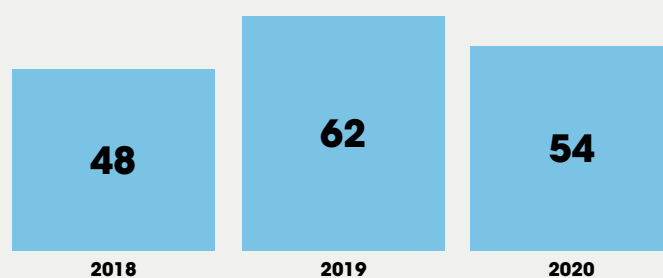
EKITALDIKO DATU OROKORRAK  
DATOS GENERALES**BAZKIDEAK**

## SOCIOS

	2018	2019	2020
<b>BAZKIDE BERRIAK</b> NUEVOS SOCIOS	48	40	36
<b>BAJA KOPURUA</b> NÚMERO DE BAJAS	48	62	54
<b>ESKUALDAKETA KOPURUA</b> NÚMERO DE CESIONES	7	11	5
<b>BAZKIDE GUZTIEN KOPURUA</b> NÚMERO TOTAL SOCIO (31 DICIEMBRE)	2.449	2.427	2.409

**BAZKIDEAK**

## SOCIOS

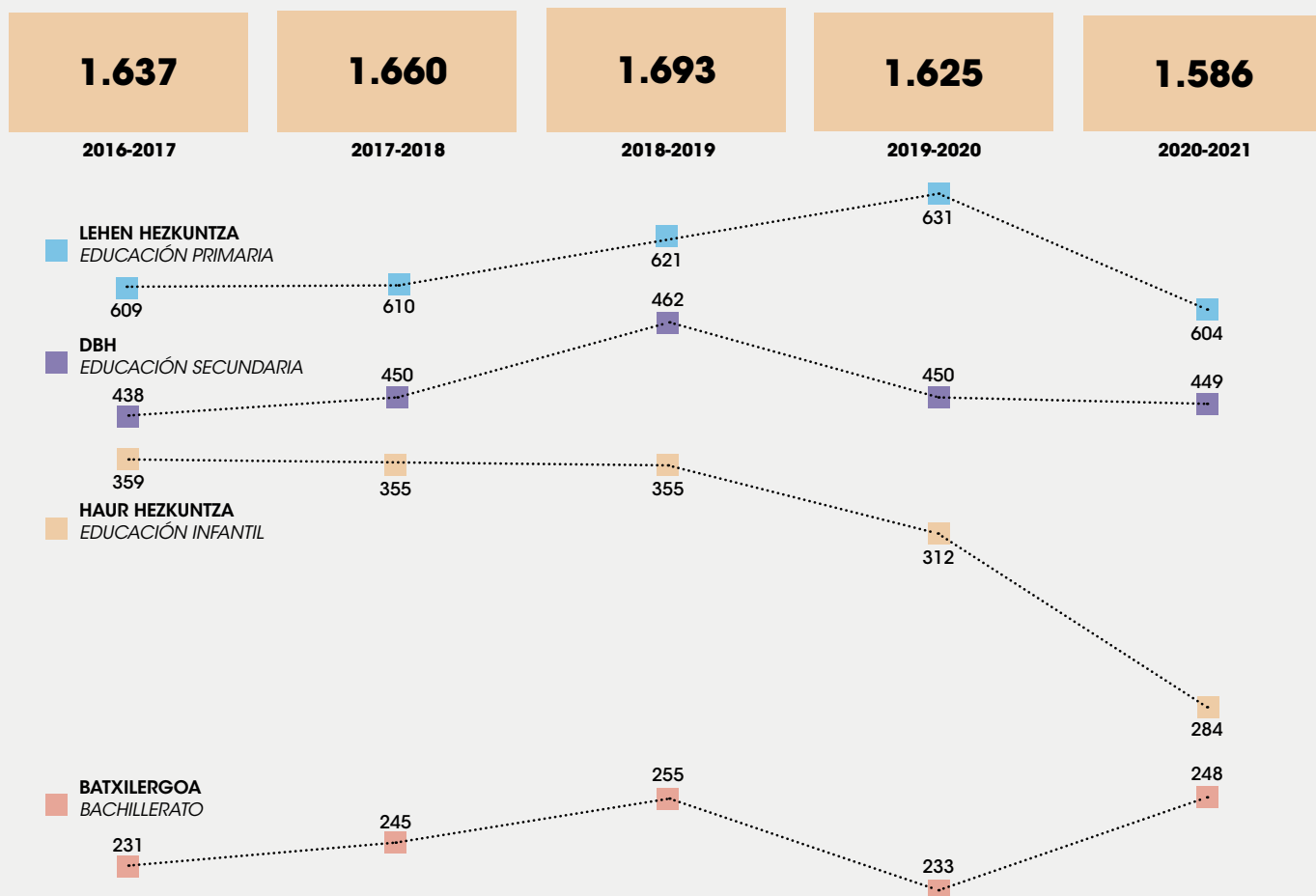
**BAZKIDE BERRIAK**  
NUEVOS SOCIOS**BAJA KOPURUA**  
NÚMERO DE BAJAS**ESKUALDAKETA KOPURUA**  
NÚMERO DE CESIONES**BAZKIDE GUZTIEN KOPURUA**  
NÚMERO TOTAL DE SOCIOS

## IKASLEAK

### ALUMNOS

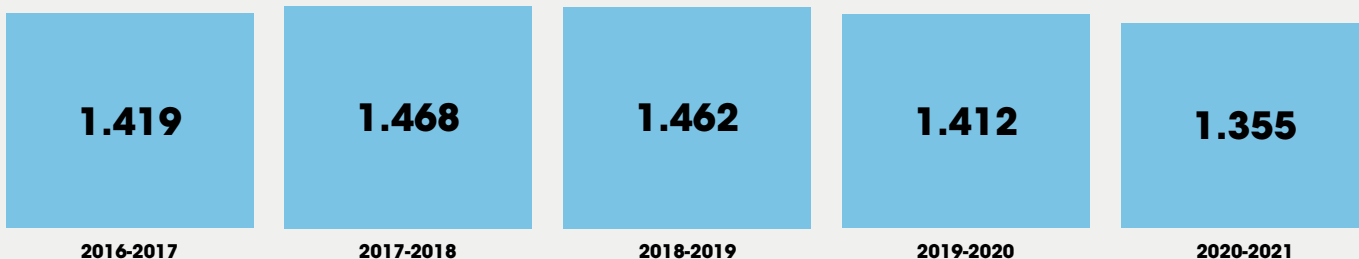
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>IKASLE GUZTIEN KOPURUA</b> NÚMERO TOTAL ALUMNOS	<b>1.637</b>	<b>1.660</b>	<b>1.693</b>	<b>1.625</b>	<b>1.586</b>
<b>HAUR HEZKUNTZA</b> EDUCACIÓN INFANTIL (2 + 3 + 4 + 5)	<b>359</b>	<b>355</b>	<b>355</b>	<b>312</b>	<b>284</b>
<b>LEHEN HEZKUNTZA</b> EDUCACIÓN PRIMARIA	<b>609</b>	<b>610</b>	<b>621</b>	<b>631</b>	<b>604</b>
<b>DBH</b> EDUCACIÓN SECUNDARIA	<b>438</b>	<b>450</b>	<b>462</b>	<b>450</b>	<b>449</b>
<b>BATXILERGOA</b> BACHILLERATO	<b>231</b>	<b>245</b>	<b>255</b>	<b>233</b>	<b>248</b>
<b>JANTOKI ERABILTZAILEAK</b> USUARIOS COMEDOR	<b>1.419</b> 35 HABE3	<b>1.468</b> 16 HABE3	<b>1.462</b> 37 HABE3	<b>1.412</b> 27 HABE3	<b>1.355</b> 24 HABE3
<b>BUS ERABILTZAILEAK</b> USUARIOS BUS	<b>884</b>	<b>877</b>	<b>869</b>	<b>835</b>	<b>764</b>

### IKASLE GUZTIEN KOPURUA NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS



### JANTOKI ERABILTZAILEAK

USUARIOS COMEDOR



### BUS-ERABILTZAILEAK

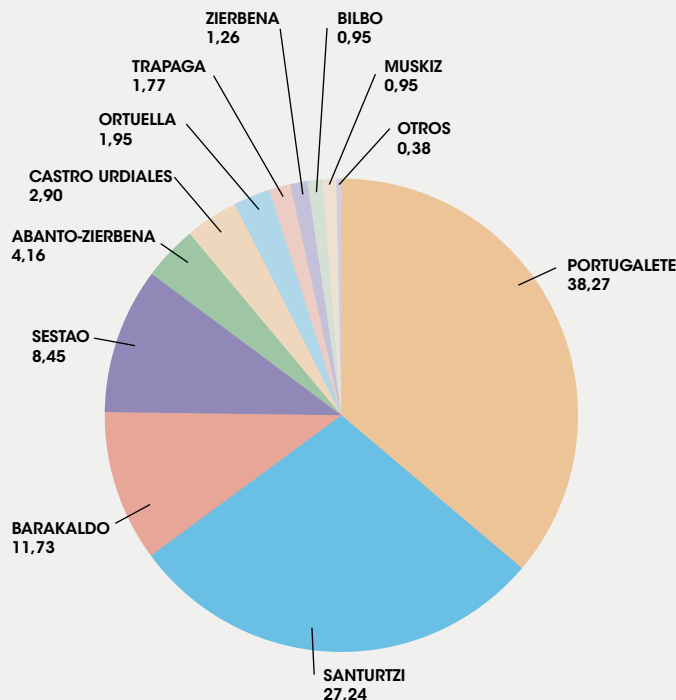
USUARIOS BUS



### IKASLEEN HERRIKAKO JATORRIA

PROCEDENCIA DE LOS ALUMNOS

PORTUGALETE	607
SANTURTZI	432
BARAKALDO	186
SESTAO	134
ABANTO-ZIERBENA	66
CASTRO URDIALES	46
ORTUELLA	31
TRAPAGA	28
ZIERBENA	20
BILBO	15
MUSKIZ	15
OTROS	6



