

ASTI LEKU

Aldizkaria

IKUSI MAKUSI, HAU IRAKURRI



3. ZENBAKIA / APIRILA / 2019





SEGUNDO TRIMESTRE ESCOLAR,
CLAVE EN EL RESULTADO FINAL.

AURKEZPENA	3
KOOPERATIBAREN AHOTSAK ERREKTORE BATZORDEA ESKOLA KONTSEILUA KLUBA	4
IKASTOLAREN AHOTSAK ZTP HIZPRO	12
KULTUR ETA SORMEN EKARPENAK FAMILIENAK	16
ALBISTEAK ESKOLAZ KANPOKOAK	18
ELKARREKIN IKASIZ LANGILEEN EKARPENAK IKASLEEN EKARPENAK	20
AISIALDIA GURASO GUNEA	24
DENBORA-PASAK	26

BIGARREN HIRUHILEKOA, FUNTSEZKOA IKASTURTEKO AZKEN EMAITZAN



BIGARREN HIRUHILEKOA FUNTSEZKOA IZAN OHI DA IKASTURTEKO AZKEN EMAITZAN. HORREGATIK, OSO GARRANTZITSUA DA MODU EGOKIAN BIZITzea, MOTIBAZIOARI ETA ESFORTZUARI EUTSIZ, ETA ASTI LEKUKO HEZKUNTZA KOMUNITATEARI ESKAINTZEN ZAIZKION GAUZEZ GOZATUZ: IKASGAI INTERESGARRIAK, HEZKUNTZAKO ESPERIENTZIAK ETA ADISKIDETASUN ETA FAMILIA GIROA.

Bigarren hiruhilekoa oso une garrantzitsua izan ohi da ikasturte guztietan; ikasle nagusiek oso aurreratuta dituzte jadanik ikasgaiak, eta eskakizun maila handia duen ikasturte amaierarako prestatu behar dira, urte osoan eskuratutakoa biribildu ahal izateko. Txikienek ere sentitzen dute aldats gora Gabonen ostean, eta sarritan urduri egoten dira; neguan oraindik, uda oso urrun ikusten dute.

Familiak eta hezitzaileek esfortzua egin behar dugu egun hauetan, ikasleei euren bizitzako arlo guztietan laneko erritmo, motibazio eta ilusioari eusten laguntzen. Pazientziaz egon behar dugu euren ondoan, klasean, kirolean, lagunaren arteko adiskidetasun harreman onari ekin diezaitoten, eta esku artean dutenaz gozatzera ere bultzatu behar dira, ez baita gutxi: elkarrekin eta adiskide artean ikasteko, hazteko eta hobetzeko aukera.

Ikastola etapa guztietarako jardueraz beteta dago hila-bete hauetan. Zuzenean curriculumarekin lotuta daude gain, inauteriak, Kirol eguna, Kultur astea, nazioarteko trukeak, batxilergoko proiektuen aurkezpenak, ikasleentzako mintegiak... izan ditugu. Helburua, jarduera hori guztia lasaitasunez bizitzea da, gozatzeko eta prestatzeko aukerei pasatzen utzi barik.

Hiruhileko luzea da, edukiei dagokienez ikasturteko etapa nagusia. Nekatu barik, lasaitasunez eta pozez bizitzen dakitenak, hirugarren hiruhilekorako ikasturte amaiera arrakastatsua prestatzen ariko dira.

Etxean ekarpen handia egin ahal zaie seme-alabei epealdi honetan. Helburua ez da beti gainean egotea, presionatzea, behartzea. Estrategia euren ondoan egotea da, euren gauzen aurrean interesa erakustea eta egiten duten esfortzuari, lorpenei, balioa ematea. Egiten eta ikasten dituzten gauzen aurrean jakin-mina eta mirasmena erakustea. Zelan dauden galdeetzea eta antolatzeke motibatzea, lanerako, gozamenerako eta atse-denerako denbora modu egokian banatzeko. Hau da, prozesuaren protagonistengandik, geure seme-alabengandik, gertu egotea.

EL SEGUNDO TRIMESTRE SUELE SER CLAVE EN EL RESULTADO FINAL DEL CURSO. POR ELLO ES IMPORTANTE VIVIRLO CORRECTAMENTE, MANTENIENDO LA MOTIVACIÓN, EL ESFUERZO Y EL DISFRUTE DE LAS COSAS QUE SE OFRECEN A UNA COMUNIDAD EDUCATIVA COMO ASTI LEKU: MATERIAS INTERESANTES, EXPERIENCIAS EDUCATIVAS Y UN AMBIENTE DE AMISTAD Y FAMILIA.

El segundo trimestre suele ser un momento intenso en todos los cursos; los alumnos y alumnas mayores están ya muy avanzados en las materias y tienen que ir preparándose para un final de curso siempre exigente en el que han de redondear lo adquirido durante el año. Los más pequeños también sienten la cuesta arriba después de las navidades y a menudo se les nota inquietos; todavía en pleno invierno, el verano se ve muy lejos.

Las familias y los educadores tenemos que hacer en estas fechas un esfuerzo por ayudar al alumnado a mantener el pulso de trabajo, motivación e ilusión en todos los ámbitos de su vida. Hay que acompañarles con paciencia para que insistan en el esfuerzo en clase, en el deporte, en la buena relación de amistad entre ellos y hay que conminarles a disfrutar de lo que tienen que no es poco: una oportunidad de aprender, de crecer y de mejorar juntos, entre amigos y amigas.

La ikastola está llena de actividades en todas las etapas durante estos meses. Además de lo estrictamente curricular hemos tenido o tenemos celebraciones de carnaval, del Kirol eguna, Kultur astea, intercambios internacionales, presentaciones de los proyectos de bachillerato, seminarios para los alumnos... Se trata de ir viviendo, con serenidad, toda esta actividad sin dejar pasar oportunidades de disfrutar y de formación.

Es este un trimestre largo y en contenidos constituye la etapa central del curso. Quienes sepan vivirlo con tesón, con calma y con alegría estarán preparando un final exitoso en el tercer trimestre.

En casa se puede aportar mucho a los hijos e hijas en este tiempo. No se trata tanto de estar siempre encima, de presionarles, de obligarles. La estrategia es acompañarles, interesarnos por sus cosas y poner en valor su esfuerzo, sus logros. Mostrar curiosidad y admiración por las cosas que hacen y aprenden. Preguntarles cómo están y motivarles a organizarse para distribuir correctamente el tiempo de trabajo, de disfrute y de descanso. Es decir, estar cerca de los protagonistas del proceso: cerca de nuestros hijos e hijas.

ERREKTORE BATZORDEA



TXUS BILBAO
ZUZENDARI NAGUSIA

ERREKTORE KONTSEILUKO ALBISTEAK

ERREKTORE KONTSEILUA, MAIATZEAN EGINGO DEN OHIKO BATZAR NAGUSIA ARI DA JADA PRESTATZEN. BERTAN LANDU BEHARREKO DOKUMENTAZIOA ALDIZKARIAREKIN BATERA

Oraindik hainbat aste falta diren eta Kooperatibako Ohiko Batzar Nagusiaren deialdia modu formalean egin ez den arren, Errektore Kontseilua ari da jadanik Asti Lekuko bazkideen aurrean aurkeztu beharreko txostenak eta ebazpen proposamenak prestatzen.

Aldizkari honekin batera "Urteko Txostena" ere argitaratzen da. Bertan, 2018ko ekitaldiko urteko kontuak eta gure ikastolaren egoera orokorraren irudia emango dituzeten beste zifra batzuk ere aztertu ahal izango dituzue.

Laburpen gisa esan daiteke, ikasle kopuruari dagokionez, Asti Lekuko historiako une gorenean gaudela, orokorrean, ikasleek eta familiek Ikastolako zerbitzuetan eta jardueretan partaidetza handia duten unean.

Urte luzez gure etorkizuneko planetarako oztopo izan diren hirigintza arloko gaien kudeaketari dagokionez, esan daiteke panorama berria aurreikusten dela, Ikastolako PAU izenekoaren behin betiko onespenerekin. Beharbada, lerro hauek irakurtzen dituzuenetako, onspen hori errealitatea izango da jadanik.

ARGITARATUTAKO URTEKO TXOSTENEAN JASOTZEN DA ETA KOOPERATIBAKO EKITALDI HORRETARA JOATEA OSO GARRANTZITSUA DA, ASTI LEKUREN KOOPERATIBA IZPIRITUARI EUSTEKO.

2017-2020 plan estrategikoa bere azken fasean ari da sartzen, eta oraindik ebaluazioa egiteko unea heldu ez den arren, gure sentsazio orokorra, hezkuntza komunitate hau guztion artean indartsuagoa eta eraginkorragoa egiten jarraitzeko bilatzen genituen estrategia eta ildoak eman dizkigula da.

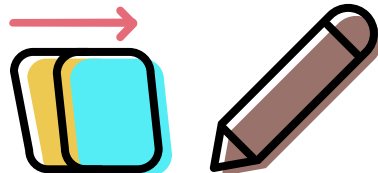
Ikastolen sektoreko lan harremanen atalean, 2019rako hitzarmen kolektiboa sinatzeko akordioa lortu da. Horri esker, lan harreman gogobetegarri eta egonkorren epealdia irekitzeko aukera izango dugu. Elkarriketan eta ulermenean oinarrituta.

Aurreko guztia, eta egoera ekonomikoa ona dela, konfiantza izanda, pentsa daiteke Asti Lekuren panorama oso positiboa dela. Ziurrenez horrela izango da. Baina ezin dugu ahaztu badaudela mehatxu larriak gure inguruan, gure herrialdea jasaten ari den jaiotze tasa baxutik sortutakoa, adibidez. Horrek eragina du Haur Hezkuntzako matrikulazioan. Gai hori, eta aipatu ditugun aurreko guztiak, maiatzean egingo den Kooperatibaren hurrengo Batzar Nagusian aztertuko dira.

CONSEJO RECTOR

NOTICIAS DEL
CONSEJO RECTOR

EL CONSEJO RECTOR ESTÁ PREPARANDO YA LA ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA A CELEBRAR EN EL MES DE MAYO, CUYA DOCUMENTACIÓN A TRATAR SE INCLUYE EN EL INFORME ANUAL PUBLICADO JUNTO A LA REVISTA. LA ASISTENCIA A ESTE ACTO DE LA COOPERATIVA ES DE GRAN IMPORTANCIA PARA MANTENER EL ESPÍRITU COOPERATIVO DE ASTI LEKU.

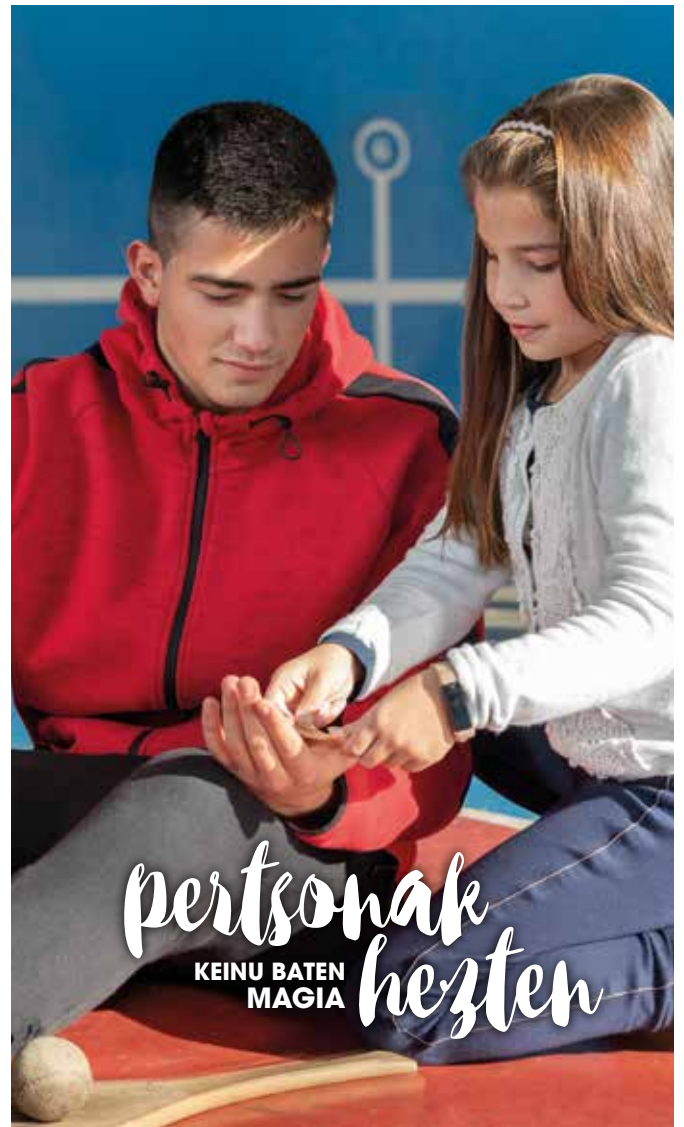


A pesar de que todavía faltan varias semanas y no se ha realizado formalmente la convocatoria de la Asamblea Ordinaria de la Cooperativa, el Consejo Rector ya está preparando los informes pertinentes y las propuestas de resolución para presentar ante los socios y socias de Asti Leku.

Junto con esta revista se publica también el "Informe Anual/Urteko Txostena" en el que podréis analizar las cuentas anuales del ejercicio 2018 y otras cifras que os darán la imagen de la situación general de nuestra ikastola.

A modo de resumen se puede decir que, respecto al número de alumnos, estamos en el momento más alto en la historia de Asti Leku y que, en general, estamos viviendo una etapa de alta participación tanto del alumnado como de las familias en los diferentes servicios y actividades de la ikastola.

En lo referente a la gestión de los asuntos urbanísticos que durante tantos años llevamos soportando como una traba para nuestros planes de futuro, de algún modo se vislumbra la llegada de un nuevo panorama con la aprobación definitiva del PAU de la ikastola, aprobación que es posible que se haya materializado para cuando leáis



estas líneas.

El plan estratégico 2017-2020 entra en su recta final y, aunque no ha llegado aún el momento de evaluarlo la sensación general es que nos ha aportado la estrategia y la alineación que buscábamos para seguir haciendo más fuerte y más eficiente entre todos y todas esta comunidad educativa.

En el apartado de las relaciones laborales del sector de las ikastolas se ha alcanzado un acuerdo para la firma de un nuevo convenio colectivo para el año 2019 que al menos nos permitirá abrir una nueva etapa de relaciones laborales satisfactorias y estables. Con diálogo y con entendimiento.

Todo lo anterior sumado a una situación económica saneada podría interpretarse como un panorama muy positivo en Asti Leku. Probablemente lo es, pero no está exento de alguna amenaza seria como la derivada de la baja tasa de natalidad que se está padeciendo en nuestro país con su consiguiente impacto en la matriculación de la etapa de Educación Infantil. Este tema junto con todos los anteriores será objeto de análisis en la próxima Asamblea General de la Cooperativa a celebrar en el mes de mayo.

ERREKTORE BATZORDEA



TXUS BILBAO
ZUZENDARI NAGUSIA

ORGANOEN BERRIZTAPENA KOOPERATIBAN

*HURRENGO BATZAR NAGUSIAN
ERREKURTSO BATZORDEA ETA
ZAINZA BATZORDEA BERRIZTATUKO
DIRA. GURE KOOPERATIBAREKIN
DUGUN LANERAKO KONPROMISOA
ERAKUSTEKO BESTE AUKERA BAT.*



Denbora gutxi barru deituko den Kooperatibaren hurrengo Ohiko Batzar Nagusian Kooperatibako organo hauek berriztatuko dira:

ERREKURTSO BATZORDEA

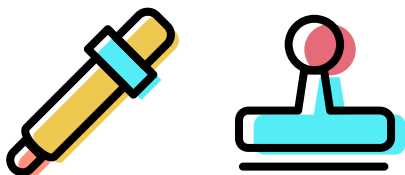
Kooperatiba barruan lehen instantzian hartutako zehapen akordioak berrikusteko eskumena duen organoa da, zehapena jasan duen bazkidearen beren-beregiko eskaria jasotzen bada; hau da, kooperatibak ezarri dituen zehapen akordioen aurrean bazkideek aurkeztutako erreklamazioak ebatzen ditu. Asti Lekuko Estatutuen 38. artikuluan araututako organo horrek ez du inolako jarduerarik izan azken hamarkadan. Dena den, beharrezkoa da eratzea. Gure nahia, ikastola barruan gatazkarik ez izatearen ondorioz, Komite berriak ere lanik ez izatea da.

Organo hori lau kide titularrek eta ordezeko beste horrenbestek osatzen dute. Helegiteen Komitea utziko duten kideak, Teódulo Fernández San Miguel, Fernando Rueda Olabarria, Alberto Coto Fernández eta Luis Núñez Terán titularrak eta Iñaki Alcedo Momoitio, Javier Lezama de Kortazar, Iñaki García Pedrosa eta Pablo Sopena Ibarnavarro ordezekoak dira.

CONSEJO RECTOR

RENOVACIÓN DE ÓRGANOS EN LA COOPERATIVA

EN LA PRÓXIMA ASAMBLEA SE PROCEDERÁ A LA RENOVACIÓN DEL COMITÉ DE RECURSOS Y LA COMISIÓN DE VIGILANCIA. TENEMOS CON ELLO UNA NUEVA OPORTUNIDAD DE DEMOSTRAR EL COMPROMISO DE TRABAJO CON NUESTRA COOPERATIVA.



ZAINKETA KOMISIOA

Kooperatiba barruan garrantzi handia duen organoa da. Bere agintaldia hiru urtekoa da.

Zuzendaritza Kontseiluaren lanen zainketa eta gainbegiraketa zeregin asko dagozkio, erakundeak, bertako Batzar Nagusiak eta horko ordezkariak ondo funtziona dezaten. Horrez gain, Batzar Nagusian aurkezteko Zuzendaritza Kontseiluak ematen dituen auditatutako urteroko kontuak ikuskatzen dituen erakundea da. Batzar Nagusia deitzeko eskumena ere badu, legez aurreikusitako epean Kontseiluak deitzen ez badu. Komisioaren funtzionamendua gure estatutuen 37. artikuluan jasotzen da.

Komisioa utziko duten kideak Rosa M. Luis, Sergio Marfín, Leire Barrón eta Pilar Rodríguez titularrak eta Imanol Bonet ordezkaria dira.

Zuzendaritza Kontseiluak aldizkarian duen leku hau baliatu gura du, alde batetik, euren karguak utzi behar dituzten bazkide guztien prestasuna eta lana eskertzeko eta, bestetik, sozietateko kide guztiei aukeraketan modu aktiboan parte hartzea eskatzeko, talde berriak eratzeko hautagaitza aurkeztuz edo, gutxienez, botoa emanez.

Hautagaitzak aurkezteko epeei zein prozesuan parte hartzeko beharrezkoak diren gainerako pausoei buruzko informazioa emango zaizue.

En la próxima Asamblea Ordinaria de la Cooperativa, cuya convocatoria se efectuará en breve, se procederá a la renovación de los siguientes órganos de la Cooperativa:

COMITÉ DE RECURSOS

Es el órgano que tiene la competencia revisora de los acuerdos sancionadores adoptados en primera instancia dentro de la cooperativa siempre que medie solicitud expresa del socio afectado; es decir, dirime las reclamaciones de socios contra acuerdos sancionadores impuestos por la cooperativa. Este órgano regulado en el artículo 38 de los Estatutos de Asti Leku no ha tenido actividad en la última década, aun así, es preceptivo constituirlo. Esperemos que la ausencia de conflictos societarios mantenga también al nuevo Comité inactivo.