# 4.2.

## URTEKO KONTUAK CUENTAS ANUALES

### BALANCE A 31 DE DICIEMBRE DE 2020 Y 2019

ACTIVO	31.12.20	31.12.19
<b>ACTIVO NO CORRIENTE</b>	<b>4.716.932</b>	<b>4.972.587</b>
<b>I. INMOVILIZADO MATERIAL</b>	<b>4.346.159</b>	<b>4.596.032</b>
1. TERRENOS Y CONSTRUCCIONES	3.179.789	3.272.390
2. INSTALACIONES TÉCNICAS, MAQUINARIA, UTILLAJE, MOBILIARIO Y OTRO INMOVILIZADO MATERIAL	1.166.370	1.323.642
<b>II. INVERSIONES EN EMPRESAS DEL GRUPO Y ASOCIADAS</b>	<b>28.287</b>	<b>28.187</b>
<b>III. INVERSIONES FINANCIERAS A LARGO PLAZO</b>	<b>342.486</b>	<b>348.368</b>
1. INSTRUMENTOS DE PATRIMONIO	295.783	282.143
2. CRÉDITOS CON ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	34.168	53.690
3. OTROS ACTIVOS FINANCIEROS	12.535	12.535
<b>ACTIVOS CORRIENTES</b>	<b>3.419.350</b>	<b>2.638.563</b>
<b>I. EXISTENCIAS</b>	<b>1.745</b>	<b>2.935</b>
1. COMERCIALES	1.745	2.935
<b>II. DEUDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS A COBRAR</b>	<b>519.610</b>	<b>102.666</b>
1. PERSONAL	400	-
2. OTROS CRÉDITOS CON LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	509.651	90.005
3. SOCIOS POR DESEMBOLSOS EXIGIDOS	9.559	12.661
<b>III. INVERSIONES FINANCIERAS A CORTO PLAZO</b>	<b>3.510</b>	<b>-</b>
<b>IV. PERIODIFICACIONES A CORTO PLAZO</b>	<b>27.869</b>	<b>18.604</b>
<b>V. EFECTIVO Y OTROS ACTIVOS LÍQUIDOS EQUIVALENTES</b>	<b>2.866.616</b>	<b>2.514.358</b>
<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>8.136.282</b>	<b>7.611.150</b>



<b>PATRIMONIO NETO Y PASIVO</b>	<b>31.12.20</b>	<b>31.12.19</b>
<b>PATRIMONIO NETO</b>	<b>4.837.671</b>	<b>4.758.690</b>
<b>1. FONDOS PROPIOS</b>	<b>4.621.176</b>	<b>4.522.699</b>
<b>I. CAPITAL</b>	<b>1.664.160</b>	<b>1.663.752</b>
1. CAPITAL ESCRITURADO	1.664.160	1.663.752
<b>II. RESERVAS</b>	<b>2.868.807</b>	<b>2.807.326</b>
1. FONDO DE RESERVA OBLIGATORIO	650.200	626.757
2. OTRAS RESERVAS	2.218.607	2.180.569
<b>III. RESULTADO DEL EJERCICIO</b>	<b>88.209</b>	<b>51.621</b>
<b>2. AJUSTES POR CAMBIOS DE VALOR</b>	<b>63.322</b>	<b>57.772</b>
<b>I. ACTIVOS FINANCIEROS DISPONIBLES PARA LA VENTA</b>	<b>63.322</b>	<b>57.772</b>
<b>3. SUBVENCIONES, DONACIONES Y LEGADOS RECIBIDOS</b>	<b>153.173</b>	<b>178.219</b>
<b>PASIVO NO CORRIENTE</b>	<b>2.067.552</b>	<b>2.202.182</b>
<b>I. COFIP</b>	<b>4.643</b>	<b>2.717</b>
<b>II. PROVISIONES A LARGO PLAZO</b>	<b>2.013.497</b>	<b>2.121.403</b>
1. OBLIGACIONES POR PRESTACIONES AL PERSONAL	106.867	110.108
2. OTRAS PROVISIONES	1.906.630	2.011.295
<b>III. DEUDAS A LARGO PLAZO</b>	<b>49.412</b>	<b>78.062</b>
1. DEUDAS CON ENTIDADES DE CRÉDITO	49.412	78.062
<b>PASIVO CORRIENTE</b>	<b>1.231.059</b>	<b>650.278</b>
<b>I. DEUDAS A CORTO PLAZO</b>	<b>85.446</b>	<b>92.376</b>
1. DEUDAS CON ENTIDADES DE CRÉDITO	28.844	28.166
2. OTROS PASIVOS FINANCIEROS	56.602	64.210
<b>II. ACREEDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS A PAGAR</b>	<b>662.334</b>	<b>517.537</b>
1. PROVEEDORES	245.664	153.074
2. ACREEDORES VARIOS	58.322	-
3. OTRAS DEUDAS CON LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	358.348	364.463
<b>III. PERIODIFICACIONES A CORTO PLAZO</b>	<b>483.279</b>	<b>40.365</b>
<b>TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO</b>	<b>8.136.282</b>	<b>7.611.150</b>

*CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020 Y 2019*

CUENTAS / (DEBE) HABER	31.12.20	31.12.19
<b>OPERACIONES CONTINUADAS</b>		
<b>1. IMPORTE NETO DE LA CIFRA DE NEGOCIOS</b>	<b>2.791.606</b>	<b>3.748.630</b>
<b>2. APROVISIONAMIENTOS</b>	<b>(1.244.097)</b>	<b>(1.763.882)</b>
A) CONSUMO DE MERCADERÍAS	(219.463)	(251.576)
B) CONSUMO DE MATERIAS PRIMAS	(117.905)	(133.239)
C) TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS	(906.729)	(1.379.067)
<b>3. OTROS INGRESOS DE EXPLOTACIÓN</b>	<b>6.078.986</b>	<b>6.163.398</b>
A) INGRESOS ACCESORIOS Y OTROS DE GESTIÓN CORRIENTE	77.388	264.262
B) SUBVENCIONES DE EXPLOTACIÓN	6.001.598	5.899.136
<b>4. GASTOS DE PERSONAL</b>	<b>(6.259.167)</b>	<b>(6.217.751)</b>
A) SUELDOS Y SALARIOS	(4.829.959)	(4.763.737)
B) CARGAS SOCIALES	(1.429.208)	(1.454.014)
<b>5. OTROS GASTOS DE EXPLOTACIÓN</b>	<b>(964.294)</b>	<b>(1.599.556)</b>
A) SERVICIOS EXTERIORES	(856.690)	(1.184.058)
B) TRIBUTOS	(929)	(10.548)
C) PÉRDIDAS, DETERIORO Y VARIACIÓN DE PROVISIONES POR OPERACIONES COMERC.	(25.339)	(186.663)
D) OTROS GASTOS DE GESTIÓN CORRIENTE	(81.336)	(218.287)
<b>6. AMORTIZACIÓN DEL INMOVILIZADO</b>	<b>(336.411)</b>	<b>(339.037)</b>
<b>7. IMPUTACIÓN DE SUBVENCIONES DE INMOVILIZADO NO FINANCIERO</b>	<b>25.046</b>	<b>25.046</b>
<b>8. DOTACIÓN A LA CONTRIBUCIÓN PARA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN COOPERATIVA Y OTROS FINES DE INTERÉS PÚBLICO (COFIP)</b>	<b>(4.643)</b>	<b>(2.717)</b>
<b>RESULTADO DE EXPLOTACIÓN</b>	<b>87.026</b>	<b>14.131</b>
<b>9. INGRESOS FINANCIEROS</b>	<b>3.510</b>	<b>12.278</b>
A) DE VALORES NEGOCIABLES Y OTROS INSTRUMENTOS FINANCIEROS	3.510	12.278
<b>10. GASTOS FINANCIEROS</b>	<b>(2.327)</b>	<b>(2.975)</b>
A) POR DEUDAS CON TERCEROS	(2.327)	(2.975)
<b>11. DETERIORO Y RESULTADO POR ENAJENACIONES DE INSTRUMENTOS FINANCIEROS</b>	<b>-</b>	<b>28.187</b>
<b>RESULTADO FINANCIERO</b>	<b>1.183</b>	<b>37.490</b>
<b>RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS</b>	<b>88.209</b>	<b>51.621</b>
<b>12. IMPUESTO SOBRE BENEFICIOS</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>RESULTADO DEL EJERCICIO PROCEDENTE DE OPERACIONES CONTINUADAS</b>	<b>88.209</b>	<b>51.621</b>
<b>RESULTADO DEL EJERCICIO</b>	<b>88.209</b>	<b>51.621</b>

## 4.3.

## KUDEAKETA TXOSTENA INFORME DE GESTIÓN

### IKASTOLA KOPURUETAN

#### LA IKASTOLA EN CIFRAS

### GOGOBEKETASUN INKESTAK

#### ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

2014/2015 ikasturtean, hainbat hobekuntza ekintza ja-  
rri genituen abian komunikazio eta partaidetza arloan,  
haitako bi gogobetetasun inkestei dagozkienak:

1. Batetik, **inkesta eredu sinplifikatu berria** diseina-  
tu genuen, ordurarte erabilitakoaren osagarria  
dena. Horrela, talde bakoitzari -familiei, langileei  
eta ikasleei- hiru urtean behin pasatzen zaien ohi-  
ko galdetegi zehatzaz gain (hau ere, laburtua eta  
eguneratua), eredu berria ere pasatzen dugu ur-  
tero. Galdetegi berri hau berdina da denontzat,  
eta ikastolaren arlo orokorrak besterik ez ditu tra-  
tatzen.
2. Bestetik, handik aurrera, inkestak **online** betetzen  
dira oso era errazean.

2019/2020 ikasturtean, beraz, bi galdetegi hauek pasa-  
tu ziren:

- **Ohikoa, familiei** zuzendutakoa.
- **Laburtua**, talde guztiei zuzendutakoa (familia,  
ikasle eta langileei). Galdetegi honetan, gainera,  
COVID-19 galdetegi txiki bat gehitu genuen, jaki-  
teko nola baloratu zuten hiru talde hauek konfina-  
menduan zehar ikastolak egindako lana.

El curso 2014/2015 introdujimos algunas acciones de  
mejora en el ámbito de la comunicación, y la participa-  
ción, dos de ellas referentes a las encuestas de satisfac-  
ción:

1. Por un lado, diseñamos un **nuevo modelo de en-  
cuestas simplificado**, como complemento a los  
ya existentes. De esta manera, además del formu-  
lario habitual específico para cada grupo - fami-  
lias, alumnos, trabajadores- que se pasa cada tres  
años, y que también se simplificó y actualizó, se  
pasará anualmente el nuevo modelo, que será  
igual para todos y que tratará solo los aspectos  
generales de la ikastola.
2. Por otro lado, las encuestas pasaron a hacerse **on-  
line**, a través de un sencillo sistema.