Este órgano lo forman cuatro miembros titulares y otros tantos suplentes. Los miembros cesantes del Comité de Recursos son los titulares Teódulo Fernández San Miguel, Fernando Rueda Olabarria, Alberto Coto Fernández y Luis Núñez Terán y los suplentes Iñaki Alcedo Momoitio, Javier Lezama de Kortazar, Iñaki García Pedrosa y Pablo Sopeña Ibarnavarro.

COMISIÓN DE VIGILANCIA

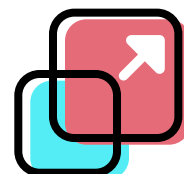
Se trata de un órgano de gran importancia dentro de la cooperativa cuyo mandato se extiende a lo largo de tres años.

Le corresponden una gran cantidad de tareas de vigilancia y supervisión de los trabajos del Consejo Rector en aras del buen funcionamiento de la institución, de su Asamblea y de los representantes de la misma. Es el órgano que revisa además las cuentas anuales auditadas que formula el Consejo Rector para su presentación a la Asamblea y puede además convocarla en caso de que el Consejo no lo hiciese en el plazo previsto legalmente. Su funcionamiento viene recogido en el artículo 37 de nuestros estatutos.

Los miembros cesantes de la comisión son los hasta ahora titulares Rosa M. Luis, Sergio Marfín, Leire Barrón y Pilar Rodríguez y el miembro suplente Imanol Bonet.

El Consejo Rector aprovecha este espacio en la revista para, por un lado agradecer la predisposición y el empeño de todos los socios y socias que cesan en sus cargos y, por otro lado, animar a toda la masa societaria a participar en la elección de modo activo, presentando su candidatura para formar los nuevos equipos, o al menos a través de sus votos.

Se os informará tanto de los plazos para la presentación de candidaturas como del resto de los pasos necesarios para tomar parte en el proceso.



ESKOLA KONTSEILUA



ESKOLA KONTSEILUKO 99. BILERA

OTSAILAREN 12AN

Joan den otsailaren 12an egin zen Eskola Kontseiluaren 99. bileran, 2019ko lehenengoan, puntu hauek landu ziren, beste batzuen artean:

- Ikasleei dagokienez, berandu sartutako ikasle berrien iritsiera eta, euren adina dela eta Euskara arloan salbuespena izan dezaketen arren Asti Lekun matrikulatuta dauden ikasleekin hasi dugun proiektua aipatu zen. Izan ere, bertako ikasle guztiak D ereduak dira. Proiektu horren xedea, euren ikaskideek lanerako erabiltzen duten hizkuntzara hurbilketara erraztea da.
- Lehen hezkuntzako 5. mailako ikasleekin ezarri dugun ahozko komunikazio proiektua ere landu zen. Aldizkari honetako beste artikulua batean aipatzen da.
- Haur hezkuntzarako eta derrigorrezko lehen eta bigarren hezkuntzarako matrikula epealdiari buruzko datuak eman ziren.
- Irakasleei dagokienez, landu beharreko gaiak Lan Kooperatiboan prestatzeari eta EKI Proiektuari, sartu diren irakasle berriei eta Kultur Astearen antolakuntzarako proposamenari buruzkoak izan ziren. Aste hori apirilaren 8tik 12ra ospatuko da, KORRIKAREN 20. edizioarekin bat etorritik.
- Gure kooperatibaren beste zutabeari, familiei, dagokienez, urtarileko azken astearen eta otsailko lehenengoaren artean egindako Gurasoen 2. bileraren nondik norakoarekin erlazioatutako gaiak landu ziren.
- Gabonetako oporraldietan ikastolan egin diren eta ikasturtearen amaierara arte aurreikusita dauden obrei buruzko informazioa eman zen.
- Azkenik, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak aurreikusten dituen Diagnosi Ebaluazioei buruzko informazioa eman zen.

Etapa amaierako Diagnosi Ebaluazioa apirilaren 3an egin beharko dugu DBH 4An eta DBH 4En; etapa erdikoak, Derrigorrezko Lehen eta Bigarren Hezkuntzan (LH4an eta DBH2an), maiatzaren 10ean eta 13an egingo ditugu.

Lehenengoak galderen baliozkotasuna egiaztatzeko proba pilotuak dira eta, ondorioz, ez da ikasleei edo ikastolari buruzko emaitzarik emango; bigarrenak, berriz, ikaslearen, ikasgelaren, proiektuaren eta ikastetxearen trebezien ebaluazioa jasoko dute.



CONSEJO ESCOLAR



En la 99ª reunión del Consejo Escolar celebrada el pasado 12 de febrero, primera del año 2019, entre otros, se trataron los siguientes puntos:

- Sobre el alumnado, se hizo referencia a la llegada de nuevas alumnas y alumnos de incorporación tardía y al proyecto que hemos iniciado con aquellos que por su edad puedan tener exención en el área de Euskera, pero que están matriculados en Asti Leku, donde todos son de modelo D. Dicho proyecto va encaminado a que tengan un acercamiento más sencillo al idioma en el trabajo con el resto de sus compañeras y compañeros.
- También se trató el proyecto de comunicación oral que hemos implementado con las alumnas y alumnos de 5º de primaria, al que se hace referencia en otro artículo de esta revista.
- Se dieron datos del periodo de matrícula para educación infantil, primaria y secundaria obligatoria.
- Sobre los profesores, los temas a tratar tenían que ver sobre formación en Trabajo Cooperativo y Proyecto EKI, sobre las últimas incorporaciones de nuevos docentes y sobre la propuesta para la organización de la Semana Cultural, que se llevará a cabo entre los días 8 y 12 de abril, coincidiendo con la 20ª edición de KORRIKA.
- Sobre el otro pilar de nuestra cooperativa, las familias, se trataron temas relacionados con el desarrollo de la 2ª reunión de Madres y Padres llevada a cabo entre la última semana de enero y la primera de febrero.
- Se informó de las obras que se han realizado en la ikastola durante las vacaciones de Navidad y las que están previstas hasta final de curso.
- Por último, se informó de las Evaluaciones Diagnósticas que están previstas por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

Las ED de final de etapa tendremos que realizarlas el día 3 de abril en DBH 4A y DBH 4E; las de mitad de etapa, tanto en Educación Primaria como en Secundaria obligatoria (en LH4 y DBH2), las realizaremos los días 10 y 13 de mayo.

Las primeras son pruebas piloto para verificar la validez de las preguntas, por lo que no se darán resultados ni de alumnos ni de ikastola; las segundas sí tendrán una evaluación de competencias por alumno, por aula, por promoción y por centro educativo.

KLUBA



AITOR VILLAR

KLUBAREN 2018-2019 DENBORALDIAREN BALORAZIOA

AURTENGO DENBORALDIA FUTBOLEKO ERREGIONAL BERRIAREN BULTZADAREKIN HASI ZEN, BIZKAIKO LURRALDEKO HIRUGARREN MAILAN EGOTEA BERRIRO LORTU BAIKENUEN. TALDE HONI ESKER, GAINERA, AUKERA EMAN AHAL IZAN GENIEN JOKALARI ASKORI, ORAINGO GAZTEEI ZEIN IKASLE OHIEI, ASTI LEKU KLUBEAN JOKATZEN JARRAITZEKO.

Horrez gain, futboleko beste lau talde federatu, haur-kategoriako lau talde eta saskibaloiko kadete mailako nesken taldea ere badauzkagu Asti Leku klubean jokatzen. Denboraldia amaitzeko bi hilabete eskas eta partida gutxi geratzen direlarik, gure taldeak azken urratsak ematen ari dira egindako lanaren ondorioak ikusi ahal izateko.

Batetik, erregionaleko jokalariek, denboraldia bukatutakoan, hurrengo urteetan mailaz igotzeko eduki beharreko esperientzia izango dutelakoan daude.

Bestetik, Gazteen Lehentasunezko mailako taldea (Juvenil A) iaz lortutako igoera mantentzen saiatzen ari da eta horretarako guztion bultzada eskertuko dute jokalariek.

Lehenengo mailako kadeteak igoerako postuetan lehiatzen ari dira eta azken partidak ari dira jokatzen.

Futbol 11ko haur-kategoriako taldeak lan bikaina egiten ari dira. A ligan, zein B ligan Aupa mutilok!

Saskibaloiko sekzioan, kadete mailako neska maila federatuan hasi dira aurten eta momentuz partidu gehiago irabazi dituzte galdu baino. Izan ere, hasieratik hona hobekuntza handia nabaritzen zaie. Bikainak hauek baita; ea denboraldi bukaerara arte horrela jarraitzen duten!

Kluba osatzen duten taldeetatik ehunaka jokalaria pasatzen dira, ikastolan kirola egiten urteak eman dituztenak. Orain horrelako asko dauzkagu eskola kirolean, eta hauexek dira Asti Leku Klubeko harrobak.



CLUB

**2019/2020 DENBORALDIARI BEGIRA**

Datorren denboraldiari begira, hasita gaude taldeen aurreikuspenarekin. Saskibaloia dagokionez, hedapenak jarraituko duela ematen du, mini mailako talde kopurua mantenduta eta haur-kategorian bi talde berri aterata -mutilena eta neskena-. Kadete mailako neskei, junior mailara pasatzeko momentua helduko zaie, aurreko ikasitako guztia praktikan jartzeko eta lehiatu bitartean ondo pasatzen jarraitzeko.

Futbolaren atalean, taldeek gora egiten jarraituko dute. Eskolakoak benjaminera pasatuko dira hurrengo denboraldian baina bitartean euren lehenengo partidak jokatu dituzte ikasturte hau bukatu baino lehen.

Alebinak haur-kategorian sartuko dira eta Klubean emango dituzte lehenengo pausuak 11ko futbolean.

Haur-kategoriakoak federatuak izatera pasatuko dira eta kadete mailak exijitzen duen lehiakortasunarekin egokitu beharko dira. Erabakitzeaz dago mailari eutsi ala hurrengo mailara igotzen saiatuko diren. Antzeko egoeran daude gazte-kategoriara pasatuko diren kadeteak. Azkenik, erregionalak aukera emango die jarraitzeko gazteen etapa bukatu duten jokalariei.