El curso 2019/2020, por tanto, se pasaron dos cuestiona-  
rios:

- El **habitual**, que en esa ocasión correspondió a las  
**familias**.
- El **simplificado**, dirigido a todos los grupos (fa-  
milias, alumnado, trabajadores). En esa ocasión,  
además, añadimos un pequeño cuestionario CO-  
VID-19, para conocer el grado de satisfacción de  
los tres colectivos respecto a la gestión de la ikas-  
tola durante el confinamiento.



I. FAMILIEN INKESTAREN BALORAZIOA ETA AZTERKETA (HIRU URTEAN BEHIN PASATZEN ZAIENA)

I. VALORACIÓN Y ANÁLISIS DE LA ENCUESTA TRIENAL PASADA A LAS FAMILIAS

2020KO EMAITZAK

RESULTADOS 2020

BALORAZIOA ETAPAKA	HH	LH	DBH	BATXI	BATEZBESTEKOA
ORDUTEGIAK ETA INSTALAZIOAK	8,0	7,4	7,2	7,1	7,5
TUTORE / IRAKASLEEKIN HARREMANAK	8,8	8,3	7,6	7,5	8,2
ORIENTABIDEA	8,3	7,3	7,0	6,8	7,4
PRESTAKUNTZA AKADEMIKOA	8,5	7,9	7,5	7,4	7,9
TXANGO PEDAGOGIKOAK	7,7	7,6	7,0	6,5	7,3
HIZKUNTZAK	6,8	7,0	7,0	7,0	7,1
IKASLEEN ARAUAK / ELKARBIZITZA	7,8	8,0	7,5	7,6	7,7
JANTOKIA	8,0	7,7	7,5	7,2	7,7
BUSA	8,6	8,0	7,9	7,4	8,1
ESKOLAZ KANPOKOAK	7,4	8,1	7,3	7,3	7,7
KOMUNIKAZIOA	8,2	8,0	7,9	8,0	8,1
EKINTZA BEREZIAK	7,5	7,5	7,3	7,3	7,5
PREZIO / KALITATEA	6,9	7,2	7,1	6,4	7,1
ASETASUN OROKORRA	8,1	7,7	7,6	7,4	7,8
<b>BATEZBESTEKOA</b>	<b>8,0</b>	<b>7,8</b>	<b>7,5</b>	<b>7,3</b>	<b>7,7</b>

Ohikoa denez, balorazio altuenak HHn eman dira, eta etapetan aurrera egin ahal jaisten doaz.

Orokorrean etapetako balorazioak nahiko onak izan dira esan dezakegu, guztiak 7tik gorakoak: HHkoa 8,0, LHkoa 7,8, DBHkoa 7,5 eta BATXIkua 7,3.

Zikloei dagokienez, balorazio altuena HHko 1. zikloan jaso da (8,4) eta baxuena BATX 2n (6,9).

Bai HHn bai Batxilergoan, alde nabarmena egon da, 0,5 eta 0,7ekoa, hurrenez hurren: HHko 1. zikloan 8,4 eta HHko 2.ean 7,9. Batxilergoan, 7,6 (B1) eta 6,9 (B2).

LHn eta DBHn, ordea, oso antzekoak izan dira zikloetako batezbestekoak.

## BALORAZIOA ARLOKA

### PUNTUAZIO ALTUENA IZAN DUTEN ARLOAK

#### HH

BUSA	8,6
TUTORE-IRAKAS / HARREMANAK	8,8

#### LH

ESKOLAZ KANPOKOAK	8,1
TUTORE-IRAKAS / HARREMANAK	8,3

#### DBH

OROKORRA ETA TUTORE-IRAKAS / HARREMANAK	7,6
BUSA	7,9
KOMUNIKAZIOA	7,9

#### BATXI

IKASLEEN ELKARBIZITZA	7,6
KOMUNIKAZIOA	8,0

### BATEZBESTEKO ALTUENAK

BUSA	8,1
KOMUNIKAZIOA	8,1
TUTORE / IRAKAS-HARREMANAK	8,2

### PUNTUAZIO BAXUENA IZAN DUTEN ARLOAK

#### HH

HIZKUNTZAK	6,8
PREZIO-KALITATEA	6,9

#### LH

HIZKUNTZAK	7,0
PREZIO / KALITATEA	7,2

#### DBH

ORIENTABIDEA	7,0
TXANGOAK	7,0
HIZKUNTZAK	7,0
PREZIO / KALITATEA	7,1

#### BATXI

PREZIO / KALITATEA	6,4
TXANGO PEDAGOGIKOAK	6,5

### BATEZBESTEKO BAXUENAK

PREZIO / KALITATEA	7,1
HIZKUNTZAK	7,1
TXANGO PEDAGOGIKOAK	7,3

Orokorrean arloetako balorazioak onak izan dira, altuena 8,2 (tutore-irakas/harremanak) eta baxuena 7,1 (prezio/kalitatea) izanik.

**EMAITZEN BILAKAERA**  
EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS

<b>BILAKAERA ARLOKA</b>	<b>2008</b>	<b>2011</b>	<b>2014</b>	<b>2017</b>	<b>2020</b>	<b>F-E</b>
<b>A ORDUTEGIAK ETA INSTALAZIOAK</b>	7,4	7,4	7,3	7,3	<b>7,5</b>	0,2 ↗
<b>B TUTORE / IRAKASLEEKIN HARREMANAK</b>	8,0	8,1	8,1	8,1	<b>8,2</b>	0,0 ↗
<b>C ORIENTABIDEA</b>	6,7	7,0	6,9	7,4	<b>7,4</b>	-0,1 →
<b>D PRESTAKUNTZA AKADEMIKOA</b>	7,6	7,9	7,9	8,0	<b>7,9</b>	-0,1 ↘
<b>GIZA PRESTAKUNTZA</b>	7,5	7,9	7,8	8,0	<b>8,0</b>	0,0 →
<b>E TXANGO PEDAGOGIKOAK</b>	7,2	7,3	7,6	7,3	<b>7,3</b>	0,1 →
<b>F HIZKUNTZAK</b>	6,8	7,4	7,1	7,7	<b>7,1</b>	-0,6 ↘
<b>EUSKERA</b>	8,0		8,1	8,0	<b>7,5</b>	-0,5 ↘
<b>G IKASLEEN ARAUAK</b>	7,7	7,6	7,6	8,0	<b>7,7</b>	-0,3 ↘
<b>H JANTOKIA</b>	7,2	7,6	7,7	7,6	<b>7,7</b>	0,1 ↗
<b>I BUSA</b>	7,8	8,3	8,1	8,3	<b>8,1</b>	-0,3 ↘
<b>J ESKOLAZ KANPOKOAK</b>	6,9	7,3	7,0	7,4	<b>7,7</b>	0,3 ↗
<b>K KOMUNIKAZIOA</b>	8,2	8,3	8,3	8,2	<b>8,1</b>	-0,1 ↘
<b>L EKINTZA BEREZIAK</b>	7,6		7,9	7,4	<b>7,5</b>	0,0 ↗
<b>M PREZIO / KALITATEA</b>	6,7	7,1	6,9	6,9	<b>7,1</b>	0,1 ↗
<b>N ASETASUN OROKORRA</b>	7,7	7,7	7,9	7,8	<b>7,8</b>	-0,1 →
<b>BATEZBESTEKOAK</b>				<b>7,8</b>	<b>7,7</b>	<b>-0,08</b> ↘



**IGO DIREN ARLOAK**

ESKOLAZ KANPOKOAK	0,3
ORDUTEGIAK ETA INSTALAZIOAK	0,2
PREZIO / KALITATEA	0,1
JANTOKIA	0,08
EKINTZA BEREZIAK	0,04
TUTORE / IRAKASLEEKIN HARREMANAK	0,03

Batezbesteko orokorra 0,08 puntu jaitsi da. Beraz, ia mantendu dela esan daiteke 2017ko inkestaren datuen aldean, esan dezakegu gorabeherak orokorrean ez direla oso handiak izan.

Hala ere, badira nabarmendu diren zenbait: 0,6ko jaitsiera HIZKUNTZETAN, 0,5eko jaitsiera EUSKARAN, 0,3ko jaitsiera IKASLEEN ARAUETAN eta BUSEAN eta 0,3ko igotzea ESKOLAZ KANPOKOETAN.

**BILAKAERA ETAPAKA**

	2017	2020	
HH	8,6	8,0	↘
LH	8,1	7,8	↘
DBH	7,1	7,5	↗
BATXI	7,4	7,3	↘
<b>BATEZBESTEKOA</b>	<b>7,8</b>	<b>7,7</b>	↘

**Batezbesteko orokorra pixka bat jaitsi da egin da.**

HH, LH eta BATXILERGOko batezbestekoak jaitsi egin dira.

DBHkoa igo egin da.

**JAITSI DIREN ARLOAK**

PRESTAKUNTZA AKADEMIKOA	-0,1
HIZKUNTZAK	-0,6
EUSKERA	-0,5
IKASLEEN ARAUAK	-0,3
BUSA	-0,3
KOMUNIKAZIOA	-0,1
<b>BATEZBESTEKOA</b>	<b>-0,08</b>

**BILAKAERA ZIKLOKA**

	2017	2020	
HH 1 ZIKL	9,0	8,4	↘
HH 2 ZIKL	8,2	7,9	↘
LH 1 ZIKL	8,3	7,9	↘
LH 2 ZIKL	8,1	7,8	↘
LH 3 ZIKL	7,8	7,7	↘
DBH 1 ZIKL	6,7	7,4	↗
DBH 2 ZIKL	7,5	7,5	→
BATXI 1	7,6	7,6	→
BATXI 2	7,2	6,9	↘
<b>BATEZBESTEKOA</b>	<b>7,8</b>	<b>7,7</b>	↘

**Zikloei dagokienez, Mantendu da:** Batx 1 eta DBHko 2. zikloa.

**Igo dira:** DBHko 1. zikloa.

**Jaitsi dira:** HH eta LHkoak, eta Batx 2.

**II. URTEROKO INKESTAREN BALORAZIOA ETA AZTERKETA (TALDE GUZTIEI PASATZEN ZAIENA)**

*II. VALORACIÓN Y ANÁLISIS DE LA ENCUESTA ANUAL PASADA A TODOS LOS GRUPOS*

**BALORAZIO ALTUENAK**

**FAMILIAK 7,6**

HARREMANAK	8,5
GIROA	8,1
ORDUTEGIAK	8,0

**IKASLEAK 7,6**

MAILA AKADEMIKOA	8,4
GIROA	8,2
HARREMANAK	8,2

**LANGILEAK 7,6**

KONPROMISOA	8,8
ORDUTEGIAK	8,4
BUS ZERBITZUA	8,3

**BATEZBESTEKO OROKORRA 7,6**

HARREMANAK	8,1
MAILA AKADEMIKOA	8,1
IKASTOLAKO GIROA	8,0
BUS ZERBITZUA	8,0
GARBITASUNA	8,0

**BALORAZIO BAXUENAK**

**FAMILIAK 7,6**

INSTALAZIOAK	6,9
KONPROMISOA	6,9
ORIENTAZIOA	7,1

**IKASLEAK 7,6**

IRTEERA PEDAGOGIKOAK	6,0
TUTORETZA	6,6
JANTOKIA	7,1

**LANGILEAK 7,6**

INSTALAZIOAK	6,3
EUSKARA MAILA	6,4
KOMUNIKAZIOA	7,1
PARTE HARTZEKO AUKERAK	7,1
AINZATESPENA	7,1

**BATEZBESTEKO OROKORRA 7,6**

INSTALAZIOAK	6,8
IRTEERA PEDAGOGIKOAK	7,1
PREZIO / KALITATEA	7,1
AINZATESPENA*	7,1

**TALDEEN BATEZBESTEKOAK: GUZTIAK IZAN DIRA 7,6**

Puntuazio altuena 8,8 izan da, langileek KONPROMISOARI emandakoa.

Puntuazio baxuena 6,0 izan da, ikasleek IRTEERA PEDAGOGIKOEI emandakoa.

Batesbesteko orokorrari dagokionez puntuazio altuenak honakoetan eman dira: HARREMANETAN eta MAILA AKADEMIKOAN, eta baxuenak INSTALAZIOETAN, IRTEERETAN, PREZIO/KALITATEAN eta AINZATESPENEAN\* (\*aintzatespenean ez dago batezbesteko orokorrik langileei besterik ez zaielako egiten galdera hori).



**EMAITZEN BILAKAERA ARLOKA**  
**EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS POR ÁREAS**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
ORDUTEGIAK	7,6	7,8	7,8	7,6	<b>8,0</b>	0,4 ↗
INSTALAZIOEN EGOERA	6,7	6,7	6,7	6,8	<b>6,8</b>	0,0 →
TUTORETZA	7,1	7,1	7,2	7,3	<b>7,3</b>	0,0 →
ORIENTAZIOA	6,9	7,2	7,2	7,2	<b>7,3</b>	0,1 ↗
MAILA AKADEMIKOA	7,9	7,9	7,9	7,8	<b>8,1</b>	0,2 ↗
BALIOAK	7,7	7,6	7,6	7,5	<b>7,8</b>	0,3 ↗
IRTEERA PEDAGOGIKOAK	7,4	7,4	7,3	7,5	<b>7,1</b>	-0,4 ↘
EUSKARA MAILA	7,3	7,3	7,3	7,3	<b>7,4</b>	0,1 ↗
ELKARBIZITZA ARAUAK	7,4	7,4	7,5	7,5	<b>7,7</b>	0,2 ↗
IKASTOLAKO GIROA	7,8	7,8	7,9	7,8	<b>8,0</b>	0,2 ↗
HARREMANAK	7,9	7,7	8,0	7,8	<b>8,1</b>	0,3 ↗
ESKOLAZ KANPOKO EKINTZEN ESKAINTZA	7,0	7,2	7,2	7,3	<b>7,3</b>	0,0 →
KOMUNIKAZIOA	7,0	7,1	7,1	7,2	<b>7,6</b>	0,4 ↗
PARTIZIPAZIOA	7,2	7,0	7,0	7,2	<b>7,3</b>	0,1 ↗
KONPROMISOA	7,4	7,3	7,4	7,5	<b>7,6</b>	0,2 ↗
AINZATESPENA	5,8	6,4	6,3	6,7	<b>7,1</b>	0,3 ↗
PREZIO / KALITATE ERLAZIOA	6,9	6,8	6,8	6,8	<b>7,1</b>	0,3 ↗
KUDEAKETA ETA ANTOLAKUNTZA	7,0	7,1	7,1	7,2	<b>7,4</b>	0,2 ↗
JANTOKI ZERBITZUA	6,8	7,0	7,0	7,0	<b>7,5</b>	0,5 ↗
BUS ZERBITZUA	7,4	7,7	7,7	7,8	<b>8,0</b>	0,2 ↗
GARBITASUNA	7,5	7,6	7,7	7,6	<b>8,0</b>	0,4 ↗
OROKORREANIKASTOLA BALORATU	7,6	7,6	7,7	7,6	<b>7,8</b>	0,2 ↗
<b>BATEZBESTEKOAK</b>	<b>7,3</b>	<b>7,3</b>	<b>7,5</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>	<b>0,2 ↗</b>

**JAITSI DIREN ARLOAK**

**IRTEERA PEDAGOGIKOAK**

---

**MANTENDU DIRENAK**

**INSTALAZIOAK**

---

**TUTORETZA**

---

**ESKOLAZ KANPOKOAK**

---

**IGO DIRENAK**

**BESTE GUZTIAK**

---



Emaitzak nahiko egonkorrak izan dira; igoerak eta jaitzierak egon badira ere (19 arlo igo dira, 1 jaitsi (IRTEERAK) eta beste 3 mantendu) aldaketa txikiak izan dira 0,1-0,4 bitartekoak.

**EMAITZEN BILAKAERA TALDEKA**  
EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS POR GRUPOS DE INTERÉS

TALDEEN BATEZBESTEKOEN BILAKAERA	16/17	17/18	18/19	19/20	
FAMILIAK	7,6	7,6	7,6	<b>7,6</b>	→
IKASLEAK	7,4	7,5	7,4	<b>7,6</b>	↗
LANGILEAK	7,1	7,5	7,2	<b>7,6</b>	↗
<b>BATEZBESTEKOA</b>	<b>7,3</b>	<b>7,5</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>	↗

Familien batezbestekoa mantendu egin da eta beste guztiak (ikasleak, langileak eta batezbesteko orokorra) IGO egin dira. Gehien igo dena LANGILEENA izan da, 7,2tik 7,6ra pasatu delarik.

**COVID-19 GALDETEGIAREN EMAITZAK**  
RESULTADOS DEL CUESTIONARIO COVID-19

FAMILIAK	BATXI	DBH	LH	HH	BATEZBESTEKOA
IKASTOLAREN HURBILTASUNA	7,2	7,3	7,3	6,7	<b>7,2</b>
IRAKASLEEN ERANTZUNA IKASLEEN PREMIEI	7,1	7,3	7,6	7,6	<b>7,6</b>
EDUKI ETA ARIKETA KOPURUA	7,1	6,9	7,0	6,9	<b>7,1</b>
BALIABIDEAK ETXEAN	8,1	8,3	8,2	8,0	<b>8,1</b>
IKASTOLAKO BALIABIDE DIGITALAK	7,3	8,0	7,5	7,5	<b>7,7</b>
IKASTOLAREN ERANTZUNA OROKORREAN	7,3	7,8	7,3	7,2	<b>7,5</b>
<b>BATEZBESTEKOA</b>	<b>7,3</b>	<b>7,6</b>	<b>7,5</b>	<b>7,3</b>	<b>7,5</b>

IKASLEAK	BATXI	DBH	LH	BATEZBESTEKOA
TUTOREEKIKO HURBILTASUNA	6,9	8,2	8,8	<b>7,9</b>
IRAKASLEEN LANA	6,2	7,6	8,6	<b>7,3</b>
EDUKI ETA ARIKETA KOPURUA	4,7	5,8	8,2	<b>5,8</b>
IKASLEOK ELKARRI LAGUNTZEN DIOGU	7,3	7,8	8,2	<b>7,7</b>
ETXEKO BALIABIDE DIGITALAK	8,9	9,2	9,0	<b>9,1</b>
IKASTOLAKO BALIABIDE DIGITALAK	6,9	8,2	9,1	<b>7,9</b>
<b>BATEZBESTEKOA</b>	<b>6,8</b>	<b>7,8</b>	<b>8,6</b>	<b>7,6</b>

LANGILEAK	ADMINISTRAZIOA	ORIENTABIDEA	ZERBITZUAK (BUSA / JANTOKIA)	BATXILERGOA	DBH 1-2	DBH 3-4	DBH	LH 1-2	LH 3-4	LH 5-6	LH	HH	IRAKASLEAK	BESTE LANGILEAK	BATEZBESTEKOA
ASTI LEKUREN ESTRATEGIA DIGITALA	7,8	8,0	7,1	8,8	8,5	8,2	8,3	7,6	7,3	8,5	7,6	8,1	7,9	7,5	<b>7,9</b>
IKASTOLAREN LAGUNTZA ETXETIK LAN EGITEKO	9,2	8,0	6,6	8,8	9,0	8,3	8,5	7,1	7,7	7,8	7,5	8,7	8,1	7,7	<b>8,1</b>
BALIABIDEAK ETXETIK LAN EGITEKO	7,8	7,0	6,6	8,4	9,5	7,3	7,7	7,1	7,3	7,5	7,3	8,3	7,7	7,1	<b>7,6</b>
<b>BATEZBESTEKOA</b>	<b>8,3</b>	<b>7,7</b>	<b>6,8</b>	<b>8,7</b>	<b>9,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,2</b>	<b>7,3</b>	<b>7,4</b>	<b>7,9</b>	<b>7,5</b>	<b>8,4</b>	<b>7,9</b>	<b>7,4</b>	<b>7,8</b>



## PROMOZIO EMAITZAK

### RESULTADOS DE PROMOCIÓN

MAILA		2019/20
<b>HH 5 urte</b>	<b>%promoz</b>	<b>100</b>
<b>LH 2</b>	<b>%promoz</b> %promo garbi	<b>98</b> 91
<b>LH 4</b>	<b>%promoz</b> %promo garbi	<b>100</b> 97
<b>LH 6</b>	<b>%promoz</b> %promo garbi	<b>100</b> 97
<b>DBH 1</b>	<b>%promoz</b> %promo garbi	<b>100</b> 91
<b>DBH 2</b>	<b>%promoz</b> %promo garbi	<b>99</b> 92
<b>DBH 3</b>	<b>%promoz</b> %promo garbi	<b>98</b> 93
<b>DBH 4</b>	<b>%promoz</b> %promo garbi	<b>98</b> 96
<b>BATX 1</b>	<b>%promoz</b> %promo garbi	<b>100</b> 91
<b>BATX 2</b>	<b>%promoz</b>	<b>98</b>
<b>SELEK</b>	<b>%titul aurkez</b> %gainditu	<b>97</b> 100