Oraindik aurtengoa ez da bukatu eta esan bezala, badiugu eskura zenbait erronka azkeneko jardunaldietarako.

Anima ditzagun gure taldeak azken fase honetan.

LA TEMPORADA DE ESTE AÑO HA EMPEZADO CON EL EMPUJÓN DEL NUEVO EQUIPO REGIONAL DE FÚTBOL, PORQUE CONSEGUIMOS ESTAR OTRA VEZ EN LA TERCERA DIVISIÓN DE BIZKAIA. ADEMÁS, GRACIAS A ESTE EQUIPO, PUDIMOS DAR LA OPORTUNIDAD A MUCHOS JUGADORES DE SEGUIR JUGANDO EN ASTI LEKU, TANTO A LOS JÓVENES DE AHORA COMO A LOS ANTIGUOS ESTUDIANTES.

MIRANDO A LA TEMPORADA 2019/2020

Mirando a la siguiente temporada, hemos empezado ya con la previsualización de los equipos. En lo que se refiere al baloncesto, parece que se va a seguir expandiendo, manteniendo la cantidad de equipos de categoría mini y sacando dos equipos nuevos de categoría infantil -de chicos y de chicas-. A las chicas de categoría cadete, les llegará el momento de pasar a categoría junior, para poner en práctica todo lo aprendido este año y para seguir pasándose bien mientras compiten.

En Fútbol, los equipos seguirán ascendiendo. Los de la escuela pasarán a Benjamines la temporada que viene pero antes jugarán sus primeros partidos antes de terminar este curso.

Los alevines entrarán en categoría infantil y darán en el Club los primeros pasos en fútbol 11.

Los de categoría infantil pasarán a ser federados y tendrán que amoldarse a la competitividad que exige el nivel cadete. Está por decidir si intentarán mantener la categoría o intentarán subir de categoría. Están en una situación parecida los cadetes que pasarán a la categoría juvenil. Por último, los jugadores que hayan terminado la etapa juvenil tendrán la opción de seguir en la categoría regional.

**AUPA
ASTI LEKU!!**

ZTP



IÑAKI VÁZQUEZ
ASTI LEKUKO ZUZENDARIA

ELKARRIZKETA LAGUNTZAILEAK PROIEKTUA ABIAN DAGO

IKASLEEN ARTEAN EUSKARAREN ERABILERA BULTZATZEA DA IKASTOLAK 2017/2020KO GESTIO PLANAREN BARRUAN MARKATU ZUEN HELBURUETAKO BAT ETA HONI JARRAIPENA EMATEKO 2018/2019 IKASTURTEAN GELA BARRUKO AHOZKOTASUNA INDARTZEA JARRI GENUEN XEDE HIZKUNTZA NORMALKUNTZARAKO PROIEKTUKO KIDEEK. IZAN ERE, AURREKO IKASTURTEAN ATSEDENALDIETAN ANTOLATUTAKO JARDUERA BEREZIEN BIDEZ GELAZ KANPOKO ERABILERA SENDOTZEN ARITU GINENEAN PENTSATU GENUEN EGOKIAGOA IZANGO ZELA GELA BARRUAN LANTZEA .

EHlko HIZPRO egitasmo berrian ere, ikastola guztietan BRANKAren bidez lorturiko emaitzen arabera, gela barruko ahozkototasuna lantzea erronka bihurtu zen, baina berriro irakasleen formazioan denbora sartzea eskatzen zuen proiektu honek, eta Asti Lekun ikusi genuen ikasleengan zuzenean komeni zela esfortzuak egitea. Zentzu honetan **Elkarrizketa Laguntzailea** deritzon proiektua hasi ginen diseinatzen, ahozko euskara maila hobetzea helburu daukana. Horretarako ikasleek, irakasle dinamizatzaile batek gidatuta, egunero erabiltzen dituzten egiturak era zuzenean eta arinean errepikatuko dituzte, erabateko zuzentasuna eta bat-batekotasuna lortu arte.

Lehenengo eta behin, etapa eta maila aukeratu behar izan genituen: ikasle txikiak izan beharko ziren adinez; baina helduak euskararen ezagupen eta erabilerari dagokienez. Gauzak horrela, LHko 5. mailako ikasleekin egitea adostu genuen.

Funtzionamenduari dagokionez, gela barruan eratuta dauden Ikaskuntza Kooperatiboaren talde txikiak gelatik aterako ditugu astean bitan, 15 minutuko txandetan. Gehienetan LHko gela magikoan garatuko dute jarduerak. Tarte horietan hezkuntza ez formalean eta formalean aditu den dinamizatzaileak eurekin landuko dituzte proiektuan ezarritako helburu didaktikoei lotutako hainbat ekintza labur.

Otsailaren 11tik abian dago proiektua. Oraindik ezin dugu oso balorazio handirik egin, baina ikasleen erantzuna positiboa izan dela esan dezakegu; gogotsu parte hartzen dutela jarduerak ezberdinetan gehituko genuke; eta gero eta dinamikoago suertatzen ari dela ere ikusten dugu.

Bigarren hiru hilabete hau amaitu ostean lehenengo balorazio orokorra egiteko asmoa daukagu, hortik aurrera banakako ebaluazioak egiten hasteko. Beraz, ikasturte honen amaieran proiektu honen emaitzak ikusiko ditugu. Bitartean euskararen erabileraren alde jarraituko dugu!

ESTÁ EN MARCHA EL PROYECTO ELKARRIZKETA LAGUNTZAILEAK



UNO DE LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS POR LA IKASTOLA EN EL MARCO DEL PLAN DE GESTIÓN 2017/2020 ES EL FOMENTO DEL USO DEL EUSKERA ENTRE LOS Y LAS ESTUDIANTES Y PARA DAR CONTINUIDAD A DICHO PLAN, LOS MIEMBROS DEL PROYECTO PARA LA NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA NOS IMPUSIMOS COMO OBJETIVO

REFORZAR LA ORALIDAD EN EL AULA DURANTE EL CURSO ESCOLAR 2018/2019. EL CURSO PASADO, MIENTRAS REFORZÁBAMOS EL USO DEL EUSKERA EN ACTIVIDADES ORGANIZADAS FUERA DE LAS AULAS EN LOS RATOS DE RECREO, VIMOS QUE SERÍA MÁS CONVENIENTE REALIZAR ESAS ACTIVIDADES DENTRO DEL AULA.

En ese sentido diseñamos el proyecto denominado **Elkarrizketa Laguntzailea**, que tiene como objetivo mejorar el nivel hablado de euskara. Para ello, los alumnos y las alumnas, guiados por una profesora dinamizadora, repetirán de forma directa y rápida las estructuras que utilizan a diario, hasta lograr la total corrección y espontaneidad.

Al finalizar este segundo trimestre realizaremos la primera valoración general, para en adelante empezar a elaborar las evaluaciones individuales. Así pues, al final de este curso veremos los frutos de este proyecto. Mientras tanto, ¡seguiremos a favor del uso del euskera!



HIZKUNTZA PROIEKTUA

EUSKARALDIA ETA EUSLE, EUSKARAREN ALDEKO EKINTZA SOZIALEN URTEA

AURTEN EUSKARAREN SUSTAPENEAN EZAGUTU ETA BIZI IZAN DITUGU OSO GOGOANGARRIAK DIREN BI PROGRAMA. ZIUR ASKO, HURRENGO URTEETAN ERREFERENTZIAZKO PRAKTIKAK IZANGO DIRA EUSKALGINTZAN. ASTI LEKUN, NOLA EZ, ERRONKA HORIEI HELDU DIEGU, ETA ESAN DAITEKE, EZ DIRELA INOR OHARTU GABE PASATU.



EUSKARALDIArekin hasi ginen azaro aldera. Azaroaren 23tik abenduaren 3ra bitartean jo eta ke murgilduta egon ginen “belarriprest” eta “ahobizi” gure euskarari astindua eman nahian. Helburua euskararen erabilera ingurune sozialetara ekartzea zen. Horretarako hizkuntza ohiturak aldatzea alde z aurretiko baldintza zen. Bazirudien euskaldun aktiboari, hau da, ingurune sozial konkretu batean euskara erabiltzeko ohitura duenari dei egiten zitzaioela, berriro ere, bere euskara zaletasuna erakus zezan. Baina ez zen horrela, ezta gutxiago ere. Oker ginen horrela pentsatzen genuenok. Gehien bat, erdaldunari edo euskara jakin arren, erdara erabiltzen duenari luzatzen zitzaion gonbita, behintzat bere belarri abegitsua jar zezan, euskaraz hitz egiten zionari entzuteko. Euskaraz hitz egiteko ohitura edo erraztasun handiagoa duenak lehen hitza egingo zuten euskaraz, eta noski, bigarrena ere bai.

Ariketa sozial honek ez zuen harrera txarririk izan Batxilergo ikasleen artean. Hirurogeita hamar ikasle inguruk eman zuten izena Euskaraldian parte hartzeko. Egiantan, aste horretan uneoro euskararen hautua egin zutenak ez dira horiek guztiak izan. Baina, egiten dugun balorazioa ona da.

Eta zein izango zen Euskaraldiari buruz ikasleek egingo zuten balorazioa? Galdetu egin diegu. Ikasleen iritzia jakin nahi izan dugu, eta ohikoa den modura, galdeketa bat prestatu genuen Batxilergo gela guztietan pasatzeko. Galdetu genien ea Euskaraldia izan den egunetan hizkuntza ohiturak aldatzea lortu duten ala ez. Batxilergo bigarren mailan batez ere erantzuna itxaropentsua izan da. Hogeita hamazortzi ikaslek esan zuten nahiko edo asko aldatu direla haien ohiko hizkuntza ohiturak. Lehen mailako erantzuna eskasagoa izan da. Maila horretan aitortzen dute Euskaraldiaren eragina txikia izan dela.

Hala ere, bai batzuek bai besteek inkesta horretan esan ziguten hemendik aurrera antzeko ekimen batekin jarraitzeko prest egongo zirela eta beraz, hurrengo urtean errepikatzea ideia ona dela. Batxilergo bigarren mailan, adibidez, berrogeita bost ikaslek adierazi zuten prest egongo zirela.

Horrek animatu gintuen EUSLE proposamenarekin aurrera egiten. Eusle metodologia eguneroko harremanetan euskaraz hitz egiteko ohitura sortzeko ariketa bat da. Parte hartzaileek konpromiso hartzen dute elkarrekin daudeanean euskaraz egiteko. Ariketa hau talde txikietan egiten da. Haien euskarari helduko diote eta, hortaz, euskararen “Eusleak” izango dira. Eusle taldeak berak jartzen du ariketa honen iraupena. Haien esaten dute noiz arte luzatu nahi duten ahalegina.

Proposamena geletan komunikatu eta berehala sortu zuten talde bat. Talde txikia izan zen, baina eskertzekoa da haiek emandako urratsa. Batxilergo bigarren mailako ikasle hauei gure eskerrik beroena: Aitor Gonzalez, Endika Arza, Markel Otsoa, Jone Gutierrez, Ilargi Garai, Oihane Etxebarria, Maddalen Ortuzar, Elena Castro, Ainhoa Paredes eta Nagore Domingori.

PROYECTO LINGÜÍSTICO



JON PELI LAZKANO

ESTE AÑO HEMOS CONOCIDO Y VIVIDO DOS IMPORTANTES INICIATIVAS ORIENTADAS A LA PROMOCIÓN DEL EUSKERA. SEGURAMENTE SERÁN PRACTICAS DE REFERENCIA EN EL ESTUDIO DEL EUSKERA EN LOS SIGUIENTES AÑOS. EN ASTI LEKU, COMO NO, HEMOS ACEPTADO LOS DESAFÍOS Y SE PUEDE DECIR QUE NO HAN PASADO DESAPERCIBIDOS.

Empezamos con el EUSKARALDIA en noviembre. Desde el 23 de noviembre hasta el 3 de diciembre estuvimos inmersos en los "belarri prest" y "ahobizi" para fortalecer también nuestro euskera. El objetivo era traer el uso del euskera a los espacios sociales.

Esta actividad social tuvo bastante buena acogida entre los alumnos y las alumnas de Bachillerato.

Ello nos animó a hacer frente a la propuesta EUSLE. La metodología EUSLE es un ejercicio para crear el hábito de hablar en euskera en las relaciones del día a día. Los participantes adquieren el compromiso de hablar en euskera cuando están juntos. Este ejercicio se hace en grupos pequeños. Esos serán los que van a sostener el euskera, por ello, serán "Eusleak" (los que sostienen) el euskera. El grupo que sostiene decide la duración de ese ejercicio y es quien dice hasta cuándo quieren alargar el ensayo.

FAMILIENAK



ZUBIA PASTORALA HERRI ANTZERKIA PORTUGALETEKO HERRITARREN EKIMEN KULTURALA



ABENDUAREN 16AN IZAN ZEN, PORTUGALETEN, ZUBI ALDE KIROLDEGIA JARRILLEROZ BETE-BETERIK ZEGOELA. EGUN ETA ORDU HORRETAN IKUSI ZUEN ARGIA BI URTE LEHENAGO HERRIKO LAGUNTALDE BATEK IZANDAKO AMETSA: PORTUGALETEN PASTORALA EGITEA! HASIERAN HIRU TXOROREN IDEIA ZIRUDIENAREKIN HIRUREHUN HERRITARREK BAINO GEHIAGOK EGIN ZUTEN BAT ETA GUZTIEN ARTEAN ONDU ZUTEN ZUBIA IZENENKO HERRI ANTZERKIA.

Antolatzaileek "pastorala" deitu zioten hasieran bere proiektuari, aho txikiarekin, jakitun ez zituela pastoral klasikoaren ezaugarri guztiak betetzen, nahiz eta keinu ugari egin: pertsonaia kontrajarriak, bertso-moldeak, etab. Azken batean, omenaldia egin nahi izan diote pastoralari, herri antzerkiaren bidez. Pastorala izan zein ez izan, bazuen elementu ezohikoa: protagonista nagusia Bizkaiako Zubia izan zen, 2018an 125 urte bete zituen zubia, eta 125 urte horietan ikusitakoa kontatuko zuena.

Halaber, antzezlanak izaera herritarra izan zuen hasieratik bertatik, bere sorkuntzan, antolaketan eta garapean: herriitik, herriarentzako, herriak onduetako lana. Izan dute, hori bai, profesionalen laguntza: alde batetik, herriko musika-bandaren zuzendari Jabier Ituarte; bestetik, Iñaki Aurrekoetxea bertsolaria. Beraien ekarpenarekin batera, ezinbestekoa izan da hiru zuzendari artistikoen lana, hirurak herriko dantza talde batzuetako dantza maisu-maistrak: Eneritz Mancisidor, Iker Gil eta Luis Miguel Aretxaga. Baina, gauza guztien gaineratik, herriko nor-

FAMILIAS



banakoen lana: dantzan, kantuan, musikari edo aktore lanetan. Horien artean azpimarratzekoa Bizkaia Zubiaren rola bete duen Nahikari Yubero. Beste batzuek lan anonimoa, ezkutukoa eta ixila bete dute: jantzigintzan, atrezzoan edota antolakuntzan.

Esan bezala, bi urte luzeko lana izan da Herri Antzerkia gauzatzearena, eta asko izan dira horretan lagundu dutenak: herriko elkarte eta enpresa askok diruz eta azpiegituraz lagundu zuten. Elkarte kulturalak arropa eta atrezzo-rako materialaz gain, euren lokalak entsegu-gune bihurtu zituzten, bai eta Asti Leku Ikastolak ere, entsegu orokorretarako tokia bermatu baitzuen. Azken batean, Portugaleten sare xumea eraiki genuen, bakoitzak bere ekarpen txikia egin zuen herriarentzako hain handia den Bizkaia Zubiari omenaldia egiteko, eta, noski, jarrillero guztiak eta 125 urte hauetan bizitako momentuei ere bai. Hiru zorok izan zuten amets horrek muga guztiak gainditu zituen.



TEATRO POPULAR PASTORAL ZUBIA INICIATIVA CULTURAL DE LOS VECINOS DE PORTUGALETE

FUE EL 16 DE DICIEMBRE, EN PORTUGALETE, CON EL POLIDEPORTIVO ZUBI ALDE LLENO DE JARRILLEROS. ESE DÍA Y A ESA HORA VIO LA LUZ EL SUEÑO QUE DOS AÑOS ANTES TUVO UN GRUPO DE AMIGOS Y AMIGAS DEL PUEBLO: ¡HACER UNA PASTORAL EN PORTUGALETE! A LO QUE PARECÍA UNA IDEA DE TRES LOCOS SE UNIERON MÁS DE TRESCIENTOS VECINOS Y VECINAS, Y ENTRE TODOS MADURARON LA OBRA DE TEATRO POPULAR DENOMINADA ZUBIA.

El del Teatro Popular ha sido un trabajo de dos largos años, y han sido muchas las personas que han ayudado: muchas asociaciones y empresas ayudaron con dinero e infraestructuras. Las asociaciones culturales, además de con ropa y material para el atrezzo, cedieron sus locales como lugares de ensayo. También la ikastola Asti Leku, que nos garantizó un lugar para los ensayos generales. Finalmente, construimos en Portugaleta una modesta red, cada uno y cada una con su pequeña aportación para homenajear al Puente Bizkaia, que es tan grande para el pueblo, y por supuesto, también a todos los jarrilleros y jarrilleras y los momentos vividos durante estos 125 años. Ese sueño de tres locos superó todas las barreras.

ESKOLAZ KANPOKOAK

XAKEA KIROLAZ HARATAGO

ZER DA XAKEA? ZEINTZUK DIRA BERE ONURAK? EDONORK IKAS DEZAKE XAKEA EDO GAITASUN BEREZIRIK BEHAR DA? NOLA GARATZEN DA XAKE SAIO BAT IKASTOLAN? ZEIN DA TXAPELKETEN FUNTZIONAMENDUA? ASKO DIRA XAKEAREN INGURUAN SOR DAKIZKIGUKEN GALDERAK. HAUEK ETA BESTE BATZUK ERANTZUTEN SAIATUKO GARA JUAN RUIZ ETA IBON BARRIO ASTI LEKUKO XAKE IRAKASLEEN LAGUNTZAREKIN.

Xakea haurrentzako interes handiko jarduera da, garapenerako garrantzi handiko trebetasunak indartzen dituen: abilezia mental eta kognitiboak, kontzentrazio gaitasuna, orimena, arrazobide logikoa eta erabakiak hartzeko gaitasuna, besteak beste. Gainera, beste kirol batzuetan bezala arrakastaren eta porrotaren kudeaketa, trebetasun sozialak, araudi eta aurkariarekiko begirunea, gizartrate eta berdintasunaren balioak ere lantzen dira adibidez. Ondorio hauek pedagogiaren munduarekin harremana daukaten erakunde askok aitortzen dituzte eta horregatik, gaur egun herrialde askotan irakasgai bilakatu da xakea.

Hau guztia dela eta, hazkunde izugarria izaten ari da xakea azken urteotan. Gero eta jokalarari gehiago dago eta txapelketak edonoiz eta edonon topa daitezke. Gainera, oso ekintza merkea da eta ordenagailuen eta interneten bidez oso erraz ikasi eta joki daiteke.

Xakea duela hiru urte heldu zen ikastolara. Lehenengo urtetik oso harrera ona izan zuen eta 2016-2017 ikasturtean 15 ikasle inguru parte hartu zuten eskolaz kanpoko ekintza honetan. Egun 30 ikasle baino gehiago daude ostiralero xakeaz gozatzen. Umeak adinaren arabera bi taldetan bananduta daude eta hauekin batera bi irakasle: Juan Ruiz eta Ibon Barrio. Biek argi daukate ekintzaren xedea zein den: "Ondo pasatzea. Xakea oso joko dibertigarria da eta hori aprobetxatuz, beste hainbat gaitasun eta balio landu daitezke." Gainera, haien ustetan xakean jokatzeko ez da gaitasun berezirik behar: "Inportanteenak jokoak

gustukoa izatea eta ikasteko gogoia dira. Noski munduko onenek aparteko gaitasunak dituzte, baina hori kirol diziplina guztietan gertatzen da".