LH 2019/2020	ASTI-LEKU IKASTOLA		EAE-CAV
	IKASLE KOPURUA	IGARO DIRA GUZTIRA	IGARO DIRA
1. ZIKLOA	210	206	%97,86
2. ZIKLOA	208	208	%98,79
3. ZIKLOA	213	210	%98,85

DBH 2019/2020	ASTI-LEKU IKASTOLA		EAE-CAV
	IKASLE KOPURUA	IGARO DIRA GUZTIRA	IGARO DIRA
DBH 1.	109	109	%95,23
DBH 2.	108	107	%92,35
DBH 3.	121	119	%94,88
		TITULO PROPOSAMENA	TITULO PROPOSAMENA
DBH 4.	112	110	%95,68

BATX 2019/2020	ASTI-LEKU IKASTOLA		EAE-CAV
	IKASLE KOPURUA	IGARO DIRA GUZTIRA	IGARO DIRA
BATX 1.	110	110	%90,75
		TITULO PROPOSAMENA	TITULO PROPOSAMENA
BATX 2	119	117	%91,48

HAUTAPROBETAKO NOTAK 2020	ASTI-LEKU	UNIBERTSITATEA	IKASLE KOPURUA
EUSKARA	8,16	7,71	107
FILOSOFIA	4,42	5,97	3
GAZTELANIA	6,12	6,74	107
HISTORIA	7,05	6,69	107
INGELES	7,87	7,52	107
BIOLOGIA	5,38	7,30	29
FISIKA	6,25	6,45	9
KIMIKA	6,42	7,09	35
MATEMATIKA	8,11	7,60	69
MARRAZKETA TEKNIKOA	5,17	7,73	3
MATEMATIKA GZ	5,29	4,67	38
LATINA	-		
FRANTSESA	-		
ENPRESAREN EKONOMIA	5,79	7,18	10

	ASTI-LEKU	UNIBERTSITATEA
PROBAKO BATAZ BESTEKO NOTA	7,13	7,01
ESPEDIENTEKO NOTA	7,50	7,73
BATEZ BESTEKO AZKEN NOTAK	7,42	7,52

## ARRAKASTARAKO FAKTORE KRITIKOAK

### FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
1-1 LEHEN HEZKUNTZAKO PROMOZIONATUAK %ETAN ADIERAZITA	98,68	99,34	99,34	99,04	100
1-2 DBH KO TITULUDUNAK %ETAN ADIERAZITA	98,12	99,02	97,24	99,08	98,21
1-3 BATXILERGOKO TITULUDUNAK %ETAN ADIERAZITA	91,38	89,71	95,90	95,68	98,30
1-4 SELEKTIBITATEKO BATEZ BESTEKO NOTAK	6,18	7,06	6,83	7,34	7,34
2 BEHAR BEREZIKO IKASLE KOPURUA	37	44	45	47	
3 IKASLEEN PARTAIDETZA ESKOLAZ KANPOKO ETA KIROL EKINTZETAN %ETAN ADIERAZITA	67	69	69,7	69,8	69,90
4 IKASLEEN GOGOBETETZE OROKORRA	8			7,9	
	2016	2017	2018	2019	2020
5 BAZKIDE KOPURUA	2446	2249	2249	2427	2409
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
6 GURASOEK IKASTURTEKO BILERETAN IZANDAKO PARTE HARTZEA	83,56	82,16	81,68	82,53	79,26
7 GURASOEN GOGOBETETZE OROKORRA		7,8			7,8
8 LANGILEEN GOGOBETETZEA FORMAZIO EKINTZEKIKO			6,6		
9 LANGILEEN GOGOBETETZE OROKORRA			7,4		
	2016	2017	2018	2019	2020
10 FINANTZA AUTONOMIA	4,85	5,28	5,67	6,21	3,61
11 CASH FLOW	683	639	745	580	454
12 URTEKO INBERTSIOAK	172	271	138	288	86
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
13 LIKIDETZIA	2,11	2,72	3,61	4,05	2,77
14 IKASTOLAREN OKUPAZIO INDIZEA	96	94	96	97	96



## 4.4.

EKONOMIA TXOSTENA  
INFORME ECONÓMICO

## INFORME DE GESTIÓN DEL EJERCICIO TERMINADO EN 31 DE DICIEMBRE DE 2020

## EVOLUCIÓN DE LA SOCIEDAD

Resulta imposible redactar el Informe de Gestión del ejercicio 2020 sin aludir a la situación extraordinaria que ha marcado todo en nuestras vidas, y por ende, también en lo que afecta a la actividad docente. Nos estamos obviamente refiriendo a la situación de pandemia que nos ha acompañado todo el año 2.020, y que a la hora de redactar estas líneas sigue conviviendo con nosotros. Ya en el planteamiento del presupuesto del ejercicio 2.020, se contemplaban la incidencia de algunas variables que iban a afectar, comparativamente con ejercicios anteriores, a la consecución de resultados: nivel de ocupación, costes salariales del acuerdo suscrito en 2.019, y el coste de los esfuerzos comerciales para la captación de nuevos socios. Pues bien, todo ello además se ha visto trastocado con las circunstancias derivadas del confinamiento total, que nos ha traído menos ingresos, tanto por la interrupción de la prestación de servicios como son el comedor, autobús y extraescolares; y más gastos, limpieza y medidas anti-covid (material y personal de refuerzo). A pesar de lo acontecido, de la incierta situación vivida, hemos obtenido un resultado positivo de 88 mil euros, resultado que incluye una subvención extraordinaria de 70 mil euros provenientes del Gobierno Vasco para sufragar gastos de la pandemia. El Cash Flow generado en el ejercicio asciende a 454 mil euros, un 20% menos que el año anterior. El nivel de actividad, medido por la cifra de negocio de la sociedad, se ha situado en este ejercicio en 8,8 millones de euros frente a los 9,9 del ejercicio precedente.

Si ya comentábamos en el informe de gestión del ejercicio 2.019 el efecto descendente en la matriculación de las primeras aulas, HH2 y HH3, el nuevo curso académico 2.020 - 2.021 confirma el descenso general de la demanda y la pérdida de un aula concertada a partir de HH3.

Los ingresos provenientes de subvenciones han experimentado un ligero incremento, 127 mil euros, un 2,18 %, en gran medida por la subvención extraordinaria para sufragar gastos de la pandemia. Aún así el total de subvenciones percibidas 6,022 millones de euros, no ha alcanzado para la cobertura de los gastos de personal mantenidos en el ejercicio, 6,033 millones de euros.

El comportamiento de la denominada cuenta de compensados, ingresos y gastos compensados, cuenta de servicios y otras actividades, se ha visto muy penalizada por la situación de la pandemia. En conjunto esta cuenta en el ejercicio 2.019 aportó 86 mil euros al resultado positivo del mismo, y sin embargo al cierre del ejercicio 2.020 ha supuesto un déficit de 118 mil euros. El comedor, partida que tradicionalmente era superavitaria, este ejercicio ha acumulado unas pérdidas de 69 mil euros.

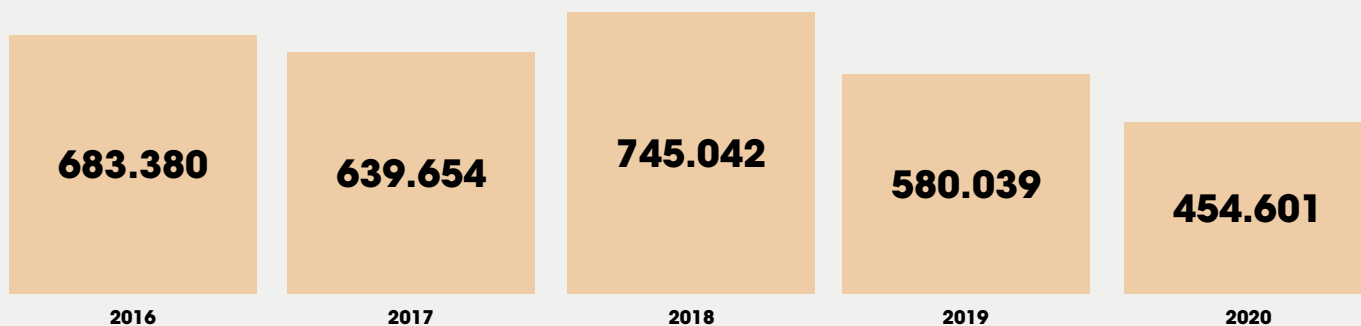
A pesar de la atipicidad del ejercicio, de todas las incertidumbres que se han generado durante el mismo, de la complejidad de la gestión, podemos afirmar que se ha conseguido un alto grado de normalidad en la actividad de la ikastola, y económicamente se ha salvado el año.

**Balance del año:**

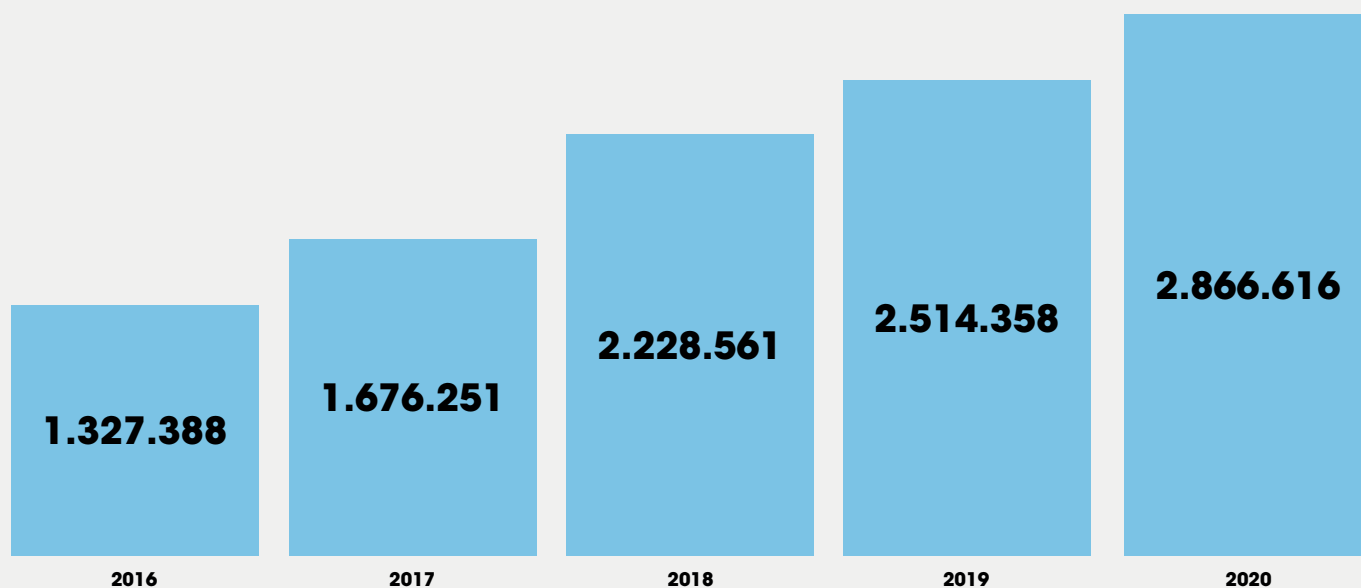
Salvado el ejercicio en cuanto a resultados, la fotografía del Balance no puede más que confirmar lo que venimos recalcando en los últimos ejercicios, la fortaleza económica de la ikastola con un fondo de maniobra muy positivo en parte sustentado por el excedente de tesorería y el nulo endeudamiento a corto.