Ekintzaren antolatzailea Portugaleteko Xake Eskola da, 1985etik jardunean egon dena. Portugaleteko Xake Taldearen atala da eta bere baliabide guztiak eskura dauka. Horrez gain, Portugaleteko Udalaren babesa ere badauka, DEMUPORSA-ren bitartez.

Noiz hasi zineten xakean, zer zela eta, non...?

IBON: 8 urterekin hasi nintzen kasualitatez xakean jokatzeko. Ni Arrigorriagako naiz eta bertan eskupilotaritzen nintzen. Egun batean eskupilotako lagun batek entrenamenduen ostean xakea zeukala esan zidan, kiroldegiko geletako batean. Probatzea erabaki nuen eta asko gustatu zitzaidan. Geroztik nire bizitzaren atal garrantzitsua bilakatu da xakea.

JUAN: Nire aitak 5 urterekin piezak nola mugitzen ziren irakatsi zidan eta 7 urterekin nire lehenengo txapelketa jokatu nuen.

Azaldu iezaguzue nolako izan den zeuen ibilbidea hasi zinetetik hona.

IBON: Arrigorriagako Endroko Xake Taldean hasi nintzen. Laster Bizkaiko Xake Federakuntzaren teknifikazio klaseetan hartu ninduten eta 12 urterekin, bizileku aldaketa medio, Portugaleteko Xake Taldean eman nuen izena, nire Federakuntzako irakasletako bat bertakoa zelako. Nire lor-



pen handiena Euskadiko txapelak izatea izan zen.

Txikitatik izan dut irakasle bokazioa eta horregatik oso goiz hasi nintzen xake eskolak ematen. Urteetan zehar asko ikasi dut, umeek asko irakatsi didate.

JUAN: Arrasateko klubean hasi nintzen 10 urte inguru nituenean. Zorionez nire adineko eta zaletasun handiko jokalarari pare batzuk zeuden eta horrela segidan hartu nituen klubera joateko eta xakean jokatzeko gogoia. Arrasate, Gipuzkoa eta azkenean Euskadiko txapelketak irabazi nituen, birritan Euskadiko txapelak izanik.

16 urte nituenean Arrasateko klubean txikiei klaseak ematen hasi nintzen gogoko nuelako eta niri irakatsi zidaten guztia hurrengoko belaunaldiari transmititzeko. Bi urte pasa ondoren herria utzi behar izan nuen eta Bilbora mugitu nintzen unibertsitatea hasteko. Gauzak horrela Portugaleteko klubean hasi nintzen jokatzeko eta berriro klaseak ematera bueltatu nintzen.

Nola garatzen da saio bat ikastolan?

IBON: Xake saioak bi zatitan bananduta daude. Zati bakoitzak helburu espezifikoak ditu eta bai teoria bai praktika konbinatzen dira.

Saioan zehar mota askotako ariketak egiten dira: atal teorikoak, edukiak lantzeko fitxak, jokoak bai xakearekin lotutakoak bai memoria edo kontzentrazioa lantzeko gaitasunekin lotutakoak ere, txapelketak...

EXTRAESCOLARES

Xakea ikasteko ez da ezinbestean gela barruan eserita egon behar, batzuetan patiora ere irten izan gara.

Gainera, normalean ezagutzen dugun xakea xake klasikoa da. Baina aldaera pilo daude eta hauek ere klasean lantzen dira. Hurrengan oso erakargarria da "Piezak-pasatzea" esaterako: hauxe bikoteka jokutzen da, eta batek jaten dituen piezak bere kideari pasatzen dizkio berak erabil ditzan. Oso dibertigarria da.

Azaldu ahal diguzue nola dagoen antolatuta txapelketa bat.

JUAN: Suizo deituriko modalitatea erabiltzen da. Sistema honetan 2 puntu daramatzen jokalaria batek 2 dauzkan baten aurka egingo du. Irabazi ezker 3 puntu edukiko ditu eta hurrengoko txandan berak bezala 3 puntu dituen jokalaria baten aurka egingo du. Txapelketa irabazteko puntu asko daramatzaten aurkariaren kontra egin beharko da eta honela txapelketako onena nor den ikus daiteke.

Ikastolatik kanpora eramaten dituzue ikasleak inoiz?

IBON: Bai, xakeak txapelketa ugari ditu eta ikastolako ikasleekin askotan parte hartzen dugu: hasteko, abenduan Portugaleteko Gabonetako Txapelketa jokatzeko dugu. Gainera, beste kirolekin bezala, esko-

larteko txapelketetan ere aritzen gara. DBHko ikasleek Bizkaiko liga federatua jokatzeko aukera dute Portugaleteko Xake Taldearekin. Aurten esaterako 4 ikasle animatu dira. Txapelketa honen berezitasunak ikasleek adin guzietako aurkariak topa ditzaketela eta partida bakarrak 3-4 orduko iraupena izan dezakeela dira. Horrez gain, hileko azken ostiralean PANDOn adiskidantza txapelketak antolatzen ditu Portugaleteko Taldeak herriko xake zale guztiak elkartzeko eta hauek ere Asti-Lekuko ikasleak izaten dira.

Hala ere, txapelketa guztiak hautazkoak dira eta beraz ikasleek daukaten gogoaren arabera parte hartzea edo ez erabakitzen dute. Guk animatzen ditugu baina euren erabakia da.

Azalduko diguzue zelan dagoen antolatuta eskola kiroleko txapelketa? Datak, helburuak, funtzionamendua...

JUAN: Aurten bi zona egon dira ikastolaren edo klubaren arabera antolatuta. Zona bakoitzean 3 txapelketa jokatu dira urtariletik martxora bitartean 3 igande goizetan. Txapelketa horietatik onenak finalera sailkatzen dira.

IBON: Eskola kiroleko txapelketa hauen helburuak klasean ikasitakoa praktikatzeko, kirol-ohitura sortzeko eta bereziki ondo pasatzeko dira.

IBON BARRIO, JUAN RUIZ ETA CRISTINA ROY



AJEDREZ MÁS QUE UN DEPORTE



El ajedrez es una actividad muy interesante para los niños y niñas, y refuerza habilidades importantes para el desarrollo: habilidad mental y cognitiva, capacidad de concentración, memoria, razonamiento lógico y capacidad de toma de decisiones, entre otras. Además, al igual que en otros deportes, también se trabajan la gestión del éxito y el fracaso, las habilidades sociales, el respeto por las normas y el oponente, y valores de socialización e igualdad, entre otros. Estos resultados los avalan muchas organizaciones relacionadas con el mundo de la pedagogía, y por ello, hoy en día el ajedrez se ha convertido en asignatura en muchos países.

El ajedrez llegó a la ikastola hace tres años. Desde el primer año tuvo una gran aceptación, y fueron 15 los alumnos que en el curso 2016-2017 tomaron parte en esta actividad extraescolar. A día de hoy son más de 30 los alumnos que disfrutan con el ajedrez todos los viernes. Los alumnos están divididos en dos grupos por edades, y con ellos dos profesores: Juan Ruiz e Ibon Barrio. Ambos tienen claro cuál es el objetivo de la actividad: "Pasarlo bien. El ajedrez es divertido y aprovechándonos de ello pueden trabajarse diferentes capacidades y valores". Además, piensan que no hace falta gozar de habilidades especiales para jugar al ajedrez: "Lo más importante es que les guste el juego y tengan ganas de aprender. Está claro que los mejores del mundo cuentan con habilidades especiales, pero eso ocurre en todas las disciplinas deportivas".

IKASTOLA



HEZKIDETZA TALDEA

IKASTOLA ERE HEZKIDETZAREN ETA BERDINTASUNAREN OLATUAK BULTZATUTA

2019KO MARTXOAREN 6AN ETA 7AN "ESKOLA ABIAN: INKLUSIOAREN ETA BERDINTASUNAREN BIDEAN" IZENBURUPEAN BILBOKO EUSKALDUNA JAUREGIAN BURUTU DIREN JARDUNALDIETAN, HEZKUNTZA SAILAK GARATU BERRI DUEN EAEKO HEZKUNTZA SISTEMARAKO PLANA AURKEZTU ZUTEN, II. HEZKIDETZA-PLANA, BERDINTASUNAREN ETA TRATU ONAREN BIDEAN (2019-2023) IZENA DUENA.

Plana martxan jartzeko arrazioen artean, besteak beste, honako hau aipatzen da: heziketa-sistema sozializazio-agente adierazgarrienetako bat da eta mekanismo bat bezala erabili behar dugu emakumeen eta gizonen parekidetasunean aurrera egiteko.

Zentzu honetan, ume eta gazteekin lan egiten dugunok jakin badakigu **hezkuntza** sozializatorako ezinbesteko bitartekoa dela, eta jendaratean dauden ereduak birsortzeko baino, **eraldaketarako tresnatzat** jotzen dugu gure lana. Horrez gain, argi daukagu azken hamarkadetan hezkuntza-sisteman aurrerapen handiak eman direla, baina, hala ere, uste dugu ez dugula lortu benetakoa den eskola hezkidetzaila garatzea.

Asti Leku Ikastolan, orain arte arlo honetan burututako lana sentsibilizazio kanpaina eta ekintza puntualetan oinarritu da. Aurtengo ikasturtean **hezkuntzarekiko** eta, bereziki, **pedagogia feministarekiko** daukagun konpromisoa adierazi nahi dugu, praktika hezkidetzaila **modu sistematikoa eta estrategikoan ezartzeko**, lankidetzaz zein elkarlana abiapuntutzat hartuta. Hezkuntza komunitatea osatzen dugunok lan horretan gabiltza eta, honen harira, ezinbestekotzat jotzen dugu irakasleoi, familiei, hezitzaileei, etab. -hau da, ikastola osatzen dugunoi- beharrezkoak ditugun **formakuntza programak** eskain-

itzea, beharrezkoa dugun hausnarketa, eztabaida eta praktika sustatzeko.

Helburua gure ikasleen aniztasunari (generoa, jatorria, gaitasunak, maila sozioekonomikoa...) **erantzuteko baliabide hobeak eta ugariagoak** eskuratzea da, pertsonen garapen osoa lortzeko; pertsona askeak, autonomoak eta integralak sortzeko, alegia. Gure gazteek askatasunean eta beldur barik harremanak sortzen, maitatzen zein euren emozioak adierazten ikasi behar dute, bizitzan ezberdintasunak sorrarazten dituzten faktorerik gabe, modu aske eta osasuntsuan jardun ahal izateko oinarritzko konpetentzia baita. Horretarako, **genero ikuspuntua duen sexu eta afektibitate heziketa** ezinbestekotzat jotzen dugu etapa guztietan, **Tutoretza eta Orientazio Plana oinarri**.

Izan ere, egunero hezkidetzan hezi ahal izateko giro afektiboak eta egonkorak lortu nahi ditugu, eta jendarteak hori lortu ahal izateko planteatzen dizkigun erronketan uneoro begirada finkatu. Azken finean, egun, **ikastola hezkidetzaila** lortzeko bidea hori baino ez da: guztiok batera, elkartasunez, geure inguruan mozorroturik dirauten ezberdintasunekin bukatzeko, berdintasunean oinarritutako hezkuntza ahalbidetuko duen argi izpian sinestea eta horrengatik borrokatzea.



EL 6 Y EL 7 DE MARZO DEL 2019, EN LAS JORNADAS REALIZADAS EN EL PALACIO EUSKALDUNA BAJO EL NOMBRE DE "LA ESCUELA EN MARCHA: CAMINO A LA INCLUSIÓN Y LA IGUALDAD" SE PRESENTÓ EL NUEVO PLAN ELABORADO POR EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA CAV DENOMINADO PLAN DE COEDUCACIÓN II, CAMINO A LA IGUALDAD Y AL BUEN TRATO (2019-2023).

En la Ikastola Asti Leku, todo lo que se ha trabajado hasta ahora en esta área se ha basado en campañas de sensibilización y actividades puntuales. Este curso queremos mostrar nuestro **compromiso** con la **educación** y especialmente con la **pedagogía feminista**, para establecer la práctica coeducativa de **forma sistemática y estratégica**, tomando como punto de partida el trabajo en equipo y la cooperación. Los y las que formamos la comunidad educativa trabajamos en ello, y por lo tanto, creemos de vital importancia ofrecer **programas formativos** para profesores, familias, educadores, etc., para fomentar las reflexiones, debates y prácticas necesarias.



IKASLEENAK

NAGORE, ANE ETA UXUEREKIN ABIA MUNDURAZ SOLASEAN

*ABIA MUNDURA GAZTEEN ARTEAN
ELKARTASUNA ETA BOLUNTARIOTZA
SUSTATZEKO PROIEKTUA DA ETA
BERTAN PARTE HARTZEN ARI DIREN
ASTI LEKUKO HIRU IKASLEREKIN HITZ
EGIN DUGU PROIEKTUA ZERTAN
DATZAN HOBETO EZAGUTZEKO.*

Troconiz Santa Coloma Fundazioak, Asti Leku ikastolak eta Portugaleteko Udalak 1997. urtetik aurrera esparru formaletan nahiz ez formaletan dihardute elkarlanean herriko eskolekin, gazteei begirako ekimenak sustatzen.

2014. urtean, gazteen artean Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioaren metodologiaren bitartez elkartasuna eta bolun-

tariotza bultzatzeko helburuaz, ABIA MUNDURA proiektua jarri zuten abian.

Proiektua sortu zenetik hona zenbait egokitzapen izan ditu hobetze aldera eta ikasturte honetan, estreinako aldiz, aurreko urteko taldeak jarraitzeko aukera izan du. Horretan dabilta Asti Lekuko Ane Muñoz eta Ainhoa Ramírez; batxilergoko 2. mailako ikasle hauek pasa den ikasturtean hasi eta oraingoan jarraitzen dute, bi partaide berri ekarri dituztelarik, Nagore Santos eta Uxue Hidalgo, hain zuzen.

ELKARRIZKETA

“BEHARTUTA DAGOEN JENDEARI LAGUNTZEAZ GAIN ZEURE BURUARI ERE LAGUNTZEN DIOZU, BIZITZA OSOAN BALIATUKO ZAIZKIZUN ZENBAIT GAUZA ABERASGARRI IKASTEN DITUZU ETA”

Zer da Abia Mundura? Zelan azalduko zenioke zeren proiektu hau ezer ez dakien bati?

Ikasleak: Gazte-jendeari -adin txikikoak barne- behartuta dauden pertsoneri laguntzeko aukera ematen dion proiektua da. Guretzat oso interesgarria da adingabeek oso aukera gutxi daukagulako boluntariotza lanetan aritzeko; Abia Mundurak, aldiz, esperientzia hori ezagutzea ahalbidetzen digu hainbat ekintza ezberdinetan parte hartuz.



CRISTINA ROY

ALUMNAS Y ALUMNOS

Noiz sartu zineten proiektuan? Zergatik? Nola?

Ikasleak: Ainhoa eta biok pasa den ikasturtean hasi ginen -dio Anek- eta taldearen dinamikak nahiko ondo funtzionatu zuenez gero, aurrekoetan ez bezala, ikasturte honetan talde berberak jarraitzea proposatu ziguten, baina taldekide guztiak norbait berria ekarrita. Bai, hala da -diote Nagore eta Uxue-, gu aurten hasi gara Ainhoak animatu gintuelako. Aurreko ikasturtean berak izandako bizipena azaldu zigun eta asko gustatu zitzaigun. Izan ere guk beti izan dugu gogoko jendeari, ahal dugun neurrian, laguntzea.

Eta zu Ane, nola ezagutu zenuen ekimen hau?

Ane: Bittor Kortabitarte Asti Lekuko orientatzaileak aurkeztu zigun proiektua ikastolan, gelaz gela pasatu; geroago, interesatuok aurkezpen bilera orokor batera eramanez gintuen eta bertan beste ikastetxe batzuetako ikasleekin batu ginen proiektuaren nondik norakoak sakonago ezagutzera. Niri interesgarria iruditu zitzaidan entzundakoa eta izena eman nuen.

Aurten jarraitzea erabaki duzu. Nola baloratzen duzu iazko esperientzia?

Ane: Oso era positiboan. Gainera erraztasunak ematen dizkizute ekintzetan parte hartzerakoan eta lerbide Solidarioaren barruan dauden jardueretatik ongien datozkizunak -bai tokiagatik bai egutegiagatik- hautatu ahal dituzu.

Uxue eta Nagore: Bai, egia da. Horrek asko laguntzen du, normalean nahiko lanpetuta gaudelako ikasketekin.

Nolako ekintzak izaten dira? Jarriko al zenigukete adibiderik?

Ikasleak: Urtarrilaren 29an Abia Mundurak eta Movimiento por la Paz elkarteak Portugaleten bizi diren errefuxiatuen eta herriko jendearen arteko topaketa antolatuz, elkar ezagutu eta norberaren kultura eta ohiturak elkarri jakinarazteko. Oso aberasgarria izan zen.

Elikagaien bankuarekin ere lan egin dugu eta Portugaleteko Errege eguneko Desfilean, besteak beste.

Zer ikasi duzue?

Ikasleak: Gure inguruan oso egoera eta errealitate ezberdinetan bizi diren pertsonak badaudela, hauetako batzuk izugarri latzak izanik.

Honek, gainera, pentsarazten dizu zuri ere inoiz gerta daizukeela, jakin ezin baitugu bizitzak nora eramango gaituen. Eta ez hori bakarrik; izugarri inportantea deritzogu bizipen honek guri irakatsitakoa, pertsona ezberdinak, hobeak, bihurtzen gaituelako eta bizitzako arlo guztietan hobeto jokatzeko baliatuko zaigulako.

Hemendik aurrera, behin proiektua bukatuta, jarraituko al duzue boluntariora lanekin?

Ikasleak: Printzipioz ez daukagu ezer zehatzik pentsatuta, baina gustatuko litzazuke. Ikusi beharko dugu nola moldatzen garen unibertsitateko ikasketekin eta gero joango gara ikusten non eta nola lagundu dezakegun.

Bukatzeke, zerbait gehitu nahi duzue?

Ikasleak: Bai, pare bat gauza. Batetik, gazteak animatu nahi ditugu honelako ekintzetan parte hartzera, esan bezala guztiz aberasgarria delako.

Eta bestetik, boluntariora lana guztiona dela, ez emakumezkoena bakarrik. Oso mutil gutxi ikusi dugu proiektuan eta Asti Lekukooi dagokigunez, guztiak gara neskak.



ABIA MUNDURA ES UN PROYECTO PARA FOMENTAR LA COLABORACIÓN Y EL VOLUNTARIADO EN LOS JOVENES Y HABLAREMOS CON TRES ALUMNAS DE ASTI LEKU QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO, PARA CONOCER MEJOR DE QUÉ TRATA.

La Fundación Trocóniz Santa Coloma, la ikastola Asti Leku y el Ayuntamiento de Portugalete llevan desde 1997, tanto en el ámbito formal como en el no formal trabajando en equipo con las escuelas de pueblo, fomentando acciones para los jóvenes.

En el año 2014, con el objetivo de empujar a los jóvenes a la colaboración y a al voluntariado y mediante la metodología del Estudio y el Servicio Solidario se puso en marcha el proyecto ABIA MUNDURA.