ADIERAZLE NAGUSIAK  
PRINCIPALES INDICADORES

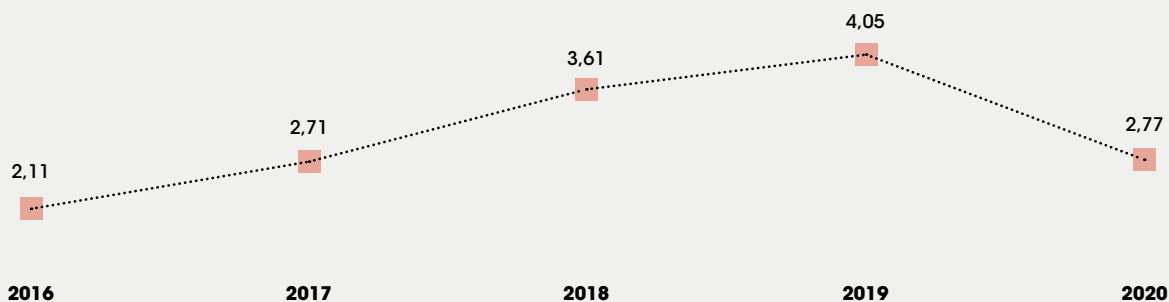
CASH FLOW: RESULTADO + AMORTIZACIONES + DOTACIONES



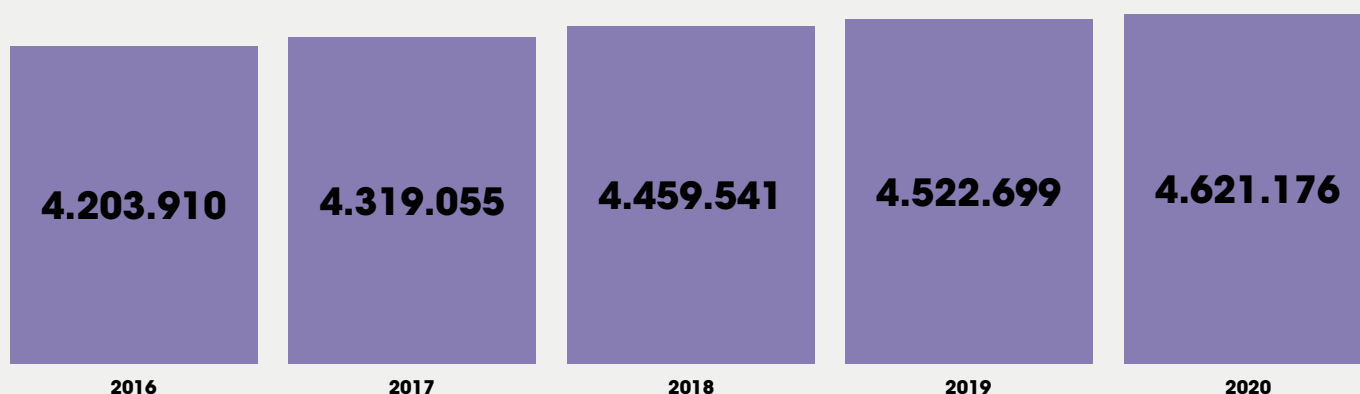
TESORERÍA AL CIERRE DEL EJERCICIO



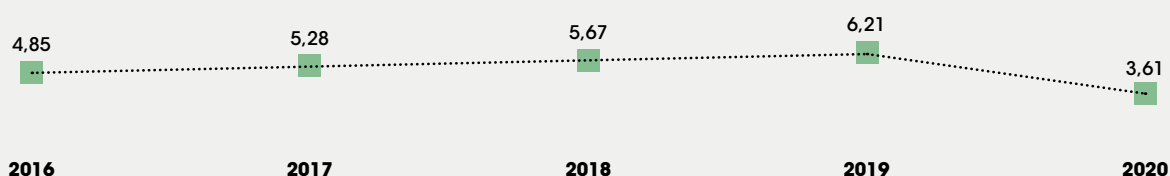
LIQUIDEZ: ACTIVO CIRCULANTE / PASIVO CIRCULANTE



## FONDOS PROPIOS



## AUTONOMÍA FINANCIERA: (FONDOS PROPIOS / ACREDORES CP + LP)



DATOS EN EUROS

Las inversiones del ejercicio han sido 86 mil € entre las que destacan la carpintería metálica del edificio de DBH, equipos de informática, mobiliario y cámaras de seguridad.

## COMPLETAR PRINCIPALES RIESGOS E INCERTIDUMBRES A LOS QUE SE ENFRENTA

Como resumen de este informe podríamos decir que ha sido un ejercicio atípico, imprevisible y lleno de incertidumbres en el que la gestión de la pandemia ha centrado nuestra atención, pero ni ha cambiado ni disipado las amenazas que nuestra propia actividad tiene desde ya y para el futuro inmediato, evolución de la natalidad, del crecimiento poblacional, y su implicación en las futuras matriculaciones, y que debemos analizar, estudiar y gestionar desde ya.

## 4.5.

## ZAINZA BATZORDEAREN TXOSTENA INFORME DE LA COMISIÓN DE VIGILANCIA



ASTI-LEKU IKASTOLA

### **Zaintza Batzordearen txostena** *Informe de la Comisión de Vigilancia*

Los que suscriben, SERGIO DE MARTÍN, ROSA M<sup>a</sup> LUIS IMANOL BONET Y PILAR RODRÍGUEZ, **miembros elegidos del Consejo de Vigilancia por la Asamblea General**, hacen constar que, en virtud de lo dispuesto en el artículo 37 de los Estatutos procedieron, en la fecha al pie indicada, al examen del Balance y Cuenta de resultados de la sociedad al 31 de diciembre de 2020, que, junto con los documentos complementarios y resto de datos, les fueron facilitados por el Consejo Rector.

Teniendo en cuenta, además, que las Cuentas Anuales han sido auditadas por la firma independiente LKS Auditores SL y que hemos examinado el Informe emitido por dicha firma, que incluye una opinión favorable sobre las reseñadas Cuentas, **damos conformidad** de las Cuentas Anuales del Ejercicio 2020 (Balance de Situación, Cuentas de Pérdidas y Ganancias e informe de Gestión) y proponemos a la Asamblea General de Cooperativistas su aprobación.

Portugalete, 4 de mayo de 2021

Fdo Sergio De Martín

Fdo. Rosa M<sup>a</sup> Luis

Fdo. Imanol Bonet

Fdo. Pilar Rodríguez

## 4.6.

AUDITOREEN TXOSTENA  
INFORME DE AUDITORES

## INFORME DE AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES EMITIDO POR UN AUDITOR INDEPENDIENTE

A 31 DE DICIEMBRE DE 2020

A los Socios de ASTI - LEKU, Sociedad Cooperativa

**Opinión con salvedades**

Hemos auditado las cuentas anuales de la Sociedad **ASTI - LEKU, Sociedad Cooperativa** (la Sociedad), que comprenden el balance a 31 de diciembre de 2020, la cuenta de pérdidas y ganancias, el estado de cambios en el patrimonio neto, el estado de flujos de efectivo y la memoria correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha.

En nuestra opinión, excepto por los posibles efectos de la cuestión descrita en la sección de "Fundamento de opinión con salvedades" de nuestro informe, las cuentas anuales adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Sociedad a 31 de diciembre de 2020, así como de sus resultados y flujos de efectivo correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación ( que se identifica en la nota 2a de la memoria) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

**Fundamento de la opinión con salvedades**

La Sociedad en virtud del Convenio Urbanístico firmado con el ayuntamiento el 16 de noviembre de 2013 ha constituido un fondo de provisión de 1.906.630 euros (2.011.295 euros al cierre del ejercicio anterior), para hacer frente a las cargas urbanísticas del sector URPI-5. La Sociedad Asti-Leku, Sociedad Cooperativa ha ido dotando el coste estimado, en la medida que se lo ha permitido su cuenta explotación. Aunque inicialmente existe una primera evaluación de las cargas, en el Estudio de Viabilidad Económica Financiera contenido en el Plan Especial aprobado por el pleno municipal el 29 de diciembre de 2015, estas cargas se han ido actualizado en el PAU aprobado estimándose un coste de 1.229.386 euros, a falta de su aprobación definitiva (Nota 17.b de la memoria adjunta). A esta cantidad hay que añadirle otros costes adicionales resultado de la declaración de calidad del suelo como son los costes del proyecto de impermeabilización preventiva de sellado del antiguo depósito incontrolado "La Florida", cuyo coste estimado se evalúa en 390.255 euros. La parte afectada por el depósito se ubica en el vértice inferior izquierdo de la obra a acometer en la Fase 2 que se ejecutará en el tiempo, en función de la resolución de la aprobación de los proyectos constructivos definidos como fase 1 y fase 2. Una vez aprobado el 22 de agosto de 2019 el Programa de Actuación Urbanizadora (PAU), se inició la tramitación del expediente de la Reparcelación con la presentación de la aprobación municipal del Convenio de Concertación el día 20 de noviembre de 2019. En consecuencia, hasta que no se apruebe el Proyecto de Urbanización, una vez aprobada la parcelación no será posible determinar el coste de urbanización que deberá asumir la Sociedad. Los administradores intentaran que los trabajos de urbanización adscritos como carga a la unidad de ejecución de la ikastola convivan con la obra de construcción o incluso posponerlos hasta que realmente tenga sentido su ejecución (vial y acometidas con la futura red general). Por el momento, ni se conoce la previsión de desarrollo en el tiempo del Sistema General Viario, ni del equipamiento deportivo; uso previsto para el ámbito contiguo al oeste de la URPI-5 que darían sentido a la existencia del Sistema Local Viario a acometer por la Sociedad. Nuestra opinión de auditoría correspondiente a las cuentas anuales del ejercicio anterior contenía una salvedad al respecto.

Hemos llevado a cabo nuestra auditoria de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección Responsabilidades del auditor en relación con la auditoria de las cuentas anuales de nuestro informe.

Somos independientes de la Sociedad de conformidad con los requerimientos de ética, incluidos los de independencia, que son aplicables a nuestra auditoría de las cuentas anuales en España según lo exigido por la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas. En este sentido, no hemos prestado servicios distintos a los de la auditoría de cuentas ni han concurrido situaciones o circunstancias que, de acuerdo con lo establecido en la citada normativa reguladora, hayan afectado a la necesaria independencia de modo que se haya visto comprometida.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión con salvedades.

## **Aspectos más relevantes de la auditoría**

Los aspectos más relevantes de la auditoría son aquellos que, según nuestro juicio profesional, han sido considerados como los riesgos de incorrección material más significativos en nuestra auditoría de las cuentas anuales del período actual. Estos riesgos han sido tratados en el contexto de nuestra auditoría de cuentas anuales en su conjunto, y en la formación de nuestra opinión sobre éstas, y no expresamos una opinión por separado sobre esos riesgos.

Además de la cuestión descrita en la sección de Fundamento de opinión con salvedades, hemos determinado que los riesgos que se describen a continuación son los riesgos más significativos considerados en la auditoría que se deben comunicar en nuestro informe.

### **Reconocimiento de ingresos por subvenciones**

Astileku, Sociedad Cooperativa es un centro educativo concertado, de naturaleza privada, pero subvencionado en gran medida por la Administración Pública Vasca. Con carácter anual se aprueban en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi, los importes anuales de los componentes de los módulos económicos por unidad escolar para los centros concertados, aprobados para cada nivel educativo. Además, se reciben otras subvenciones de organismos públicos para otros fines específicos.

#### *Descripción*

El proceso de contratación de la razonabilidad del derecho de cobro registrado por subvenciones, así como la imputación contable a resultados conforme a criterios de devengo es un aspecto relevante de nuestra auditoría, dado el volumen que representan en la cuenta de pérdidas y ganancias y que las mismas, se encuentran sujetas al cumplimiento de la normativa reguladora afecta a cada tipo de resolución de concesión.

#### *Nuestra Respuesta*

Nuestros procedimientos de auditoría en relación a este aspecto han incluido, entre otros, la revisión de la integridad de las resoluciones de subvenciones, viendo el carácter no reintegrable, así como su correcto registro contable en función de su objeto o propósito de las mismas. Hemos contrastado que se han cumplido las condiciones establecidas para su concesión, y que no existen dudas razonables sobre su recepción. Adicionalmente, hemos verificado el cobro posterior de las mismas, o en su caso la razonabilidad del saldo pendiente de cobro. Adicionalmente, hemos considerado la idoneidad de la información revelada por la Sociedad con respecto a los contenidos expuestos en la nota 15 y 21.c de la memoria adjunta.

En base a los procedimientos que hemos realizado podemos concluir, que el enfoque e información desglosada en las cuentas anuales adjuntas es razonable y coherente con la evidencia obtenida.

### **Otra información: Informe de gestión**

La otra información comprenden exclusivamente el informe de gestión del ejercicio terminado a 31 de diciembre de 2020 cuya formulación es responsabilidad de los administradores de la Sociedad y no forma parte integrante de las cuentas anuales.

Nuestra opinión de auditoría sobre las cuentas anuales no cubre el informe de gestión. Nuestra responsabilidad sobre el informe de gestión, de conformidad con lo exigido por la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas, consiste en evaluar e informar sobre la concordancia del informe de gestión con las cuentas anuales, a partir del conocimiento de la entidad obtenido en la realización de la auditoría de las citadas cuentas y sin incluir información distinta de la obtenida como evidencia durante la misma. Asimismo, nuestra responsabilidad consiste en evaluar e informar de si el contenido y presentación del informe de gestión son conformes a la normativa que resulte de aplicación. Si, basándonos en el trabajo que hemos realizado, concluimos que existen incorrecciones materiales, estamos obligados a informar de ello.

Sobre la base del trabajo realizado, según lo descrito en el párrafo anterior, la información que contiene el informe de gestión se ve afectada en cuanto a su contenido y presentación de conformidad con la normativa que resulta de aplicación, por la cuestión que se señala en el párrafo siguiente que ha motivado una opinión modificada sobre las cuentas anuales.

Como se describe en la sección Fundamento de la opinión con salvedades, no hemos podido obtener evidencia de auditoría suficiente y adecuada sobre la cuestión indicada en dicha sección lo que supone una limitación al alcan-

ce de nuestro trabajo. En consecuencia, no hemos podido alcanzar una conclusión sobre si existe una incorrección material en el informe de gestión en relación con esta cuestión.

### **Responsabilidad de los administradores en relación con las cuentas anuales**

Los Administradores son responsables de formular las cuentas anuales adjuntas, de forma que expresen la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera y de los resultados de la Sociedad, de conformidad con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad en España, y del control interno que consideren necesario para permitir la preparación de cuentas anuales libres de incorrección material, debida a fraude o error.

En la preparación de las cuentas anuales, los administradores son responsables de la valoración de la capacidad de la Sociedad para continuar como empresa en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con empresa en funcionamiento y utilizando el principio contable de empresa en funcionamiento excepto si los administradores tienen intención de liquidar la sociedad o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

### **Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales**

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que las cuentas anuales en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión.

Seguridad razonable es un alto grado de seguridad pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría vigente en España siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede verse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en las cuentas anuales.

Como parte de una auditoría, de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas en España, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en las cuentas anuales, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas, o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la entidad.
- Evaluamos si las políticas contables aplicadas son adecuadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por los administradores.
- Concluimos sobre si es adecuada la utilización, por los administradores, del principio contable de empresa en funcionamiento y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Sociedad para continuar como empresa en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en las cuentas anuales o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, los hechos o condiciones futuros pueden ser la causa de que la Sociedad deje de ser una empresa en funcionamiento.
- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de las cuentas anuales, incluida la información y si las cuentas anuales representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran expresar la imagen fiel.

Nos comunicamos con los administradores de la Sociedad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

Entre los riesgos que han sido objeto de comunicación a los administradores de la entidad, determinamos los que han sido de la mayor significatividad en la auditoría de las cuentas anuales a 31 de diciembre de 2020 y que son, en consecuencia, las cuestiones clave de los riesgos considerados más significativos.

Describimos esos riesgos en nuestro informe de auditoría salvo que las disposiciones legales o reglamentarias prohíban revelar públicamente la cuestión.

**LKS AUDITORES, S.L.P.**

Inscrita en el R.O.A.C. N° S1054

Ana Isabel Vicente Lazcano  
Inscrita en el R.O.A.C. N° 19.027

26 de Marzo de 2021





## 5.

IHARDUERA ASMOAK  
PLAN DE GESTIÓN

## 5.1.

IKASTOLAREN HELBURU OROKORRAK  
2020/2021 IKASTURTEA

## OBJETIVOS GENERALES DE LA IKASTOLA. CURSO 2020/2021

## HEZKUNTZA ETA ASTIA

**Euskararen erabilera:** Ikasturte honetan ikasleek gela barruan egiten duten euskararen erabilera izango da sakonduko dugun eredu. Are gehiago, dakigulako gure ikasle askorentzat ikastola dela erreferente bakarra euskara erabiltzeko. Formazio planarekin jarraituko dugu irakasleek balaibide, jarduera eta teknika egokiak etapa eta maila begira.

**Hezkuntza personalizatua:** Aurreko ikasturteetan hasitako helburuen lanarekin jarraituko dugu. Ikasle bakoitzaren datu-bilketa eta eskuragarri izan behar duten agente guztientzako komunikazioa hobetzen jarraitu nahi dugu. Bestalde, 19/20 ikasturte bereziak ikasleengan eta ikasle taldeetan izan duen eragina neurtu behar dugu. 20/21 ikasturteak berak arlo, ziklo eta etapa ezberdinetan dituen helburak garatu ahal izateko ezinbestekoa da hau. Gainera, Tutoretza Partekatua martxan jarriko dugu 1. Batxilergoko taldeetan.

**Berrikuntza metodologikoa:** Epidemia egoera berriak metodologian jadanik egindako aldaketen berriztapena egiteko eta proiektu berriak martxan jartzeko erronka planteatzen digu. Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzako 1. Zikloan Konfiantzaren Pedagogiaren egokitzapena; Lehen Hezkuntza osoan IKKlren erabilera; Bigarren Hezkuntza osoan eta LHko 5. mailan EKI digitalaren ezarpena eta TEAMS aplikazioaren orokortzea eta sendotzea ikastolako digitalizazioaren bidean; 1. Batxilergoko tutoretza Partekatua... erronka honetako gauzatze batzuk dira.

## PARTE-HARTZEA ETA KOMUNIKAZIOA

**Komunikazioa eta parte-hartzea:** Bi lan-tresna, hiru hilabetez behingo Asti Leku Aldizkaria eta asteroko Astiberri albiste-orri digitala, eman dizkigun ikastolako komunikazio-plana sendotu ondoren, kooperatibak komunikazioaren arloan lortu duen asebetetze-maila nabarmen igo da, eta 8 puntuko balorazioa lortu du.

2020-2021 ikasturtean, bi tresnen maiztasunari eustea espero dugu, baita aurrez-aurreko irakaskuntza fasetik konfinamendu partzialaren edo osoaren fasera igarotzen bagara ere.

Ikasturtean zehar, eta hain ezohikoa den urteko plan horren neurriak abian jarri ondoren, ezartzen diren Covid neurri buruzko informazio orokorra helaraziko zaie familiei.

Gizartearen izango duen eraginaren ildo estrategikoa plan estrategikoa berria egiteari begira berrikusiko da.

## ÁREA DE EDUCACIÓN Y «ASTIA» (TIEMPO LIBRE)

**Uso del euskera:** El uso del euskera entre los alumnos dentro del aula va a ser el punto donde se va a incidir más este año. Más si cabe, ya que somos conscientes de que para muchos de ellos la ikastola es el referente principal, o único, para poder practicarlo. Seguiremos con nuestro plan de formación para que el profesorado disponga de recursos, actividades y técnicas adaptadas a cada etapa que fomenten su uso.