Desde que se creó el proyecto hasta ahora ha tenido varias modificaciones con el objetivo de mejorar, y este curso, por primera vez, ha podido seguir el grupo del año anterior. En ello andan Ane Muñoz y Ainhoa Ramírez de Asti Leku; estas alumnas de segundo de bachiller que empezaron el año pasado continúan en la actualidad. Y, como era condición, cada una ha traído una nueva participante, concretamente, Nagore Santos y Uxue Hidalgo.

GURASO GUNEA

“GURASO GUNEA” ASTI LEKUKO FAMILIENTZAKO TOPALEKUA

“GURASO GUNEA, MODU ERABAT BORONDATEZKOAN, UMEAK ETA FAMILIAK ERLAZIONATZEKO JARDUERAK AURRERA ERAMAN GURA DITUGUN IKASTOLAKO GURASO TALDEA GARA, EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEKO AHALEGINA EGINEZ, EZ IKASTOLA BARRUAN BAKARRIK, BAITA KANPOAN ERE”.



Ziurrenez zuetariko askok entzungo zenuten zer edo zer Ikastolako GURASO GUNEARI buruz. Gaur bere historiari buruzko zerbait kontatu gura dizuegu, hobeto ezagutu gaitzazuen.

Gure seme-alabak ikastolan hasi baino askoz lehenago bazegoen GURASO GUNE bat, beste guraso talde batek osatutakoa; eta, modu naturalean, erreibua eman die-te taldeko oraingo kideei, haieiako askok dagoeneko ez baitute seme-alabarik Ikastolan. Horregatik, guraso gehiago elkartzeko beti irekita dagoen taldea da, taldeari jarraipena emateko, ideia berriak aurkezteko eta, horrela, kide gehiago izango dituen taldea lortzeko.

Aurreko ikasturtera arte, ostiral arratsaldeetan esku-lan eta zientzia tailerrak eta ikerketa-jolasen bat antolatzen genituen, eta baita irteeraren bat elurretara ere. Eta, egia esan, oso ondo pasatu dugu umeekin.

Ikasturte honetan, berriz, jarduerak ikastolatik kanpo egiteko apustua egin gura dugu, horrela balio handiagoa eman ahal izateko familiari, aisiari eta euskarari. Dinamika, orain arte egindakoaren guztiz desberdina da, baina askoz ere atsegina, jarduerak familia osoarekin egin daitezkeelako.

Orain arte antolatutako jardueretako batzuk hauek izan dira:

- “La Berrea” entzuteko irteera.
- Bisita gidatua Muñatoneseko Gaztelura; bertan, gazteluaren eta bertako familien historia azaldu ziguten.
- Bisita La Encartada txapel lantegira eta bertako Jacquar ehundegira.
- Serantesera igoera, Olentzerori gutuna uzteko.

Eta aurrerantzean, gauzatu daitezkeen askoz ere ideia gehiago ditugu gure burutxoetan:

- Arkeologo baten lana ezagutzeko eta indusketa batean parte hartzeko tailerra.
- Irteera elurretara (eguraldiaren arabera). Egun atsegina igarotzea elurretan, trineo lasterketak eta elur panpinak eginez.
- Irteera Omako Basora. Giro naturalaz gozatzea.
- ...

Gure helburua DIBERTITZEA da, beste mota bateko eguna igarotzea, leku berriak ezagutzeko, ikastolako beste familia batzuekin erlazioatzea eta, ahal den neurrian, euskararen erabileran gure hondar alea jartzea, bakoitzak ahal duen bezala.

Gurekin parte hartzera gonbidatzen zaituztegu eta, gura baduzue, gure taldeko kide bilakatzea, edo, beste barik, interesgarri iruditzen zaizkizuen jarduerak planteatzera.

Beti aurkitu ahal izango gaituzue talleresastileku@gmail.com helbidean.

FAMILIAS



"GURASO GUNEA SOMOS UN GRUPO DE AITAS Y AMAS DE LA IKASTOLA, QUE DE MANERA TOTALMENTE VOLUNTARIA, INTENTAMOS HACER ACTIVIDADES DONDE LOS NIÑOS, NIÑAS Y LA FAMILIA EN SÍ SE RELACIONEN, INTENTANDO FOMENTAR EL USO DEL EUSKERA NO SOLO DENTRO DE LA IKASTOLA, SINO FUERA DE ELLA TAMBIÉN".

Este curso queremos hacer una apuesta por realizar actividades fuera de la ikastola, y de esta manera poder dar más valor a la familia, el ocio y el euskera. La dinámica es totalmente diferente a lo realizado hasta ahora, pero mucho más gratificante, ya que puedes hacer una actividad con toda la familia.

Algunas de las actividades organizadas hasta el momento han sido:

- Salida para escuchar La Berrea.
- Visita guiada al Castillo de Muñatones, donde nos explicaron su historia y la de sus familias.
- Visita a la fábrica de boinas La Encartada, y a su Telar Jacquar.
- Subida al Serantes para dejar la carta al Olentzero.

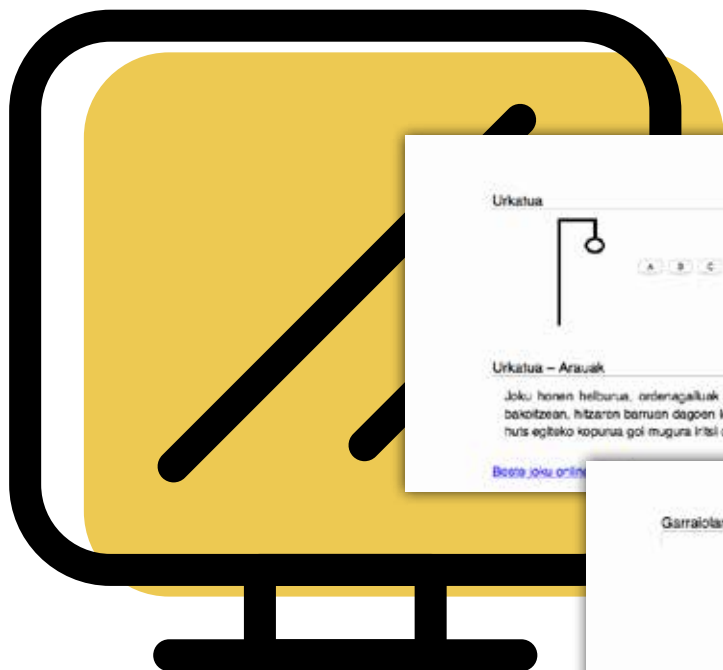
Nuestro objetivo es DIVERTIRNOS, pasar un día diferente, conocer nuevos lugares, relacionarnos con otras familias de la ikastola, y en la medida de lo posible aportar nuestro granito de arena en la utilización del euskera, cada uno como pueda.

Os animamos a participar con nosotros, incluso si os apeetece a que forméis parte de nuestro grupo, o simplemente a plantear actividades que os parezcan interesantes.

Siempre nos podéis localizar en:
talleresastileku@gmail.com



JOLASAK



DENBORA-PASAK ZURE EUSKARA MAILA HOBETZEN

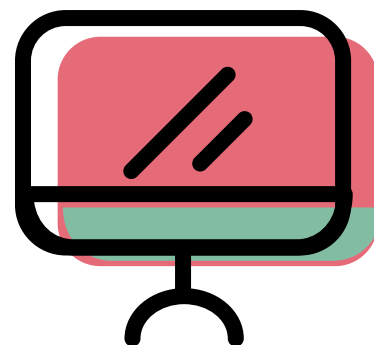
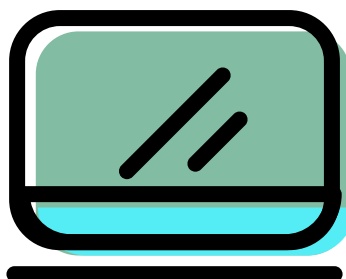
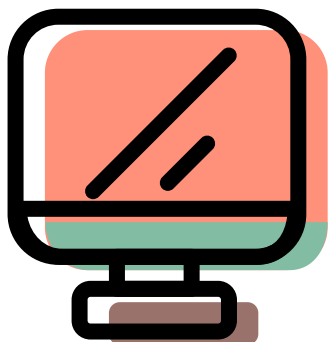
ALDIZKARIAREN ATAL HONETAN ERA LUDIKOAN ETA ENTRETENIGARRIAN ZURE EUSKARA MAILA HOBETZEN LAGUNTZEN SAIATUKO GARA. HORRETARAKO EUSKARA LANTZEKO INTERNETEN DAUDEN JOLASAK, HITZ JOKOAK, ESAMOLDEAK... HONA EKARRIKO DITUGU ZUEKIN PARTEKATZEKO.

ONLINE JOKOAK

-  [bilatubi](#)
-  [urkatua](#)
-  [garraiolaria](#)

BATZUETAN NAGUSIEI ZUZENDUTAKOAK IZANGO DIRA ETA BESTE BATZUETAN FAMILIA OSOA ELKARREKIN JOLAS DADIN.





EN ESTA SECCIÓN DE LA REVISTA INTENTAREMOS AYUDARTE A MEJORAR TU NIVEL DE EUSKERA DE UNA MANERA LÚDICA Y DIVERTIDA. PARA ELLO TRAEREMOS AQUÍ ENLACES DE JUEGOS, PASATIEMPOS, REFRANES... DISPONIBLES EN INTERNET PARA COMPARTIRLOS CONTIGO.

HABRÁ PARA TODAS LAS EDADES Y NIVELES DE EUSKERA Y PARA QUE PODÁIS DISFRUTARLOS EN FAMILIA.

EUSKERA MAILA HOBETU NAHI DUTENENTZAT

Euskera maila hobetu nahi dutenentzat aurreko alean bezala, Euskaljakintzak eskaitzen dituen jokoetatik bat ekarri dizuegu oraingo honetarako, ortografia lantzekoa, hain zuzen ere.

9

10

11

12

13

14

15

16



IKASTOLA KOOPERATIBA

IKASTOLA

Grumete Diego 19
48920 Portugalete

HAUR ESKOLA

Miguel de Unamuno 33-35
48920 Portugalete

944 937 020

www.astileku.eus
astileku@ikastola.eus