**Educación personalizada:** Continuamos trabajando en los objetivos iniciados en los dos cursos pasados. Queremos seguir mejorando la recopilación de información de cada alumno y la comunicación de ésta entre los agentes que tengan que disponer de ella. Por otro lado, tenemos que calibrar la incidencia que tuvo en cada uno de los alumnos y de los grupos el extraño desarrollo del curso 19/20. Es importante este punto para poder continuar con los objetivos propios de cada ciclo o etapa en este 20/21. Además, pondremos en marcha la tutoría compartida en los grupos de 1º de bachillerato

**Renovación metodológica:** La nueva situación epidemiológica nos plantea el reto de adecuar los cambios ya realizados en metodología y en la puesta en marcha de nuevos proyectos. La adecuación de la Pedagogía de la Confianza en Infantil y 1er ciclo de Primaria; la utilización de IKKI en toda la etapa de Primaria; la consolidación de EKI digital en Secundaria y su inicio en 5º de Primaria junto con la generalización y consolidación del uso de TEAMS para seguir con el camino de la digitalización en toda la ikastola; la implantación de la Tutoría compartida en 1º de bachillerato...son algunos de estos retos.

## ÁREA DE PARTICIPACIÓN Y COMUNICACIÓN

**Comunicación y participación:** Tras la consolidación del plan de comunicación de la ikastola que nos ha dejado dos herramientas de trabajo como son la revista trimestral Asti Leku Aldizkaria y la hoja de noticias digital semanal Astiberri, el nivel de satisfacción de la cooperativa con respecto a la comunicación ha subido considerablemente, situándose en un 8 de valoración.

Durante el curso 20-21 esperamos mantener la frecuencia en ambas herramientas incluso en el caso de paso de la fase de enseñanza presencial a la de confinamiento parcial o total.

Durante el curso y una vez puestas en marcha las medidas de este plan anual tan inusual, se hará llegar a las familias una información general sobre las medidas covid establecidas.

Azken planaren ebaluazioan helburu hori bideratzearen faltan geratu zen.

## **KUDEAKETA**

2019-2020 ikasturtean, mugarri garrantzitsua 2017-2020 plan estrategikoaren ebaluazioa eta 2020-2023 plan berria egitea izan zen. Lehenengo partea 2019ko ekitaldiaren amaierarako egin zen, eta oraindik programatzeko dauden hainbat hobekuntza-arlo antzeman ziren. Plan berria egiteari dagokionez, lanean hasi ginen, baina bat-batean bertan behera geratu zen, Covid 19aren pandemia zela-eta Gobernuak ezarritako alarma egoerarengatik.

Ziurgabetasun orokorraren aurrean, hiru urteko beste plan bat ez egitea erabaki zen, 2020-2021 ikasturterako urteko plana egitera mugatzea, pandemiaren bilakarearen arabera egon daitezkeen hiru agertokiaren aurreikuspena kontuan hartuta: aurrez aurrekoa, erdi aurrez aurrekoa eta konfinamendukoa.

Gainera, gure taldeko gainerako ikastolekin batera ebaluatzen ari gara gerora sortutako egoeraren ondorioz ikastetxeek dituzten behar bereziak, gure zereginari segurtasunez eta osasungarritasunez aurre egin ahal izateko.

## **INBERTSIOAK ETA HIRIGINTZA KUDEAKETA**

Joan den ikasturtean amaitu zen ikastola dagoen URPI-5 eremua Urbanizatzeko Jarduketa Programa. Birpartzelazioari dagokionez, dagoeneko bi dokumentu onartu dira: Kontzertazio hitzarmena eta Kontzertazio Batzarren estatutuak. Hirigintza arloko kudeaketaren bide luzea amaitzeko, Batzarra eratzea eta Birpartzelazio Proiektua aurkeztea eta onartzea falta da. Izapide horrek ez luke zailtasun handirik izan behar, ikastola baita, nabarmen, jabe nagusia.

Gaur egun, Urbanizazio Proiektua aurkeztuta dago Portugaleteko Udalean, eta onartu ondoren, lehenengo faseari dagozkien obrei aurre egin ahal izango diegu.

Inbertsio propioei dagokienez, eginda daude dagoeneko batxilergoko eraikin berriaren eta kirol instalazioen oinarritzko proiektuak. Urteko azken hiruhilekoan, eraikuntza-enpresa batzuen eskaintzak kontrastatuko dira, obra interesgarriari esleitzeko.

Asti Lekuko inbertsio lanak egin ondoren, zabortegea zizilatatu eta urbanizazio lanen bigarren fasea egingo da.

La línea estratégica de impacto en la sociedad se revisará de cara a la elaboración del nuevo plan estratégico. En la evaluación del último plan se quedó pendiente de reconducir este objetivo.

## **ÁREA DE GESTIÓN**

Durante el curso 19-20 el hito más importante en lo referente era la evaluación del plan estratégico 17-20 y la elaboración del nuevo plan 20-23. La primera parte se llevó a cabo para final del ejercicio 19 y se detectaron varias áreas de mejora que aún están pendientes de programar. En cuanto a la elaboración del nuevo plan, se iniciaron los trabajos, pero se vieron súbitamente suspendidos por el estado de alarma decretado por el Gobierno a causa de la pandemia del Covid 19.

Ante la incertidumbre general se decidió no hacer otro nuevo plan trienal, sino más bien ceñirnos a la elaboración del plan anual para el curso 20-21 contemplando la previsión de los tres escenarios posibles según la evolución de la pandemia: escenario presencial, semipresencial y de confinamiento.

Adicionalmente se están evaluando junto con el resto de las ikastolas de nuestro grupo las necesidades especiales de los centros derivadas de la situación sobrevenida para poder afrontar nuestra tarea en condiciones de seguridad y salubridad.

## **ÁREA DE INVERSIONES Y GESTIÓN URBANÍSTICA**

En el curso pasado se ha culminado la aprobación de Programa de Actuación Urbanizadora del área URPI-5 donde está sita la ikastola. En lo referente a la Reparcelación, han sido aprobados ya dos documentos: el convenio de concertación y los estatutos de la Junta de Concertación. Para terminar el largo camino de la gestión urbanística, queda la constitución de la Junta y la presentación y aprobación del Proyecto de Reparcelación. Este trámite no debería ofrecer demasiadas dificultades dado que la ikastola es propietaria ampliamente mayoritaria.

Actualmente está presentado el Proyecto de Urbanización en el Ayuntamiento de Portugalete y tras su aprobación podremos afrontar las obras derivadas de su primera fase.

En cuanto a las inversiones propias, se han elaborado ya los proyectos básicos tanto del nuevo edificio de bachillerato como de las instalaciones deportivas. En el último trimestre del año se va a contrastar con diferentes empresas constructoras sus ofertas para adjudicar la obra a la que resulte más interesante.

Tras la ejecución de las obras de inversión de Asti Leku, se procederá al sellado del vertedero y a la ejecución de la segunda fase de obras de urbanización.

## 5.2.

2021EAN METATUTAKO AURREKONTUA  
PRESUPUESTO ACUMULADO 2021**DIRU SARRERAK***INGRESOS*

<b>INGRESOS COOPERATIVOS</b>	<b>1.448.310</b>
<b>INGRESOS AULA DOS AÑOS</b>	<b>132.311</b>
<b>INGRESOS VARIOS</b>	<b>23.000</b>
<b>INGRESOS Y SUBVENCIONES CLUB</b>	<b>88.400</b>
<b>SUBVENCIONES</b>	<b>6.036.000</b>
SUBVENCIONES CONCIERTO	5.591.300
OTRAS SUBVENCIONES	447.700

<b>INGRESOS COMPENSADOS</b>	<b>1.874.317</b>
COMEDOR	866.727
TRANSPORTE ESCOLAR	520.940
SALIDAS	40.000
LIBRERÍA	250.000
SEGURO ESCOLAR	25.000
INGR. Y SUBV. DEPORTE ESCOLAR	46.300
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	124.850
INTERCAMBIOS INTERNACIONALES	500

<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>9.642.337</b>
<b>RESULTADO EXPLOTACIÓN</b>	<b>20.859</b>
INGRESOS EXTRAORDINARIOS	20.000
<b>RESULTADO TRAS COFIP</b>	<b>38.816</b>

**GASTUAK***GASTOS*

<b>GASTOS PERSONAL</b>	<b>5.986.890</b>
<b>GASTOS AULA 2 AÑOS</b>	<b>265.514</b>
<b>VARIOS ENSEÑANZA</b>	<b>113.500</b>
<b>REPARACIONES Y CONSERVACIÓN</b>	<b>410.000</b>
<b>ASOCIACIÓN EXTERNA</b>	<b>51.750</b>
<b>GASTOS GENERALES</b>	<b>122.500</b>
<b>PROMOCIÓN COOP.</b>	<b>111.000</b>
<b>GASTOS DIVERSOS</b>	<b>101.500</b>
<b>GASTOS CLUB</b>	<b>88.400</b>
<b>GASTOS FINANCIEROS</b>	<b>11.400</b>
<b>AMORTIZACIONES</b>	<b>288.000</b>
<b>DOTACIONES</b>	<b>12.000</b>

<b>GASTOS COMPENSADOS</b>	<b>2.059.024</b>
COMEDOR	970.367
TRANSPORTE ESCOLAR	641.927
SALIDAS	40.000
LIBRERÍA	215.000
SEGURO ESCOLAR	21.000
INGR. Y SUBV. DEPORTE ESCOLAR	33.500
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	112.730
INTERCAMBIOS INTERNACIONALES	24.500

<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>9.621.478</b>
<b>CASH FLOW</b>	<b>340.859</b>

DATOS EN EUROS

## **FINANTZIAZIO TAULA** *CUADRO DE FINANCIACIÓN 2021*

### **SARRERAK**

#### *ENTRADAS*

CASH FLOW PREVISTO	340.859
NUEVOS SOCIOS	40.000
NUEVOS PRÉSTAMOS	0
FONDOS PROPIOS	0

**TOTAL** **380.859**

### **IRTEERAK**

#### *SALIDAS*

NUEVAS INVERSIONES	150.000
DEVOLUCIÓN SOCIOS	40.000
DEVOLUCIÓN PRÉSTAMOS	25.000
REDUCCIÓN PASIVO CORRIENTE	100.000
INSTRUMENTOS DE INVERSIÓN (FONDOS)	65.859

**TOTAL** **380.859**



**IKASTOLA KOOPERATIBA**

**IKASTOLA**

Grumete Diego 19  
48920 Portugalete

**HAUR ESKOLA**

Miguel de Unamuno 33-35  
48920 Portugalete

**944 937 020**

**[www.astileku.eus](http://www.astileku.eus)**  
[astileku@ikastola.eus](mailto:astileku@ikastola.eus)



